Poučavanje kreativnog mišljenja u školi – prema Edwardu de Bonu

Sufinancirano sredstvima programa Europske unije Erasmus+



AGENCIJA ZA MOBILNOST I PROGRAME EU

Skupina Primera d.o.o.
Prešernova 5, 1000 Ljubljana
tel: 00386 59 016 138
www.erasmuspluscourses.com

TEACHING CREATIVITY IN SCHOOLS, inspired by Edward de Bono

In-service training in Ljubljana

01. 12. – 06. 12. 2019

Ljubljana



France Prešeren





Jože Plečnik, arhitekt



Mesnički most – Jakov Brdar, kipar





Izvanučionički posjeti





Bled

Radovljice



OŠ Valentin Vodnik





Tečaj

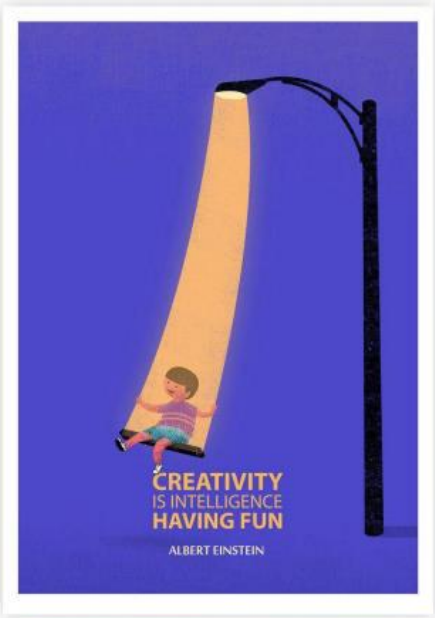


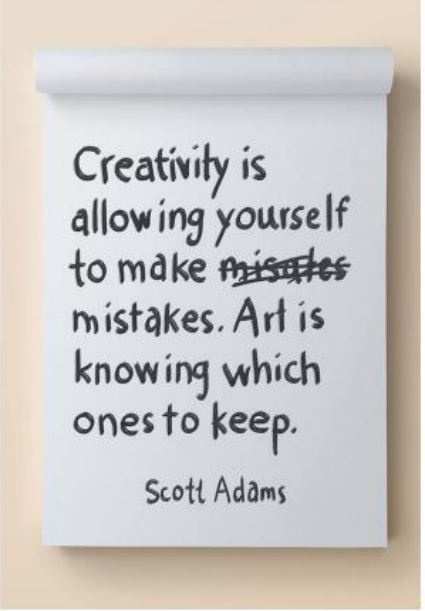




- 10 sudionika
- Latvija (6), Francuska,(2) Hrvatska , Slovenija

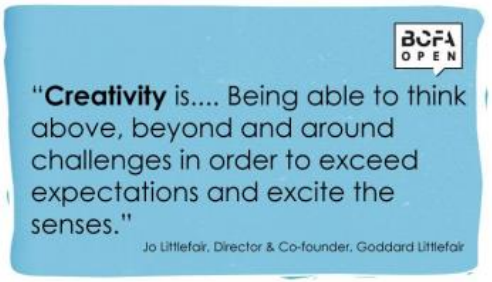
Kreativnost je…?



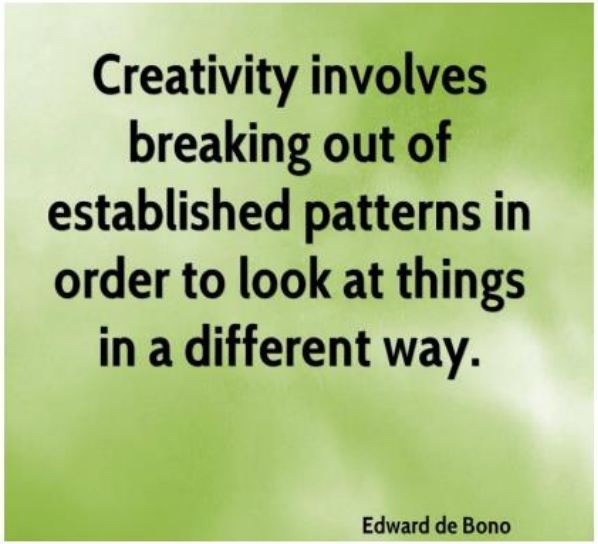




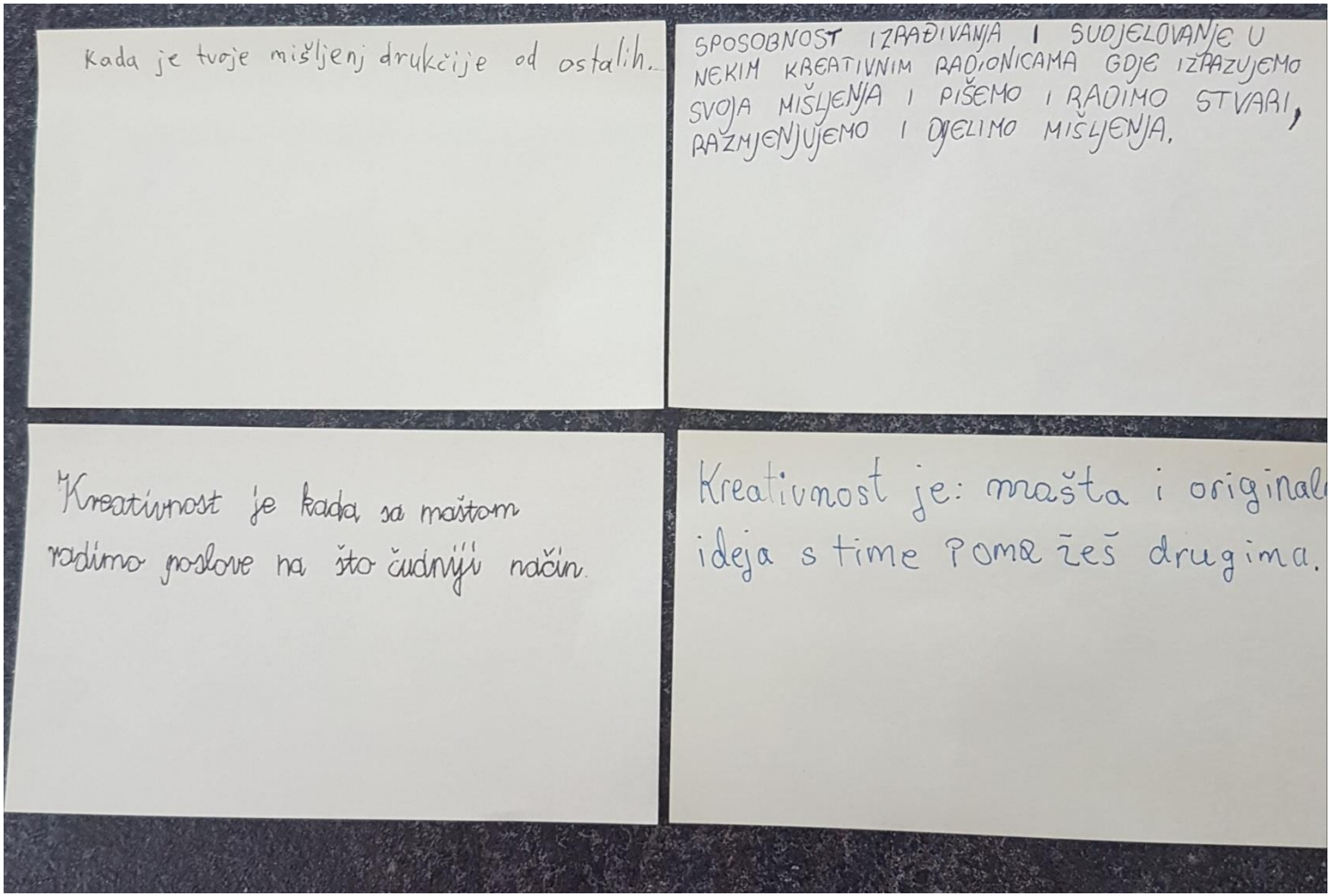
nastja mulej



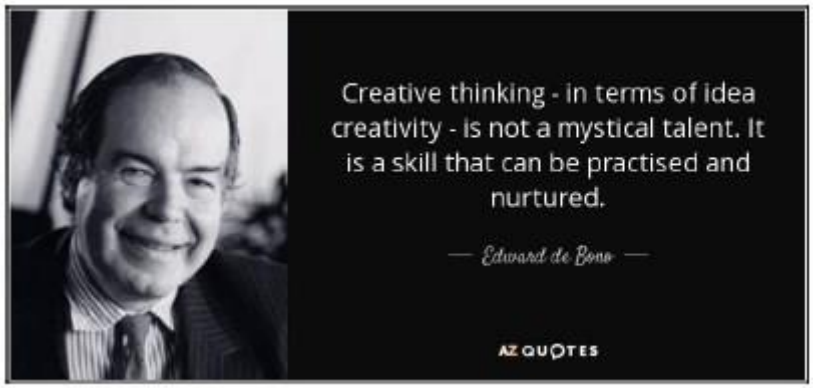




Učenički odgovori

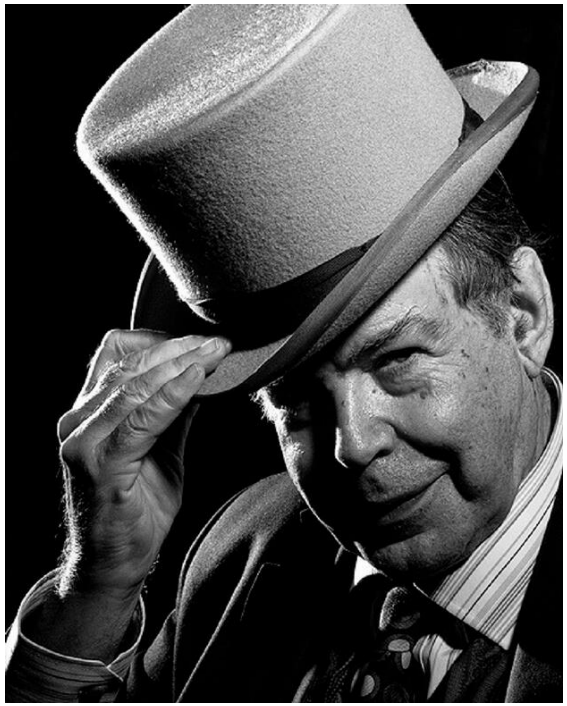


Kreativno mišljenje?

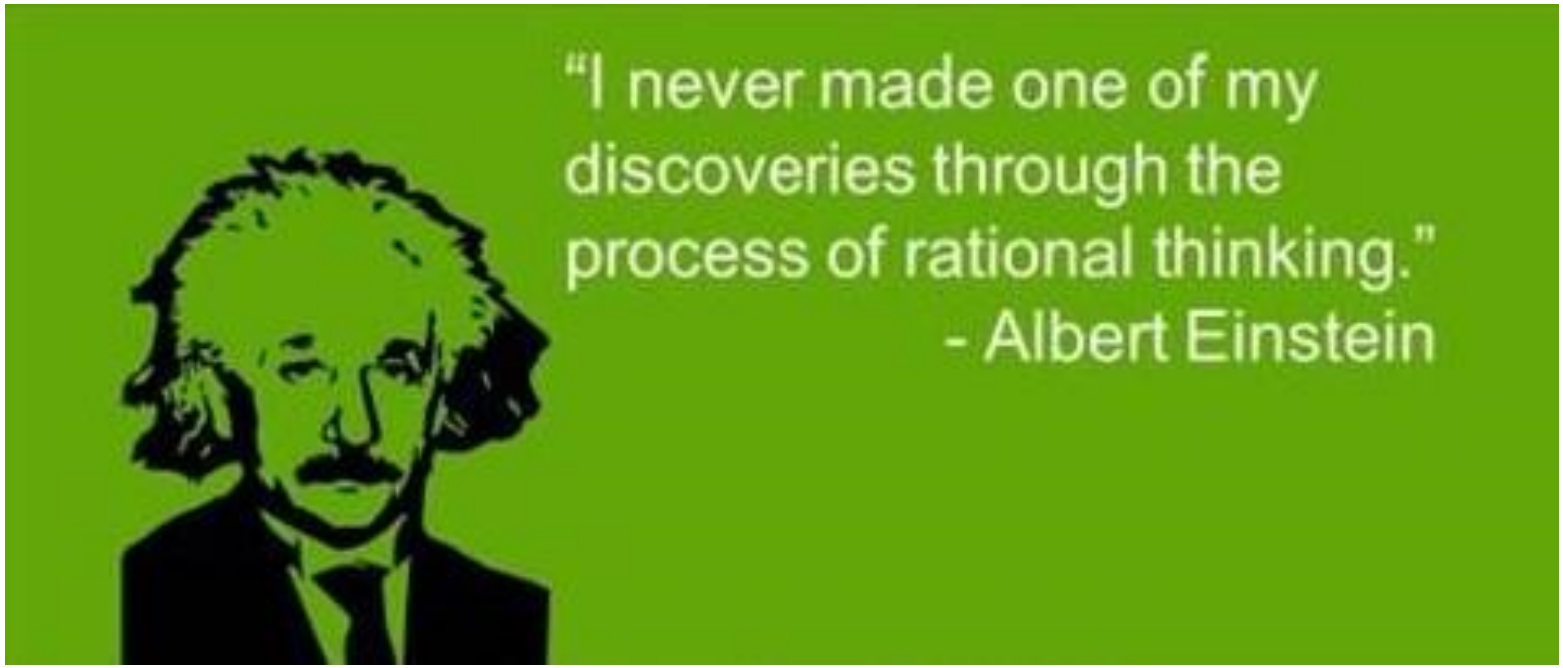


Kreativno mišljenje – u smislu kreativne ideje – nije neki mistični talent. To je vještina koja se može vježbati i njegovati.

Dr. Edward de Bono



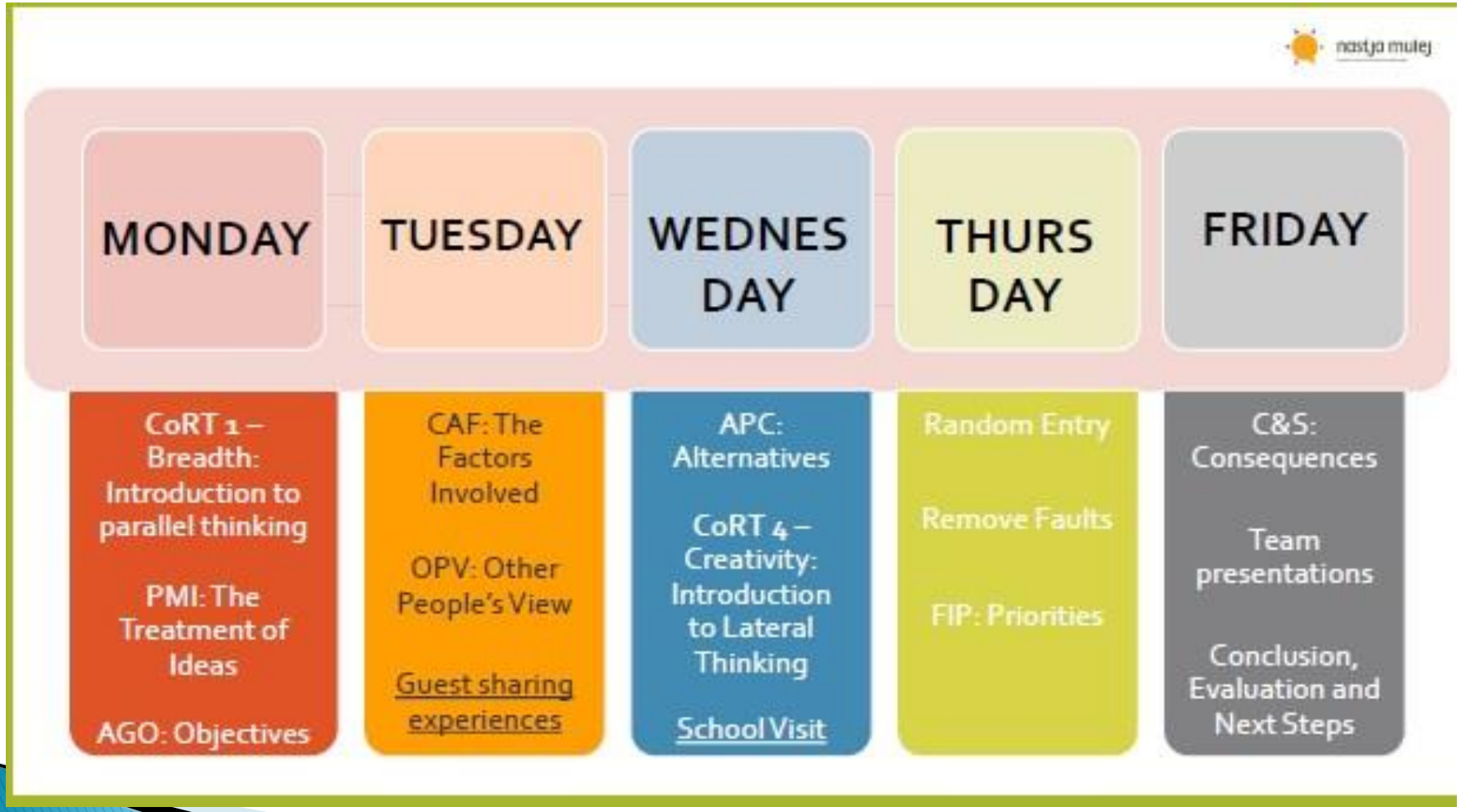
- Rođen na Malti 1933.godine
- Liječnik, psiholog, autor, izumitelj, savjetnik
- Vodeći autoritet na polju kreativnog razmišljanja i poučavanja mišljenja kao vještine
- Lateralno mišljenje (Latheral thinking) – pojam koji je uveo u Oxfordski rječnik
- sve što je zadnjih 30 godina vezano uz kreativnost, razmišljanje, inovacije – vezano je za njegov rad
- Napisao preko 80 knjiga
- Njegove metode koriste se u školskim kurikulumima širom svijeta
- „I act therefore I construct" (Djelujem, znači stvaram)
- Metode koje mogu koristiti djeca od 4 godine i umirovljenici; osobe s Downovim sindromom i laureati za Nobelovu nagradu



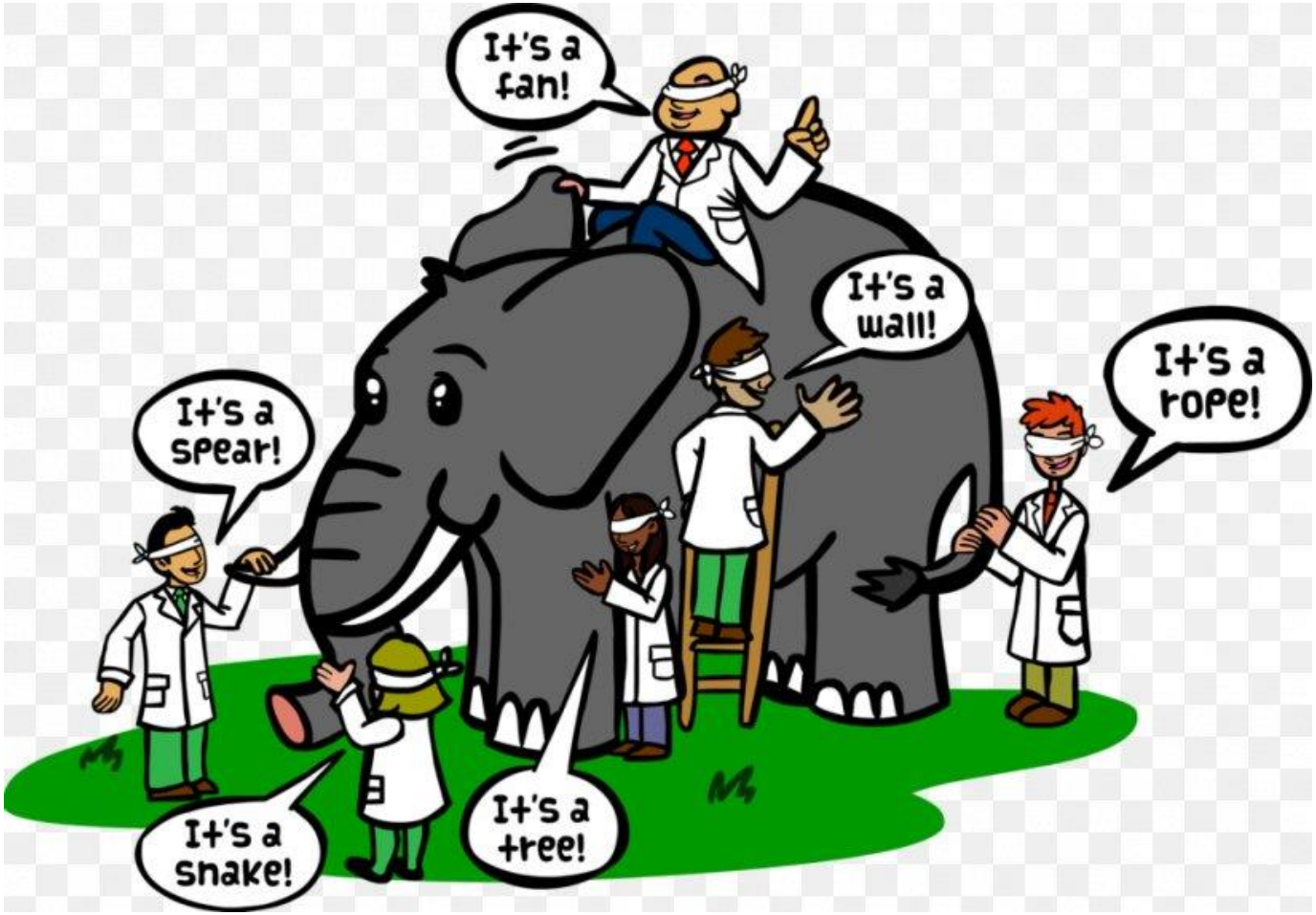
(Ni do jednog od svojih otkrića nisam došao racionalnim razmišljanjem.)

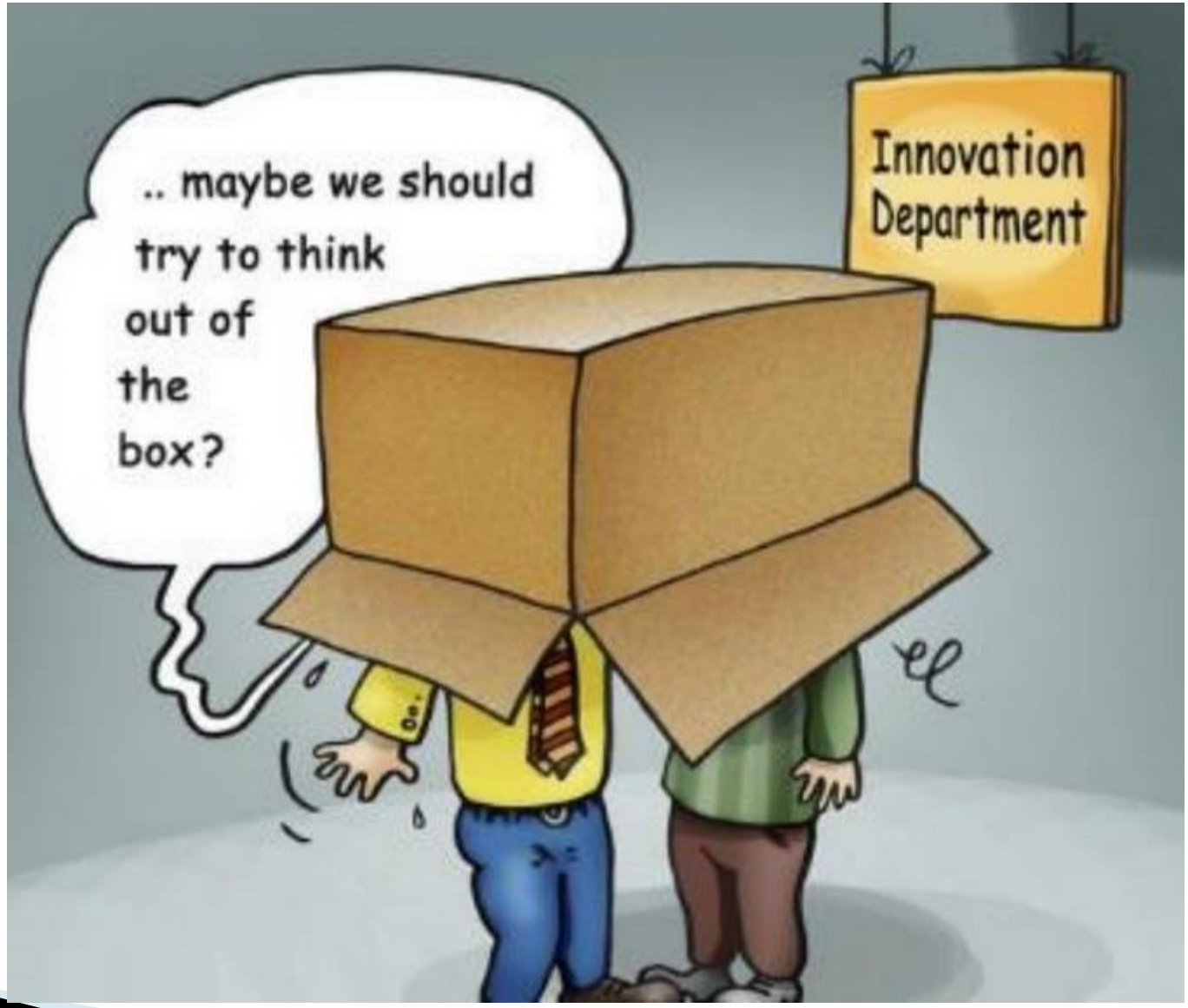
(E. de Bono intervjuirao je 13 nobelovaca i otkrio da je samo jedan od njih do svog otkrića došao racionalnim, analitičkim razmišljanjem.
Dakle, zašto zapravo učimo djecu da razmišljaju analitički i logički, a ne ***kreativno i stvaralački?)***

Program tečaja



Kako razmišljamo?

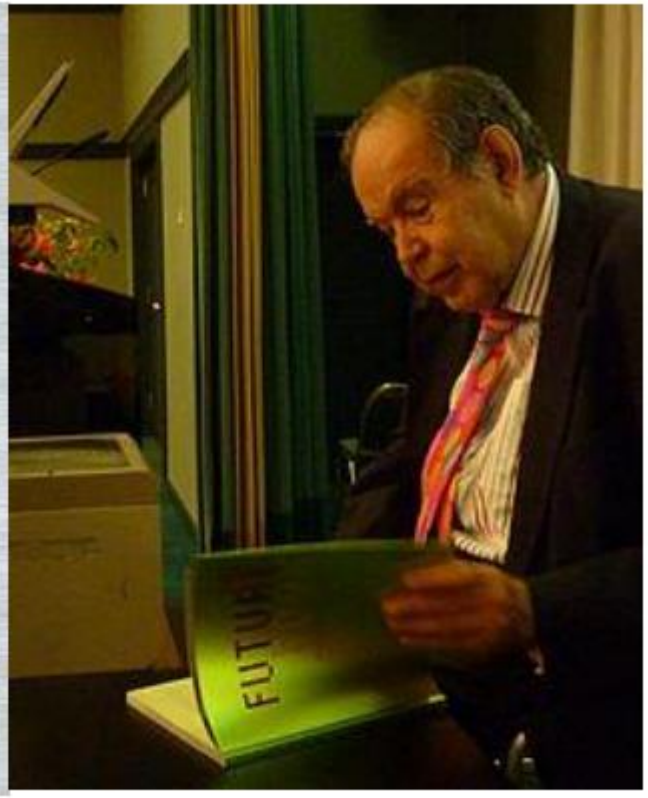



.. maybe we should try to think out of the box?
Innovation Department

The need to be right all the time is the biggest bar to new ideas.

Edward De Bono

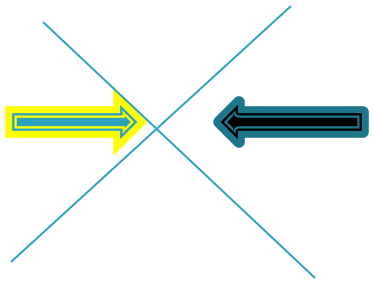
meetville.com



Najveća zapreka novim idejama jest potreba da se uvijek bude u pravu.

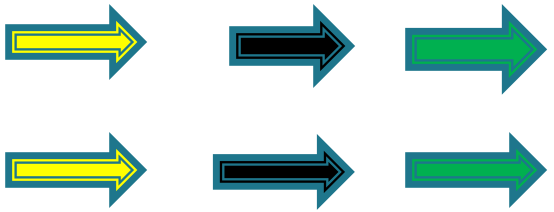
Parallel thinking – Paralelno razmišljanje

- Umjesto da zauzimamo stajalište ili mišljenje – usredotočavamo se najprije na pozitivne zatim na negativne strane te na taj način dolazimo do novih ideja i novih pitanja (Interesting)



Umjesto sukoba mišljenja…





…paralelno mišljenje – suradnja i istraživanje.

Osnovna pravila



- Najprije zapiši,poslije govori
- Najprije samostalno, kasnije zajedno
- Pozitivne strane prve, negativne kasnije, zanimljivo/kreativno na kraju
- Odrediti vrijeme i količinu (7 ideja, 3 minute)

Creative thinking club – Klub kreativnog mišljenja



Cilj: Osnivanje kluba kreativnog mišljenja u školi

Minimum 6 mjeseci kontinuiranog rada
Idealno 3 godine

- Individualno
- U grupi
- Samostalnost
- Dijeljenje ideja
- Prihvaćanje tuđih ideja
- Nadograđivanje ideja

Realizacija u našoj školi

- 11. siječnja 2020. održana je radionica za darovite učenike četvrtih razreda
- Kolovoz 2020. Ljetna škola – Radionica kreativnog mišljenja
- Šk.god. 2020./2021. Klub kreativnog mišljenja – izvannastavna aktivnost – u školskom kurikulumu
- Diseminacija na Učiteljskom vijeću
- Objavljivanje članaka na web stranici škole, školskom internetskom časopisu i dr. publikacijama

Potaknuti znatiželju

- Početna radionica upoznavanja – učenici odabiru sličicu životinje u smiješnoj pozi s kojom se poistovjećuju





PMI – Plus Minus Interesting





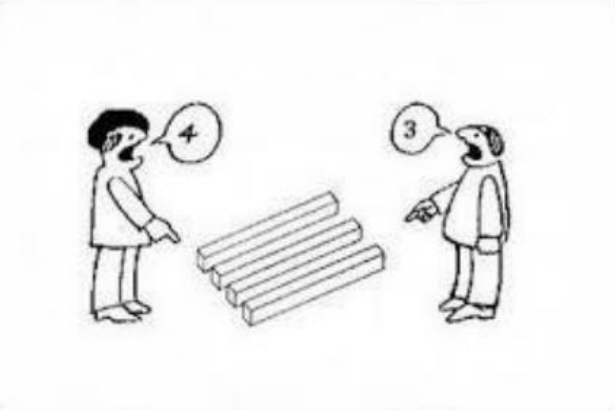


Zamisli da svi ljudi imaju tri ruke umjesto dvije. Napravi PMI!

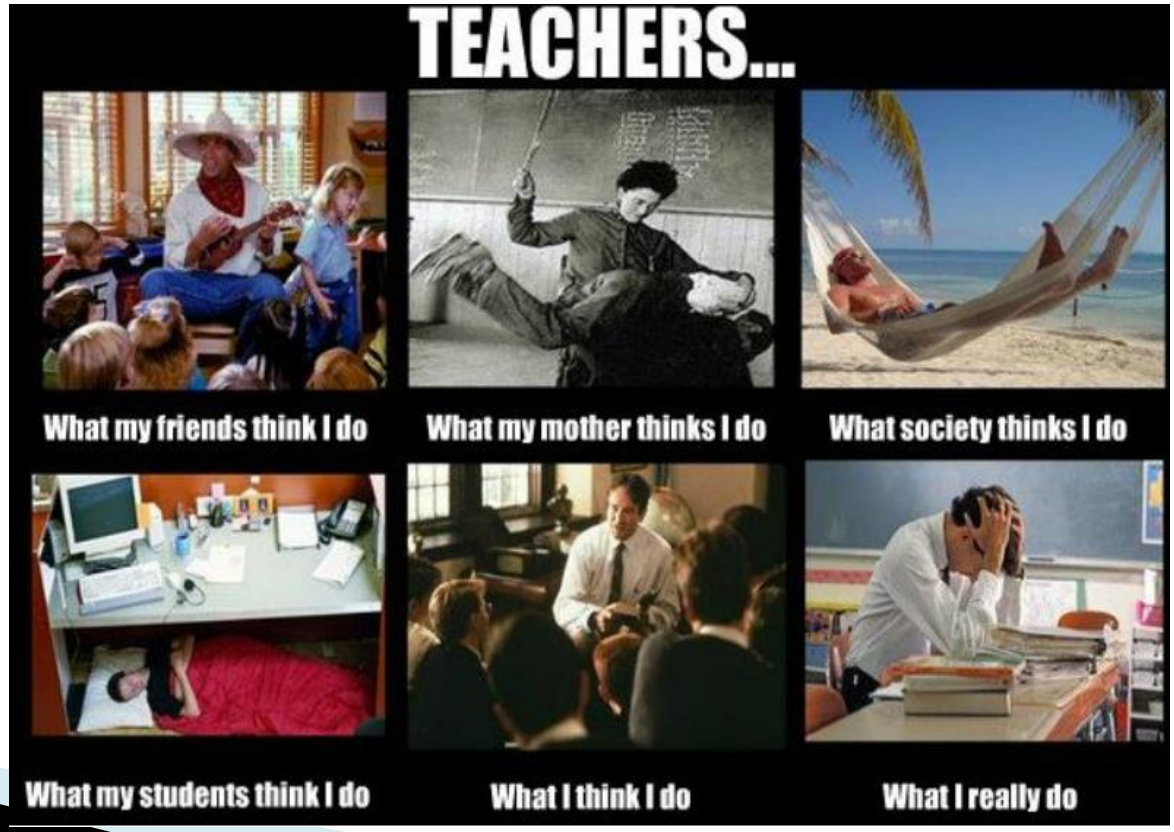
PLUS Sviđa mi se jer...	MINUS Ne sviđa mi se jer...	INTERESANTNO Bilo bi zanimljivo vidjeti ili znati...
+ MOŽEŠ VIŠE STVARI DRŽATI	- DA SI ŽENSKO PUNO VIŠE NOKTIJU LAKIRATI	?! IZGLEDAO BI KAO VANZEMALJAC
+ MOŽEŠ SE BRŽE PENJATI	- NE MOŽEŠ NORMALNO NEKOG ZAGRLITI	?! PUNO VIŠE BI TOGA MOGAO
+ MOŽEŠ BRŽE JESTI	-	?! GDJE BI TREĆA RUKA MOGLA BITI
+ MOŽEŠ BRŽE POSLOŽITI POZLE	-	?! UMJESTO STOJA NA RUKAMA MOGAO BI SE DRŽATI JEDNOM

OPV – Others People View
Različita stajališta

- Što prijatelji misle da radim
- Što moja majka misli da radim?
- Što društvo misli da radim?
- Što moji učenici misle da radim?
- Što ja mislim da radim?
- Što uistinu radim?



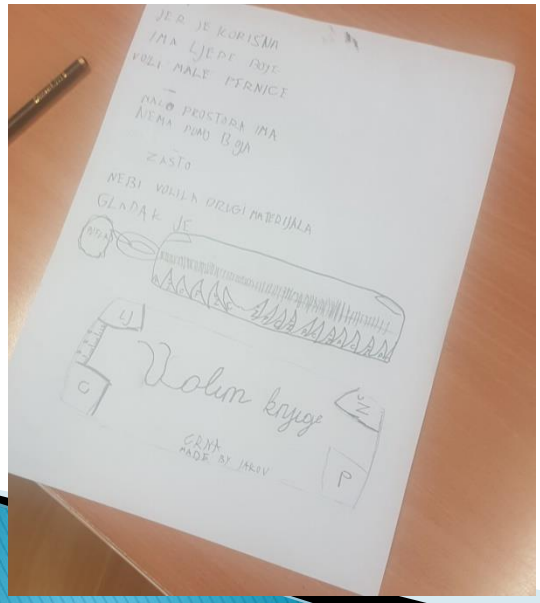
UČITELJI…



CAF – Consider All factors

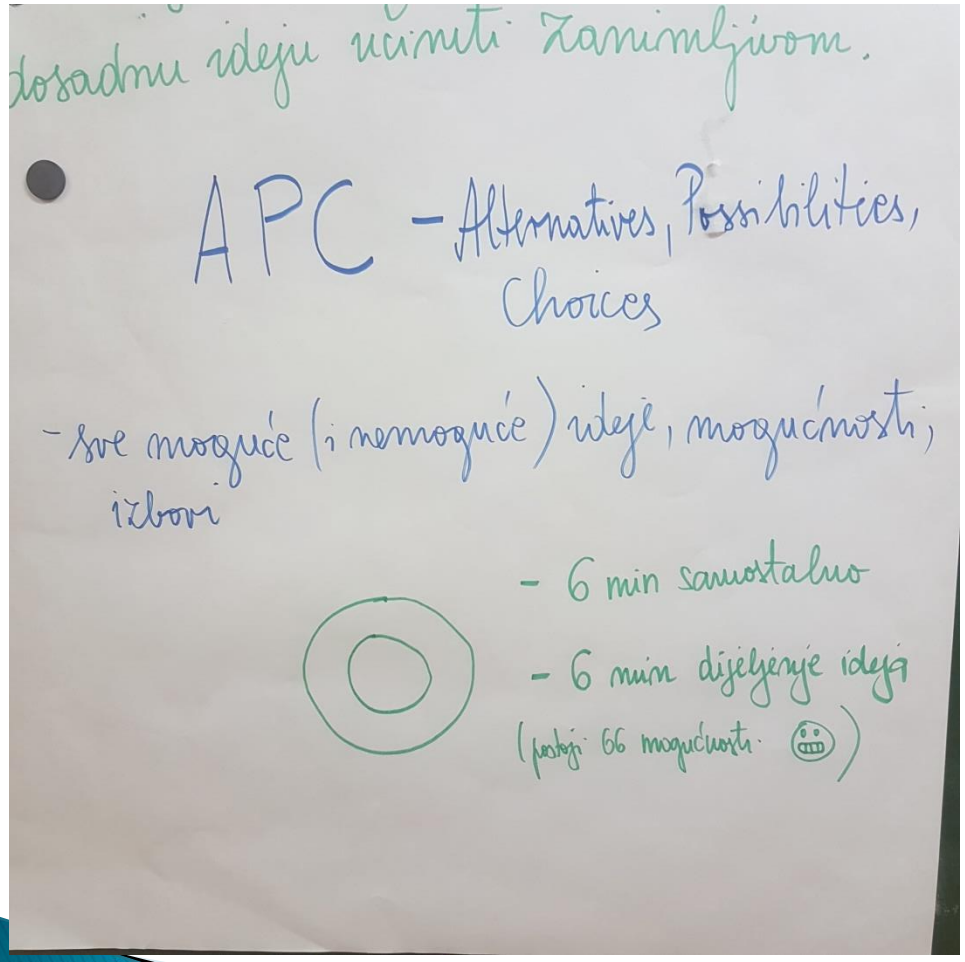
Zadatak: Dizajniraj pernicu za svog prijatelja!

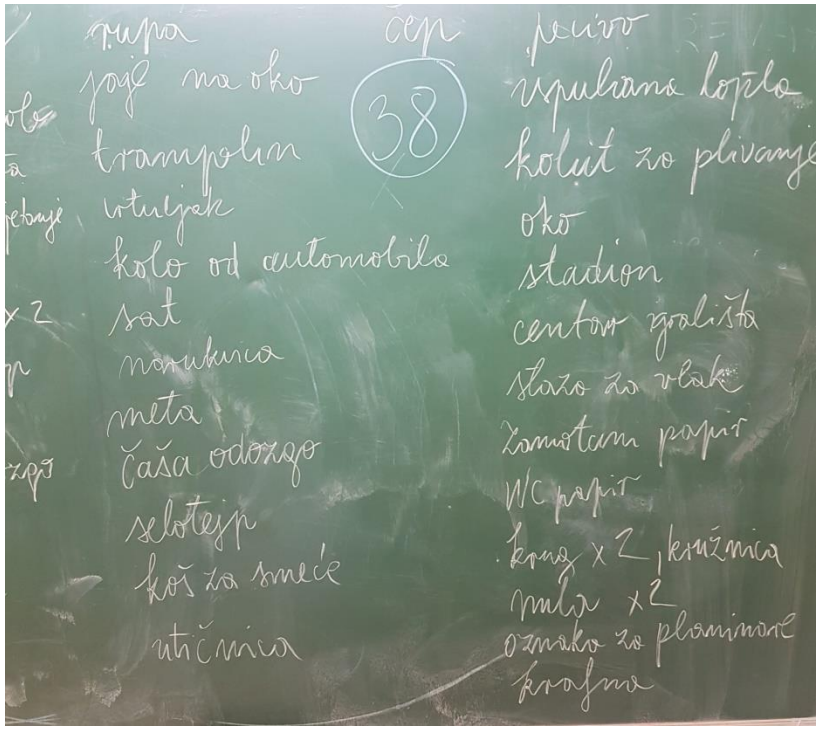
- Napravi intervju s prijateljem u kojem ćeš ga ispitati o njegovoj trenutnoj pernici: što mu se sviđa, što mu se ne sviđa, tko mu ju je kupio, zašto, otkad je ima…
- Razmisli i navedi sve što misliš da je važno uzeti u obzir kako bi dizajnirao pernicu kojom će tvoj prijatelj biti zadovoljan.
- Podijeli svoje ideje s njim, oduzmi ili dodaj što misliš da treba.





APC – Alternatives, Possibilities, Choices





Ostale metode…

- AGO – Aims, Goals, Objectives
- FIP – First Important Priorities
- C&S – Consequences and Sequence

-S obzirom na kompleksnost i brojnost metoda potrebno je vrijeme kako bi se svaka usvojila. (Tri godine rada!)

Primjena?

- Klub kreativnog mišljenja – kontinuirani rad
- Hrvatski jezik – problemsko pitanje, analiza/karakterizacija lika
- Ostali predmeti – istraživački radovi, kreativni uradci
- Kreativno mišljenje uvijek donosi nove i neočekivane rezultate!

Design Thinking

- eTwinning projekt Amusing Design Thiking
- Inkorporiran u Klub kreativnog mišljenja – odmak od isključivo deBono metode
- Praktične ideje:
- – dizajn pernice, brain gym koreografija, munchmallow izazov itd.
- Poticanje suradnje i uvažavanje tuđeg mišljenja
- Upotreba de Bono metoda (npr. pernica – CAF, Brain Gym ples – PMI)





https://1drv.ms/v/s!AtoLRWbArgujijfS_MUENaYA8ZEM



Hvala na pažnji!

Marijana Pavić, prof.hrvatskog jezika i mag knjižničarstva
OŠ Stjepana Radića Bibinje