REPUBLIKA HRVATSKA

ŠKOLSKI KURIKULUM 2026./2027.

Osnovna škola

Stjepana Radića Bibinje

Klasa: 602-12/26-01-01

Ur. broj: 2198-1-40-26-01

SADRŽAJ:

1. Uvod
2. Plan realizacije dopunske i dodatne nastave
3. Plan realizacije izborne nastave
4. Plan realizacije izvannastavnih aktivnosti
5. Plan realizacije projekata/aktivnosti
6. Izvanučionička nastava
7. Školska zadruga
8. Produženi boravak
9. Erasmus + akreditacija
10. Školski športski klub
11. Profesionalno usmjeravanje
12. Program za učenike s teškoćama u razvoju
13. Savjetovalište za djecu i roditelje, pomoć novopridošlim učenicima
14. Program rada s darovitim učenicima
15. Zdravstvena i socijalna zaštita
16. Školski preventivni programi - ŠPP
    16.1. ŠPPN-program prevencije nasilja
    16.2. ŠPPO-program prevencije ovisnosti
17. Plan realizacije obilježavanja nacionalnih, EU i svjetskih dana
18. Integrirani dani
19. Učenički izleti i ekskurzije

1. Uvod

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i radnje koje su usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi se mogao promovirati intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- Aktivnost/projekt/program
- Ciljevi/ishodi/postignuća aktivnosti/programa/projekta
- Namjena aktivnosti/programa/projekta
- Nositelji aktivnosti/programa/projekta
- Način realizacije aktivnosti/programa/projekta
- Vrijeme izvršenja aktivnosti/programa/projekta
- Troškovnik aktivnosti/programa/projekta
- Način praćenja i vrednovanja aktivnosti/programa/projekta
- Odgovorna osoba i suradnici aktivnosti/programa/projekta

2. Plan realizacije dopunske i dodatne nastave

AKTIVNOST/PROJEKT	**Dopunska nastava : Matematika/Hrvatski jezik- RAZREDNA NASTAVA**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Uvježbavanje težeg gradiva, rad s djecom s teškoćama. Pojedine učenike koji imaju teškoća u svladavanju programa povremeno uključivati u dopunsku nastavu na određeno vrijeme, dok im je takav oblik rada potreban.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Olakšati usvajanje gradiva primjerenim zadacima, metodama, nastavnim sredstvima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljice RN
NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat tjedno po razredu - prema potrebi.
VRIJEME IZVRŠENJA	Kroz godinu
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal - škola
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Samovrednovanje i vrednovanje učenika - pozitivna ocjena kao pokazatelj usvojenosti sadržaja.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljice RN

AKTIVNOST/PROJEKT	**Dopunska nastava iz Matematike** **PREDMETNA NASTAVA** **5.-8. razred**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	- Pomaganje učenicima s poteškoćama u svladavanju redovnog programa nastave matematike. - Pojedine učenike koji imaju teškoća u svladavanju programa povremeno uključivati u dopunsku nastavu na određeno vrijeme, dok im je takav oblik rada potreban.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Temeljna je zadaća dopunske nastave prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje određenog predmeta učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti. Dopunska je ustrojena za učenike koji imaju teškoće u svladavanju programa nastave. Učenicima koji iz bilo kojih razloga zaostaju za svojim kolegama treba pomoći da usvoje nastavno gradivo i u potpunosti razviju svoje sposobnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljice matematike
NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat tjedno po potrebi
VRIJEME IZVRŠENJA	Kroz godinu
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal. škola
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti za što uspješniju usvojenost ishoda, za poticanje na daljnji rad, za upoznavanje stručne službe i informiranje roditelja o rezultatima rada i napretku učenika.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Suzana Jurin, Monika Peša

AKTIVNOST/PROJEKT	**Dopunska nastava iz Engleskog jezika PREDMETNA NASTAVA**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Uvježbavanje obrađenog nastavnog gradiva koje učenik nije usvojio na redovnom satu zbog valjanih razloga, rad s učenicima po prilagođenom i individualiziranom programu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dodatno pomoći učenicima usvojiti gradivo primjerenim zadacima i nastavnim metodama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnice engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat tjedno, prema potrebi
VRIJEME IZVRŠENJA	Kroz nastavnu godinu
TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika i samovrednovanje s ciljem što uspješnijeg savladavanja gradiva.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Nastavnice iz engleskog jezika

AKTIVNOST/PROJEKT	**Dodatna nastava iz Engleskog jezika PREDMETNA NASTAVA**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Određena razina govorne kompetencije i vještine pisanja ovisno o individualnim sposobnostima i posvećenosti radu tijekom dodatne nastave.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dodatno svladavanje i usavršavanje jezičnih struktura, govornih i pisanih vještina, obogaćivanje vokabulara. Priprema za natjecanje iz engleskog jezika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnice engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat tjedno
VRIJEME IZVRŠENJA	Kroz nastavnu godinu
TROŠKOVNIK	Troškovi dodatnih materijala
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika, formativno vrednovanje i samovrednovanje.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Nastavnice engleskog jezika

AKTIVNOST/PROJEKT	**Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika-PREDMETNA NASTAVA**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Usvajanje gradiva i uvježbavanje zadataka te pedagoška pomoć učenicima koji zbog bolesti, slabijega predznanja ili nekoga drugoga razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. Posebnu pomoć pružati učenicima koji rade po prilagođenome programu te individualiziranome programu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Kero, Jasminka Adžić Sikirić, Marijana Kandić,
NAČIN REALIZACIJE	Individualiziran pristup svakome učeniku s naglaskom na učenike koji rade po prilagođenome, odnosno individualiziranome programu.
VRIJEME IZVRŠENJA	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja materijala
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Redovito opisno pratiti napredovanje učenika. Osobna analiza s ciljem uspješnijega svladavanja gradiva. Uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na satovima redovne nastave prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Ivana Kero, Jasminka Adžić Sikirić, Marijana Kandić

AKTIVNOST/PROJEKT	**Dopunska nastava iz Biologije** **PREDMETNA NASTAVA** **5.-8. razred**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Pomaganje učenicima s poteškoćama u svladavanju redovnog programa nastave biologije. Pojedine učenike koji imaju teškoća u svladavanju programa povremeno uključivati u dopunsku nastavu na određeno vrijeme, dok im je takav oblik rada potreban.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Temeljna je zadaća dopunske nastave prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje određenog predmeta učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti. Dopunska je ustrojena za učenike koji imaju teškoće u svladavanju programa nastave. Učenicima koji iz bilo kojih razloga zaostaju za svojim kolegama treba pomoći da usvoje nastavno gradivo i u potpunosti razviju svoje sposobnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici, učiteljica biologije
NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat tjedno po potrebi
VRIJEME IZVRŠENJA	Kroz godinu
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal. škola
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti za što uspješniju usvojenost ishoda, za poticanje na daljnji rad, za upoznavanje stručne službe i informiranje roditelja o rezultatima rada i napretku učenika.

ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Ana Tadić Marjanović

AKTIVNOST/PROJEKT	**Dopunska nastava iz Geografije za učenike 5. - 8. razreda**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Povremeno uključivanje učenika koji imaju teškoća u usvajanju sadržaja u redovnoj nastavi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Geografije i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup i pomoć svakom učeniku
VRIJEME IZVRŠENJA	Jedan sat tjedno, prema potrebi
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal - škola
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Redovito opisno praćenje napretka svakog učenika
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Marija Tokić

AKTIVNOST/PROJEKT	**Dodatna nastava iz Geografije za učenike 5. - 8. razreda**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Proširivanje sadržaja redovne nastave Geografije. Priprema učenika za natjecanja. Usmjeravanje učenika na istraživački rad, razvoj logičkog mišljenja i rješavanje problemskih situacija. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Priprema učenika za natjecanje iz Geografije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Geografije i učenici
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal - škola
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Rješavanje zadataka sa školske, županijske i državne razine. Praćenje rezultata organiziranih natjecanja na školskoj, županijskoj i državnoj razini. Samovrednovanje učenika i međusobno vrednovanje učenika.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Marija Tokić

AKTIVNOST/PROJEKT	**Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika-predmetna nastava**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uspješno svladavanje dodatnih nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika. Razviti ljubav prema vlastitom jeziku. Osposobljavanje učenika za samostalan rad. Priprema za natjecanje iz poznavanja hrvatskoga jezika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Kero, Jasminka Adžić Sikirić, Marijana Kandić
NAČIN REALIZACIJE	Individualno i skupno istraživanje, izmjena različitih oblika rada.
VRIJEME IZVRŠENJA	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja materijala
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	- praćenje napredovanja učenika - usmena i pismena provjera učenika - u slučaju vrhunskog rezultata na županijskom i državnom natjecanju, rezultati mogu biti iskorišteni kod bodovanja za upis u srednju školu.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Ivana Kero, Jasminka Adžić Sikirić, Marijana Kandić,

AKTIVNOST/PROJEKT	**Dodatna nastava Matematika RAZREDNA NASTAVA**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Intenzivnije razvijanje matematičkih sposobnosti i interesa te produbljivanje znanja. Usmjeravanje učenika na istraživački rad, razvijati logičko mišljenje, rješavanje problemskih situacija te priprema učenika za natjecanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati na istraživački timski oblik rada. Proširivanje i utvrđivanje sadržaja redovne nastave. Primjena matematičkih znanja u svakodnevnom životu. Sudjelovanje na natjecanjima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljice RN
NAČIN REALIZACIJE	1 nastavni sat
VRIJEME IZVRŠENJA	Tjedno, tijekom školske godine 35 sati
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal - škola
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika i međusobno vrednovanje učenika ali i učitelja, rezultati učenika s natjecanja.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljice RN

AKTIVNOST/PROJEKT	**Dodatna nastava Kemija** **PREDMETNA NASTAVA 7. i 8. razred**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Intenzivnije razvijanje sposobnosti i interesa vezanih za Kemiju, te produbljivanje znanja. Usmjeravanje učenika na istraživački rad, razvijati logičko mišljenje, rješavanje problemskih situacija te priprema učenika za natjecanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati na istraživački timski oblik rada. Proširivanje i utvrđivanje sadržaja redovne nastave. Primjena kemijskih znanja u svakodnevnom životu. Sudjelovanje na natjecanjima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljica Ivana Kadoić Stojanov
NAČIN REALIZACIJE	1 nastavni sat, u svakom razredu
VRIJEME IZVRŠENJA	Tjedno, tijekom školske godine 35 sati
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal-škola
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika i međusobno vrednovanje učenik, rezultati učenika s natjecanja.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljica Ivana Kadoić Stojanov

AKTIVNOST/PROJEKT	**Dodatna nastava Matematika** **PREDMETNA NASTAVA 5.- 8. razred**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Intenzivnije razvijanje matematičkih sposobnosti i interesa, te produbljivanje znanja. Razvijati ljubav prema matematici. Osposobljavati učenike za rješavanje problema i logičko razmišljanje u svakodnevnim situacijama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati na istraživački timski oblik rada. Proširivanje i utvrđivanje sadržaja redovne nastave. Primjena matematičkih znanja u svakodnevnom životu. Sudjelovanje na natjecanjima**.**
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljice matematike
NAČIN REALIZACIJE	1 nastavni sat
VRIJEME IZVRŠENJA	Tjedno, tijekom školske godine 35 sati
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal-škola
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika i međusobno vrednovanje učenika ali i učitelja, rezultati učenika s natjecanja.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Suzana Jurin, Monika Peša

AKTIVNOST	**DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE za učenike 5.razreda**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Uvesti učenike u svijet programiranja, pobuditi interes za računalnim razmišljanjem i programiranjem, stjecanje znanja iz područja programiranja Rješavanje problemskih zadataka programiranjem Nastojati razumjeti problemski zadatak, nastojati upamtiti semantiku i sintaksu određenih naredbi njihovom primjenom na primjerima Matematičko-logičko razumijevanje problemskog zadatka Programsko rješenje problemskog zadatka Razvijanje matematičkog i logičkog razmišljanja, Rješavanje problemskih zadataka programiranjem
NAMJENA AKTIVNOSTI	Priprema učenika za natjecanje iz informatike, kategoriju Algoritmi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica informatike i učenici-polaznici dodatne nastave iz informatike
NAČIN REALIZACIJE	Na dodatnim satovima informatike, tijekom godine po dva školska sata tjedno, godišnje 70 sati
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Pratiti na koji način i kojom brzinom učenici logički zaključuju i povezuju elemente problemskih zadataka te kako za rješenje istih koriste naučene naredbe Zadaci školskih/županijskih/državnih natjecanja Praćenja rezultata organiziranih natjecanja na školskoj, županijskoj i državnoj razini
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Nataša Magdalenić

AKTIVNOST/PROJEKT	**Dodatna nastava BIOLOGIJA PREDMETNA NASTAVA 5.- 8. razred**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Produbljivanje znanja iz biologije. Razvijati ljubav prema biologiji i općenito znanosti. Osposobljavati učenike za rješavanje problema i logičko razmišljanje u svakodnevnim situacijama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati na istraživački timski oblik rada. Proširivanje i utvrđivanje sadržaja redovne nastave. Primjena znanja u svakodnevnom životu. Sudjelovanje na natjecanjima**.**
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	1 nastavni sat po potrebi
VRIJEME IZVRŠENJA	Tjedno, tijekom školske godine 35 sati
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal-škola
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika i međusobno vrednovanje učenika ali i učitelja, rezultati učenika s natjecanja.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Ana Tadić Marjanović

AKTIVNOST/PROJEKT	**Dodatna nastava iz Povijesti** „ To smo mi“ Od Vibiusa do Vipauca
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Razvijanje interesa i ljubavi prema ranoj zavičajnoj povijesti, shvaćanje važnosti očuvanje tradicije i materijalnih dokaza naše opstojnosti i razumjeti zašto je važno njegovanje i očuvanje bibinjske posebnosti i nacionalnog identiteta u današnje vrijeme.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji Povijesti, Vjeronauka, i živući stariji mještani Bibinja
NAČIN REALIZACIJE	Posjet povijesnim lokalitetima, jednom tjedno u školi
VRIJEME IZVRŠENJA	Šk godina 2026/27. (višegodišnji projekt)
TROŠKOVNIK	Roditelji , donacije
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Demonstracije u razredu – grupi , objašnjenje plakata, i razgovor, makete građevina i zemljopisne posebnosti lokaliteta
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljica Povijesti L. Sorić, vjeroučiteljica A. Rucker, M. Jelić

AKTIVNOST/PROJEKT	**Dodatna nastava** Priprema učenika za natjecanja iz Povijesti za učenike 7. i 8. razreda .
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Razvijanje interesa i ljubavi prema povijesti, razvijanje kritičkog razmišljanja i razumijevanje povijesti u tadašnjem kontekstu vremena i prostora, ali i tadašnje odluke koje su odredile našu povijest danas.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj Povijesti
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika kroz nastavu
VRIJEME IZVRŠENJA	Drugo polugodište
TROŠKOVNIK	ovisno o cijeni prijevoza i ulaznice (financiraju roditelji ili donacija)
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Praćenja rezultata organiziranog natjecanja na školskoj, županijskoj i državnoj razini
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljica Povijesti L. Sorić,

AKTIVNOST/PROJEKT	**Dodatna nastava** Priprema učenika za Online kviz-natjecanje “Koliko poznaješ hrvatski sabor?”
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Razvijanje pozitivnog stava i interesa prema zakonodavnoj, upravnoj i izvršnoj vlasti RH, shvatiti važnost trodiobe vlasti i njena samostalnost na razvoj demokracije, političkih i građanskih sloboda. Shvaćanje važnost parlamentarnih izbora i Sabora kao predstavničkog tijela građana i nositelja zakonodavne vlasti u RH.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zainteresirani učenici 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj Povijesti
NAČIN REALIZACIJE	Tjedno, priprema učenika na dodatnoj nastavi
VRIJEME IZVRŠENJA	veljače/svibnja 2027. godine (ovisno o pozivu HR Sabora)
TROŠKOVNIK	po potrebi terenska nastava (ovisno o cijeni prijevoza, ulaznice) - roditelji ili donacije
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Praćenja rezultata organiziranog natjecanja na državnoj razini
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljica Povijesti L. Sorić

3. Plan realizacije izborne nastave

AKTIVNOST/PROJEKT	**Izborna nastava iz KATOLIČKOG VJERONAUKA (1. – 8. razreda)**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Otkriti i doživjeti školu kao mjesto susreta, zajedništva, prihvaćanja i međusobnog poštovanja, pronaći svoje mjesto u toj zajednici te razvijati osjećaj odgovornosti za njezino dobro. Čuti i odazvati se na poziv apostola koji nam Krist svima nudi te prepoznati da ga možemo slijediti pomažući svojim bližnjima, osobito onima koji su najpotrebniji, osamljeni, siromašni ili na bilo koji način ugroženi. Prepoznati Božju dobrotu i ljubav u svemu što nam je darovano, razvijati zahvalnost za život, obitelj, prijatelje, prirodu i sve ljude koji nas okružuju. Uočiti kako Bog ne napušta čovjeka nikada, nego ga prati, vodi i osnažuje na njegovu životnom putu, osobito u trenucima teškoća, nesigurnosti i životnih izazova. Razvijati svijest o vlastitoj vrijednosti i dostojanstvu svakoga čovjeka kao Božjeg stvorenja, učiti prihvaćati sebe i druge te prepoznavati važnost ljubavi, prijateljstva, povjerenja, praštanja, pomirenja i nesebičnog služenja drugima. Otkriti vlastite kršćanske korijene i upoznati temeljne vrijednosti kršćanske vjere, razvijati osjećaj pripadnosti Crkvi i vlastitoj zajednici te razumjeti važnost sudjelovanja u životu župne, školske i šire društvene zajednice. Upoznati Isusa Krista kao uzor života i prepoznati njegov poziv na ljubav prema Bogu, sebi i bližnjemu. Razvijati spremnost na življenje evanđeoskih vrijednosti u svakodnevnim odnosima, odlukama i postupcima te prepoznati mogućnosti osobnog doprinosa izgradnji pravednijeg i mirnijeg društva.

	Razvijati sposobnost razlikovanja dobra i zla, odgovorno donositi odluke te razumjeti posljedice vlastitih postupaka. Poticati učenike na oblikovanje savjesti, poštenje, odgovornost, solidarnost, pravednost i zauzimanje za slabije i potrebite. Uočavati i poštivati različitosti među ljudima, razvijati otvorenost prema drugima te njegovati kulturu dijaloga, tolerancije, suradnje i međusobnog uvažavanja. Razvijati sposobnost međuljudskog i međureligijskog dijaloga, uz istodobno upoznavanje i njegovanje vlastitoga kršćanskog identiteta. Prepoznati važnost brige za stvoreni svijet i razvijati odgovoran odnos prema prirodi, okolišu i svim živim bićima kao Božjem daru. Poticati učenike na konkretna djela ljubavi, pomaganja, solidarnosti i očuvanja zajedničkog dobra. Razvijati sposobnost promišljanja o smislu života, vlastitim sposobnostima, pozivu i budućnosti te poticati učenike da svoje darove koriste na dobrobit drugih. Prepoznati da svaki čovjek ima jedinstveno dostojanstvo, poslanje i odgovornost u obitelji, školi, Crkvi i društvu. Upoznati važnost molitve, sakramenata i liturgijskog života u kršćanskom životu te postupno razvijati osobni odnos s Bogom. Poticati učenike na življenje vjere ne samo kroz poznavanje kršćanskih sadržaja nego i kroz konkretna djela ljubavi, praštanja, služenja, zajedništva i svjedočenja vjere u svakodnevnom životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Vjeru, tradiciju Crkve i Božju objavu povezati s životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo njihovo razumijevanje i djelovanje poznavanje Boga i njihovo vlastito kršćansko djelovanje i svjedočenje u okolini u kojoj žive
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljice, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Nastavni sat - 2 puta tjedno

VRIJEME IZVRŠENJA	70 sati – tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	nema
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Usmena provjera znanja, stvaralački radovi, plakati, provjera redovitosti rada u školi i kod kuće i urednost, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja s učenicima, djelatnicima škole i nastavnicima
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Vjeroučiteljice Marina Jelić, Ana Rücker i Lucija Marcelić

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE za učenike od 4. do 8. razreda
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Cilj nastave informatike je osposobiti učenike da budu informatički pismeni, da mogu samostalno, odgovorno, učinkovito i svrhovito te primjereno koristiti digitalnu tehnologiju, što će im koristiti za učenje, život i rad u svijetu koji se pod utjecajem te iste tehnologije mijenja iz dana u dan Primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu koji zahtjeva uporabu IKT-a Stečeno znanje učenici će moći upotrijebiti u svakodnevnom životu – komunikaciji putem računala, pretraživanju informacija na Internetu, pisanju referata na računalu, izradi prezentacija na računalu – za potrebe drugih nastavnih sadržaja, učenici će se znati pravilno i odgovorno koristiti internetom u svrhu zaštite svoje sigurnosti, moći će biti od pomoći svojim roditeljima, braći ili učiteljima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja iz područja IKT-a
NOSITELJI AKTIVNOSTI NAČIN REALIZACIJE	Učiteljica informatike i zainteresirani učenici, polaznici izborne nastave informatike Na nastavi informatike, 2 sata tjedno
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Na osnovu definiranih elemenata i kriterija vrednovanja za informatiku
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Nataša Magdalenić, Suzana Jurin

AKTIVNOST/PROJEKT	**Njemački jezik - izborna nastava, 4.-8. razred**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Osposobiti učenike za samostalnu, aktivnu, svrsishodnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkome jeziku te za razvoj višejezične kompetencije pripremajući učenike za učenje svakog daljnjeg stranog jezika; omogućiti učenicima upoznavanje kulturnih obilježja njemačkog govornog područja te poticati razvoj pozitivnog stava i uvažavanja posebnosti drugih kultura radi osposobljavanja za snalaženje u multikulturnom društvu i pozitivno utjecati na cjelovit razvoj osobnosti učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usavršavanje vještina potrebnih za uspješnu svakodnevnu komunikaciju na njemačkom jeziku. Razvijanje kreativnosti, kognitivnih sposobnosti, strategija učenja i socijalnih vještina kod učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Njemačkog jezika i učenici
NAČIN REALIZACIJE	2 sata tjedno 9 grupa (od 4. do 8. razreda)
VRIJEME IZVRŠENJA	tijekom nastavne godine (70 sati godišnje)
TROŠKOVNIK	MZOŠ
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	usmene i pisane provjere znanja, formativno vrednovanje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Silvija Sikirić

4. Plan realizacije izvannastavnih aktivnosti

AKTIVNOST/PROJEKT	**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI KREATIVNA RADIONICA**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Poticati kreativnost, maštovitost, samostalnost, suradnju, smisao za estetiku, tjelesni i psihomotorni razvoj ličnosti, razvoj govorne komunikacije i emocionalno usmjeravanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kreativnim radom stjecati i razvijati stečena znanja i vještine te ih primjenjivati u svakodnevnom životu. Stvarati mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice, učenici i roditelji
NAČIN REALIZACIJE	- 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	škola
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Kritički osvrt roditelja, samovrednovanje
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljice RN

AKTIVNOST/PROJEKT	**Mali zbor (2. razreda - 4 . razreda)**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici uče i izvode pjesme primjerene dobi, razvijaju osnove pjevačke vještine (disanje, dikcija, intonacija i artikulacija), osjećaj zajedništva, suradnje i međusobnog poštovanja u glazbenoj skupini. Razvijanje samopouzdanja kroz javne nastupe i poticanje suradničkog duha i timskog rada.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kreativnim radom stjecati i stvarati mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta. Razvijanje glazbenih sposobnosti kroz zajedničko pjevanje, usvajanje osnovnih vokalnih tehnika te njegovanje ljubavi prema glazbi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Dijana Budiša, Bernardica Šindija i učenici od 2. do 4.razreda
NAČIN REALIZACIJE	- 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	praćenje napretka u izvođenju pjesama,motiviranost i samovrednovanje učenika.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Dijana Budiša i Bernardica Šindija

AKTIVNOST/PROJEKT	**LITERARNO–RECITATORSKA GRUPA**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	razvijanje ljubavi prema književnom stvaralaštvu, posebice prema lirici, razvijanje potrebe za čitanjem poezije i proze, bogaćenje rječnika, usvajanje izražajnog načina čitanja, poticanje procesa pamćenja i zapamćivanja, razvijanje sposobnosti izražajnog recitiranja i interpretacije tekstova, "čuvanje" kulturne baštine razvijanje vještine pravilnog izgovora i dikcije razvijanje sposobnosti scenskog nastupa jačanje samopouzdanja i vlastitog izražavanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	predstavljati i prezentirati aktivnosti na literarnim natječajima, smotrama i prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane i proslave u školi i izvan nje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Kero
NAČIN REALIZACIJE	- literarno stvaralaštvo i izražajno recitiranje (interpretacija) prigodnih stihova i tekstova na školskim svečanostima i drugim priredbama.
VRIJEME IZVRŠENJA	- 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	- nema dodatnih troškova

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	- redovito praćenje učeničkih postignuća i interesa, sudjelovanje na smotrama i natječajima, nastupi pri obilježavanju prigodnih dana u godini
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Ivana Kero
AKTIVNOST/PROJEKT	**Dramska skupina**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Razvijanje ljubavi prema glumi kao umjetnosti, razvijanje ljubavi prema književnosti i izražajnom čitanju, bogaćenje vokabulara, jačanje emocija, razvijanje društvenih vještina, socijalizacija, razvijanje kreativnosti, jačanje samopouzdanja i osobnog izražavanja, jačanje zapamćivanja, uvažavanje drugih, tolerancija, razvijanje empatije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marijana Kandić
NAČIN REALIZACIJE	Nastupi na smotrama i prigodnim događanjima u školi.
VRIJEME IZVRŠENJA	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja materijala, scenografija, kostimi (prema potrebi).
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Redovito opisno pratiti napredovanje učenika, plasiranje na smotrama, nastupi.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Marijana Kandić

AKTIVNOST/PROJEKT	Novinarska skupina
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	-razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi - naučiti osnove novinarskoga stila izražavanjem različitim vrstama novinarskih tekstova - praćenje važnijih događaja tijekom nastavne godine - objavljivanje novinarskih uradaka na školskom portalu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s različitim vrstama medija i njihovim osobitostima, s različitim novinarskim vrstama i specifičnostima novinarskoga stila. Oblikovati samostalno pisane vezane tekstove u skladu s normama hrvatskoga standardnoga jezika, pronaći informacije iz različitih izvora, vrednovati ih i koristiti u radovima na određenu temu, izreći svoj doživljaj, mišljenje i stav (ovisno o novinarskoj vrsti), oblikovati i napisati funkcionalne i zadane te samostalno obrađene tekstove - vijest, izvješće, tematski članak, osvrt, intervju, komentar; razvijati komunikacijske vještine, izgraditi samopouzdanje u javnom nastupu, obilježiti značajne datume vezane za medije i medijsku pismenost, urediti pano, izraditi obavijesne plakate za školske programe te uređivati sadržaj školskoga lista. Ako je moguće, posjetiti sjedište lokalnih tiskanih medija.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jasminka Adžić Sikirić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	sudjelovanje na natjecanjima (LiDraNo) - objedinjavanje učeničkih radova, prikaz i pohrana u digitalnom obliku
VRIJEME IZVRŠENJA	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Individualno praćenje učenika i njihovih postignuća, analiza radova skupine, prezentiranje radova javnom objavom.
ODGOVORNA OSOBA	Jasminka Adžić Sikirić

AKTIVNOST/PROJEKT	**Izvannastavna aktivnost – Umjetna inteligencija od koncepta do primjene**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Razvoj digitalnih kompetencija i osposobljavanje učenika za praktičan, kreativan i odgovoran rad s tehnologijom..
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kroz praktične vježbe, istraživačke projekte, debate i rasprave stjecati i razvijati digitalne kompetencije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Monika Peša i učenici 5. i 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat tjedno
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi dodatnih materijala
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Samovrednovanje i međusobno vrednovanje

AKTIVNOST/PROJEKT	**Španjolski jezik – fakultativna nastava**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Pripremiti učenike za samostalno razvijanje vještina potrebnih za njihovu primjerenu komunikaciju na španjolskom jeziku u različitim životnim situacijama. Omogućiti učenicima stjecanje svijesti o različitostima i sličnostima hrvatske , španjolske i hispanoameričkih kultura i jezika te pridonijeti njihovu općem osobnom i društvenom razvoju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Korištenje španjolskog jezika i pisma u komunikaciji. Poticanje interesa za kulture i načine života govornika španjolskoga jezika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Španjolskog jezika, učenici
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno 1 kombinirana grupa (početnici i nastavljači)
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Samovrednovanje, formativno vrednovanje
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Silvija Sikirić

AKTIVNOST/PROJEKT	Talijanski jezik– fakultativna nastava
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Pripremiti učenike za samostalno razvijanje vještina potrebnih za njihovu primjerenu komunikaciju na talijanskom jeziku u različitim životnim situacijama. Omogućiti učenicima stjecanje svijesti o različitostima i sličnostima hrvatske i talijanske kulture i jezika te pridonijeti njihovu općem osobnom i društvenom razvoju . Razviti razumijevanje, zanimanje i poštovanje kultura i jezika drugih naroda u Hrvatskoj, Europi i svijetu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Korištenje talijanskog jezika i pisma u komunikaciji. Poticanje znatiželje i samopouzdanja, te upoznavanje talijanske kulture i načina života..
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Talijanskog jezika i učenici
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno 1 kombinirana grupa
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Samovrednovanje, formativno vrednovanje
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Martina Bašić

AKTIVNOST/PROJEKT	**Mladi biolozi**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Upoznati učenike sa sadnjom biljaka i uređenjem školskog vrta. Uzgoj sadnica i održavanje vrta s presadnicama. Potaknuti učenike na promišljanje o održivom razvoju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uzgoj voća i povrća - razvijanje vještina vrtlarenja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Prirode, učenici
NAČIN REALIZACIJE	sezonski poslovi kroz godinu
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Samovrednovanje, formativno vrednovanje
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Ivana Kadoić Stojanov Nataša Magdalenić

AKTIVNOST/PROJEKT	**Kuhanje je cool**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Otkrivanje kulinarske kulture kroz aktivnost kuhanja. U nekom od digitalnih alata izraditi kuharicu s korištenim receptima. Razviti svijest o važnosti uravnotežene prehrane.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje jezičnih vještina, korištenje stranog jezika u konkretnoj situaciji, razvijanje vještina potrebnih za samostalno pripremanje hrane, poticanje socijalnih vještina kroz zajedničko objedovanje kao i stjecanje vještina potrebnih za izradu kvalitetnog digitalnog sadržaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica informatike, učenici
NAČIN REALIZACIJE	dva sata tjedno
VRIJEME IZVRŠENJA	prvo polugodište
TROŠKOVNIK	Troškovi dodatnih materijala (namirnice)
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, zajednička degustacija pripremljene hrane
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Nataša Magdalenić

AKTIVNOST/PROJEKT	**KLUB MLADIH TEHNIČARA**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Uključiti u rad učenike koji imaju afiniteta za TK kako bi proširili svoja znanja i umijeća stečena kroz redovnu nastavu i pripremili se za eventualni odabir zanimanja iz područja tehnike.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj kreativnosti, urednosti, točnosti ,pravilnog rukovanja raznim alatima i priborom u obradi kartona, kapafiksa, drva, metala, stiropora i pleksiglasa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnik i učenici 5.-8.r
NAČIN REALIZACIJE	Skupine: Maketarstvo/modelarstvo, Graditeljstvo, Obrada materijala, Strojarske konstrukcije ,Elektrotehnika i Elektronika
VRIJEME IZVRŠENJA	2 sata tjedno - 70 sati
TROŠKOVNIK	Na račun škole
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Natjecanja, smotre i izložbe
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Nela Joja

AKTIVNOST/PROJEKT	**PROJEKT NAŠ MALI ŠKVER**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Uključiti u rad učenike 5.-8. razreda koji pokazuju interes za praktične radove u svijet tehnike preko upoznavanja s raznim materijalima i tehnikama obrade istih. Ovogodišnjim projektom planiramo izradu raznih maketa brodova od drva.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj kreativnosti, urednosti, točnosti ,pravilnog rukovanja raznim alatima i priborom u obradi hamer papira, kolaža, kartona, plastike, drva, metala, stiropora .Upoznavanje i korištenje stroja UNIMAT-1. U ovoj šk.godini planiramo nastaviti i proširiti suradnju sa Hrvatskim savezom brodomaketara u Rijeci i primijeniti isto za izradu maketa brodova. Cilj je kroz edukaciju djece i mladih uz suradnju sa Savezom, promicati razvoj brodomaketarstva te povezanog tehničkog stvaralaštva kod mladih, uz naglasak na razvoj i očuvanje bogate hrvatske pomorske i brodograditeljske tradicije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnik i učenici 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Modelarstvo -teorija i praktični rad
VRIJEME IZVRŠENJA	2 sat tjedno (70 sati)
TROŠKOVNIK	Na račun škole
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Plakati, prezentacije, izložbe u školi
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Nela Joja

AKTIVNOST/PROJEKT	Izvannastavna aktivnost- Keramička sekcija
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Razvijanje kreativnosti i estetske osjetljivosti, podsticanje učenika slobodno izražavanje kroz rad s glinom. Razvijanje osjećaja za oblik, proporciju, teksturu i boju. Razvijanje motoričkih vještina kroz precizan rad rukama. Jačanje samopouzdanja i strpljenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje fine motorike i koordinacije pokreta. Učenje osnovnih likovnih tehnika i procesa u keramici(modeliranje, oblikovanje, pečenje, glaziranje). Izrada uporabnih predmeta, priprema radova za izložbe, smotre i natjecanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Likovne kulture, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Blok sat svako drugi tjedan (35 sati)
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	Na račun škole
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje napretka učenika, samovrednovanje učenika, grupna evaluacija rada i radionica, završna izložba kao prikaz usvojenih znanja i vještina.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Miljana Ćavar Radić

AKTIVNOST/PROJEKT	**Mladi knjižničari**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Poticanja čitateljskih navika svih izravnih i neizravnih korisnika školske knjižnice, njegovanje afirmativnog stava prema knjigama i čitanju, razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena djece i mladih te čitavih obitelji.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Mladi knjižničari rade na održavanju i popunjavanju knjižničnog fonda školske knjižnice, usvajaju vještine knjižničnog poslovanja, kreiraju i sudjeluju u školskim projektima, sudjeluju na školskom sajmu, organiziraju književne i druge susrete u knjižnici, sastavljaju popise preporučene literature za čitanje te aktivno sudjeluju u uređenju knjižnice i ponudi knjižničnih sadržaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marijana Pavić, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Postavljanje izložbi i uređenje panoa (tijekom godine) Provođenje međunarodnog projekta razmjene straničnika Bookmark Exchange project, Mjesec školskih knjižnica (listopad) Sudjelovanje u knjižničnim i školskim projektima Organizacija turnira u igranju društvenih igara (siječanj) Kino u knjižnici: projekcija filmova za različite uzraste Obilježavanje Svjetskog dana knjige i Dana hrvatske knjige te Noći knjige (travanj) Posjet Gradskoj knjižnici Zadar i jednoj prijateljskoj školskoj knjižnici u Zadru Kontinuirana skrb o knjižničnoj građi Promocija knjige i čitanja (izrada letaka, web mjesta, videa i sl.)

	Obilježavanje važnih datuma i obljetnica te organiziranje književnih i drugih susreta u školi izradom prigodnih plakata i letaka te uređenje knjižničnog panoa (tijekom školske godine) Obrada novih knjiga, popravak starih oštećenih knjiga (tijekom godine)
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (hamer papir, papiri u boji, likovni pribor, pribor i sredstva za tehniku kaširanja) cca 100 eur
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Evaluacijski listić, formativno vrednovanje
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Marijana Pavić

AKTIVNOST/PROJEKT	Čitateljski klub – **Čitanjem do zvijezda**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Razvijanje ljubavi prema čitanju, poticanje na raspravu, iznošenje vlastitih stavova i mišljenja, uočavanje detalja, raščlanjivanje događaja, povezivanje sadržaja s izvantekstualnim činjenicama, jačanje analitičkih i interpretativnih sposobnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Natjecanje u čitanju, znanju i kreativnosti – školska, županijska i nacionalna razina
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marijana Pavić, učenici članovi čitateljskog kluba
NAČIN REALIZACIJE	Učenici se uz vođeno čitanje pripremaju za spit znanja i za ostvarenje kreativnog uratka na zadanu temu (Kontrasti generacija)
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom godine (rujan-lipanj)
TROŠKOVNIK	Potrebno nabaviti tri kompleta po četiri istovjetna naslova koji se čitaju na nacionalnoj razini. U slučaju plasmana na državno natjecanje treba podmiriti troškove putovanja do mjesta održavanja natjecanja
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Ispiti znanja, plasmani na školskom, županijskom i državnom natjecanju.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Knjižničarka Marijana Pavić, učiteljice Hrvatskog jezika, učiteljica Likovne kulture

AKTIVNOST/PROJEKT	Čitateljski klub
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Osnaživanje učenika za samostalno izražavanje, zaključivanje, izražavanje mišljenja i iznošenja osobnih emocija i stavova o određenim vršnjačkim temama i društvenim problemima. Razvijanje kritičkog mišljenja, proširivanje vokabulara i usavršavanje usmenog izražavanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Vođeno čitanje odabranih romana za djecu, sudjelovanje u natjecanjima i rješavanje kreativnih zadataka. Upoznavanje djela i autora s područja EU.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marijana Pavić, članovi čitateljskog kluba (učenici petih i šestih razreda)
NAČIN REALIZACIJE	Na početku nastavne godine formirat će se čitateljskii klub sa zainteresiranim učenicima petih i šestih razreda koji će se sastajati jednom tjedno lili dvotjedno u školskoj knjižnici. Članovi će čitati odabrani naslov te debatirati o pročitanome uz stručno vođenje knjižničarke. Također se planira posjet jednoj od knjižnica u Zadru (Gradska knjižnica, Znanstvena knjižnica ili neka školska knjižnica)
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	Nabava kompleta knjiga suvremenih dječjih pisaca. Cijena: 360 eura. Trošak autobusne karte Bibinje-Zadar/Zadar-Bibinje za sve učenike i pratitelja, cca 50 eur
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Razgovorom, formativno vrednovanje
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Marijana Pavić, knjižničarka

AKTIVNOST/PROJEKT	**Izvannastavna aktivnost- Vizualni identitet škole, estetsko uređenje**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Stvaranje ugodnog i motivirajućeg ambijenta za učenike, nastavnike i roditelje. Razvijanje estetske kulture i kreativnog izražavanja kod djece, poticanje odgovornosti za zajednički prostor i njegovo očuvanje.Aktivno sudjelovanje u osmišljavanju i provedbi uređenja prostora. Učenici pokazuju veću estetsku osjetljivost i sklonost kreativnom izražavanju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje osjećaja za lijepo, estetskog ukusa i kulture življenja kod učenika. Jačanje zajedništva, suradnje i osjećaja pripadnosti školi kroz zajednički rad učenika i nastavnika. Osiguravanje ugodnog, sigurnog i poticajnog prostora za svakodnevni boravak i učenje.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Likovne kulture, učenici
NAČIN REALIZACIJE	2 sata tjedno
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	Na račun škole
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika kroz rasprave i dogovore o uređenju prostora. Fotografska dokumentacija prije i poslije aktivnosti uređenja. Anketiranje učenika, nastavnika i roditelja o dojmu i prijedlozima za poboljšanje.Broj ostvarenih aktivnosti, sudjelovanje učenika, broj uređenih prostora i površina. Pohvale učenicima za angažman i kreativnost. Prezentacije rezultata na panoima, školskim mrežnim stranicama ili priredbama.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Miljana Ćavar Radić

AKTIVNOST/PROJEKT	Čitateljsko-debatni klub: **Razgovaraj o tome!**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Osnaživanje učenika za samostalno izražavanje, zaključivanje, izražavanje mišljenja i iznošenja osobnih emocija i stavova o određenim vršnjačkim temama i društvenim problemima. Uključivanje i poticanje učenika na aktivno sudjelovanje i aktivnu ulogu u društvu i zajednici. Razvijanje kritičkog mišljenja, proširivanje vokabulara i usavršavanje usmenog izražavanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Vođeno čitanje odabranih problemskih romana za mlade uz razgovor s književnikom i stručnjakom za određeno područje koje se problematizira u romanu (psiholog, sociolog, liječnik, terapeut i sl.), posjet izvanškolskim ustanovama i terapijskim zajednicama
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marijana Pavić, članovi čitateljsko-debatnog kluba
NAČIN REALIZACIJE	Na početku nastavne godine formirat će se čitateljsko-debatni klub sa zainteresiranim učenicima 7.- 8. razreda koji će se sastajati jednom tjedno ili dvotjedno u školskoj knjižnici. Članovi će čitati odabrani naslov te debatirati o pročitanome uz stručno vođenje knjižničarke. Tijekom godine organizirat će se susreti s književnikom i/ili stručnjakom iz određenog područja. Također se planira posjet jednoj od knjižnica u Zadru (Gradska knjižnica, Znanstvena knjižnica ili neka školska knjižnica) ili terapijskoj zajednici
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	Nabava jednog kompleta naslova za mlade suvremenog hrvatskog spisatelja/spisateljice, cca 150 eur Trošak autobusne karte Bibinje-Zadar za sve učenike i pratitelja, cca 50 eur
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Razgovorom, formativno vrednovanje
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Marijana Pavić, knjižničarka

AKTIVNOST/PROJEKT	Izvannastavna aktivnost iz Katoličkog vjeronauka **Liturgijsko-kreativna grupa**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	- oblikovanje i prenošenje informacija o vjeri, njezinom življenju i prenošenju u školi, kršćanskoj zajednici i društvu - senzibiliziranje učenika za uočavanje materijalnih i duhovnih potreba drugih ljudi - prenošenje općeljudskih i kršćanskih vrijednosti te izgradnja kršćanske solidarnosti -skupljanje materijalne pomoći za misije i učenike u potrebi provođenje adventske i korizmene karitativne akcije -otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativni rad i život -razvijati samostalnost i suradništvo u radu - čuvati narodnu kulturnu i vjersku baštinu
NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomaganje osobama u potrebi u školi i okolini te u misijama u svijetu, sudjelovanje u pomaganju s naglaskom na kršćansko poslanje svakog vjernika radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita opće ljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom okruženju, razvijanja solidarnosti i socijalnih kompetencija -stvaranje mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta - sudjelovanje u karitativnim akcijama u školi i Nadbiskupiji - sudjelovanje u projektima škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici 6. – 7. razreda, vjeroučiteljica Marina Jelić
NAČIN REALIZACIJE	Učenje, stvaralačko izražavanje, izrada panoa,, izrada i prodaja ukrasnih i uporabnih predmeta, skupljanje donacija, sudjelovanje u Erasmus projektima (kroz radionice), izrada 3d Maslinskog vrta kroz korizmu, izrada velike Marijanske krunice
VRIJEME IZVRŠENJA	2 sata tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Razni materijali iz prirode i repromaterijali za izradu uporabnih predmeta

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Samo/vrednovanje učenika i učitelja, uspješnost prodaje i skupljena sredstava za Marijine obroke, molitvene akcije te po ukazanoj potrebi drugim humanitarnim akcijama u domovini i drugim zemljama.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Vjeroučiteljica Marina Jelić

AKTIVNOST/PROJEKT	Izvannastavna aktivnost iz Katoličkog vjeronauka **Biblijsko-molitvena grupa**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	- Na radosniji način upoznavati Bibliju, otkrivati svijet oko sebe u svjetlu Biblije, razvijati svijest o transcendentalnom, u sebi otkrivati kreativnost i stvaralaštvo u zahvalnosti Stvoritelju poput biblijskih likova - Otkrivati sklad i red svega stvorenog, a čovjeka kao krunu stvaranja - Otkrivati radost komunikacije s Bogom kroz različite oblike molitve - tumačiti smisao, važnost i značenje pojedinih Biblijskih slika, citata, događaja, simbola i u današnjem svijetu - svijet Ekologije…biljke, životinje…doživjeti smisao u međusobnoj povezanosti svijeta i čovjeka i povezanosti sa vjerom
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proučavanje biblijskih tekstova, praćenje liturgijske godine, upoznavanje svetaca i aktualizacija blagdana
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje Biblije, istraživanje, razgovor, molitva, stvaralačko izražavanje, gledanje filmova,, igre
VRIJEME IZVRŠENJA	svaki drugi petak po 2 sata tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Sudjelovanje u razgovoru, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja s učenicima
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Ana Rücker

5. Plan realizacije projekata/aktivnosti

AKTIVNOST/PROJEKT	**eTwinning projekt „ The World in Caricature“ (Svijet u karikaturi)**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	potaknuti istraživački način učenja uz vođenje učitelja i knjižničara, osnaživanje za donošenje samostalnih zaključaka i formiranje mišljenja, prilagodba timskom radu, osnaživanje učenika za javni nastup i prezentaciju, razvijanje kritičkog mišljenja, jačanje nacionalne svijesti, upoznavanje drugih kultura i nacija, razbijanje stereotipa
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave. Kroz sudjelovanje u eTwinning projektu učenici jačaju kompetencije služenja stranim jezikom (engleski jezik), jačaju samopouzdanje, komunikacijske vještine, empatiju, razumijevanje i prihvaćanje različitosti, samokritičnost i nacionalnu svijest kao i osjećaj pripadnosti zajednici europskih naroda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marijana Pavić, Lidija Sorić, učitelj/ica Engleskog jezika, učenici 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat tjedno, prema potrebi. Učenici istražuju i pripremaju se s knjižničarkom i učiteljicama, prijavljuju se na eTwinning i koriste platformu School Education Gateway za postavljanje materijala, kreiraju video materijale, pripremaju mjesečne kreativne zadatke, organiziraju susrete i razgovore s učenicima iz partnerskih škola.
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni posebni troškovi.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje, evaluacijski listići, eTwinnig label
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Marijana Pavić, Lidija Sorić, učitelj/ica Engleskog jezika uključeni u projekt

AKTIVNOST/PROJEKT	**Beatlemanija– uz Međunarodni dan glazbe**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Poticanje učenika na glazbeno izražavanje, istraživanje glazbenih velikana, istraživačko učenje, razvijanje glazbenog ukusa, jačanje prezentacijskih i izvedbenih vještina, glazbeno obrazovanje, smještanje glazbe u određeni povijesni kontekst.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za učenike od petog do osmog razreda. Učenici će pripremiti svoje izvedbe uz mentorstvo svojih učiteljica i učiteljice Glazbene kulture te knjižničarke. Ispred knjižnice odvijat će se program kojem će moći prisustvovati svi učenici i učitelji tijekom nastave i za vrijeme odmora. U školi će se tijekom cijelog dana puštati glazbeni isječci i pjesme rock grupe The Beatles
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Knjižničarka Marijana Pavić, učiteljice 1.-4. razreda, učiteljica GK Petra Glavan, učiteljica Informatike Nataša Magdalenić, učiteljice Hrvatskog jezika, učiteljice Engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Projekt je namijenjen učenicima 1. – 8. razreda i odvijat će se tijekom rujna i listopada 2026. Učenici će pripremiti svoje izvedbe i prezentacije istraživačkih radova uz mentorstvo svojih učiteljica i učiteljice Glazbene kulture te knjižničarke. Ispred knjižnice i u učionicama odvijat će se program kojem će moći prisustvovati svi učenici i učitelji tijekom nastave i za vrijeme odmora. U školi će se tijekom cijelog dana puštati glazbeni isječci i pjesme rock grupe The Beatles
VRIJEME IZVRŠENJA	Rujan i listopad 2026.
TROŠKOVNIK	Nabava potrošnog materijala i rekvizita, cca 100 eur
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Razgovorom, formativno vrednovanje
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Marijana Pavić, Petra Glavan, učiteljice Engleskog jezika

AKTIVNOST/PROJEKT	**BOŽIĆNA PRIREDBA**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Razvijati kreativnost,javni nastup i izražajne sposobnosti učenika kroz glumu,pjesmu,ples i recitaciju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Njegovati tradicijske vrijednosti,kulturnu baštinu i blagdansko ozračje zajedništva.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljice RN
NAČIN REALIZACIJE	Izvedba prigodnih igrokaza,recitacija,zborskih pjesama i plesnih točaka na božićnoj priredbi.
VRIJEME IZVRŠENJA	prosinac, 2026.
TROŠKOVNIK	Škola
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Dojmovi učenika tijekom i nakon realizacije priredbe
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljice razredne nastave,vjeroučiteljice i učitelji glazbene kulture

AKTIVNOST/PROJEKT	Projekt:Sreća
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Potaknuti učenike na prepoznavanje, razumijevanje i izražavanje osjećaja sreće te osvještavanje onoga što ih uistinu usrećuje u svakodnevnom životu. Kroz različite aktivnosti učenici će spoznati da sreća ne proizlazi samo iz materijalnih stvari, već iz dobrih djela, zajedništva, zahvalnosti i prijateljstva.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati socio-emocionalne vještine i ojačati pozitivnu razrednu klimu. Pomaganje učenicima da verbaliziraju svoje osjećaje i prepoznaju tuđu sreću (razvijanje empatije). Osvještavanje važnosti dijeljenja, međusobnog pomaganja i ljubaznosti kao izvora osobne sreće. Povezivanje učenika unutar razrednog odjela kroz zajedničke kreativne i istraživačke aktivnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljice 3.a i 3.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Povezivanje sadržaja Hrvatskog jezika, Likovne kulture Glazbene kulture, Sata razrednika.
VRIJEME IZVRŠENJA	Prosinac, 2026. (šk.god.2026./2027.)
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal - škola
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Samovrednovanje i vrednovanje učenika - pozitivna ocjena kao pokazatelj usvojenosti sadržaja.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Nada Režan i Natalija Kero

AKTIVNOST/PROJEKT	Projekt:Voda
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Razviti svijest o važnosti vode za život ljudi, biljaka i životinja. Potaknuti ekološku osjetljivost i odgovorno ponašanje prema potrošnji vode. Upoznati kruženje vode u prirodi i njezina tri agregacijska stanja (tekućina, led, para). Povezati učenje s istraživanjem kroz jednostavne pokuse i promatranje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućuje učenje kroz igru, istraživanje i rad u timu, čime znanje o važnosti vode postaje trajnije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljice 3.a i 3.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavne predmete(HJ,PID,LK,GK) i samostalnih istraživačkih zadataka-knjižica o vodi
VRIJEME IZVRŠENJA	Ožujak, 2026. (šk.god.2026./2027.)
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal - škola
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Samovrednovanje i vrednovanje učenika - pozitivna ocjena kao pokazatelj usvojenosti sadržaja.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Nada Režan i Natalija Kero

AKTIVNOST/PROJEKT	**Projekt : Pod okriljem EU**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Upoznati osnovna obilježja, povijest i geografski smještaj Europske unije prilagođeno dobi učenika.Prepoznati i imenovati temeljne simbole Europske unije (zastava, himna „Oda radosti“, krilatica „Ujedinjeni u raznolikosti“, Dan Europe).Locirati Republiku Hrvatsku na karti Europe kao punopravnu članicu te osvijestiti važnost datuma ulaska u EU .Razvijati interkulturalnu osjetljivost, toleranciju i poštivanje različitosti među narodima i državama članicama EU-a.Osvijestiti suživot hrvatskog nacionalnog identiteta i europskog građanstva kroz svakodnevne prednosti (zajednička valuta euro, otvorene granice/Schengen).
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućuje učenje kroz igru, istraživanje i rad u timu. Osvještavanje učenika za život u multikulturalnom društvu, razvijajući osjećaj pripadnosti široj europskoj obitelji uz očuvanje vlastite domovinske baštine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljice 4.a , b i c razreda
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavne predmete i samostalnih istraživačkih zadataka-
VRIJEME IZVRŠENJA	mjesec travanj
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal - škola
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Formativno praćenje kroz praktične radove (izrada plakata, prezentacija, mapa), samovrednovanje učenika (liste procjene) i vršnjačko vrednovanje.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljice Dijana Budiša, Dijana Spahija i Marija Sorić

AKTIVNOST/PROJEKT	**DJEVOJČICE U STEAM-U**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Popularizacija STEM-a, motiviranje djevojčica da nastave obrazovanje u smjeru područja STEM-a. Razvoj komunikacijskih vještina. Stjecanje novih i proširivanje postojećih znanja iz područja biologije, kemije, fizike, matematike i informatike. Stjecanje uzora iz područja STEM-a Upoznavanje povijesne uloge STEM-a Upoznavanje novih prijatelja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ekipnim, međupredmetnim natjecanjem, u kojem istovremeno sudjeluju učenice i sedmog i osmog razreda nastojali smo kod učenica razviti što više prethodno navedenih kompetencija, vještina i stavova potrebnih za suradničko učenje. Time smo nastojali kod njih umanjiti stres koji uzrokuje natjecanje i strah od neuspjeha, a naglasiti prednost suradnje i omogućiti veći doživljaj zadovoljstva sudjelovanjem u projektu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i Učiteljice matematike, fizike, kemije i biologije
NAČIN REALIZACIJE	Kroz cijelu školsku godinu na predmetima: biologija, kemija, fizika i matematika
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Natjecanja tijekom školske godine
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Ana Tadić Marijanović, Antonija Budanko Brkić, Ivana Kadoić Stojanov, Suzana Jurin, Monika Peša

AKTIVNOST/PROJEKT	**Projekt** **Sakralni objekti Bibinja – digitalni vodič**
CILJEVI/ISHODI/ **POSTIGNUĆA**	upoznavanje tradicije I povijesti crkvenog graditeljstva u Bibinjama , njegovati poštivanje kulturne i vjerničke baštine rodnog kraja , razlikovati pojmove crkva, kapela, katedrala, crkveno graditeljstvo , usporediti osnovne značajke najvažnijih stilova crkvenog graditeljstva i vrijeme iz kojeg potječu , prepoznati najvažnije dijelove koje uočavamo u crkvama (oltar, svetohranište, ambon, krstionica, ispovjedaonica, slike...), prepoznati važnost i način čuvanja sakralnih dobara, doživjeti liturgijski prostor crkve kao svoj dom, a liturgiju kao komunikaciju Božje djece s Bogom i međusobno
NAMJENA AKTIVNOSTI	upoznavanje tradicije I povijesti crkvenog graditeljstva u Bibinjama, izrada digitalnog vodića sakralnih objekata Bibinja, povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom okruženju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici 7. – 8. Razreda, Ana Rücker, Jasminka Adžić Sikirić, Marijana Kandić
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionična nastava, posjet sakralnim objektima u Bibinju, upoznavanje povijesti objekta, snimanje kratkih video uradaka, prijevod teksta na strane jezike, rad u digitalnim alatima
VRIJEME IZVRŠENJA	Drugo polugodište
TROŠKOVNIK	Pisaći i crtaći pribor
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	demonstracija pred razredom stvaralačkih radova, plakati, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja s učenicima, djelatnicima škole i nastavnicima
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Ana Rücker I Lidija Sorić u suradnji s Aktivom stranih jezika i Aktivom hrvatskoga jezika

AKTIVNOST/PROJEKT	**Nebeski zaštitnici našeg zavičaja**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Cilj projekta je upoznati učenike s nebeskim zaštitnicima zadarskoga zavičaja, njihovim životom, djelovanjem, vjerom i povezanošću s našim krajem. Poticati učenike na upoznavanje i vrednovanje kršćanske, povijesne i kulturne baštine zadarskog zavičaja te razvijati osjećaj pripadnosti i odgovornosti prema vlastitom zavičaju. Razvijati poštovanje prema svecima i blaženicima kao svjedocima vjere i uzorima kršćanskoga života i prepoznati važnost kulturne baštine povezane uz živote svetaca. Poticati učenike na prepoznavanje i življenje vrijednosti koje su obilježile njihov život, poput vjere, ljubavi, hrabrosti, služenja, solidarnosti, praštanja i zauzimanja za bližnje. Prepoznati elemente legendi u životima svetaca, primijeniti pravopisna pravila pisanja velikog i maloga slova, imena svetaca, imena crkava, županija, pokrajina,... Razvijati istraživačke, komunikacijske, suradničke i kreativne sposobnosti učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s bogatom kršćanskom i kulturnom baštinom zadarskoga kraja te ih potaknuti na otkrivanje života, vjere i svjedočanstva svetaca i blaženika koji su na poseban način povezani s našim zavičajem. Učenici će istraživanjem, razgovorom i različitim kreativnim aktivnostima upoznati njihove živote, vrline i poruke te prepoznati vrijednosti koje mogu primijeniti u vlastitom životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Marina Jelić, učiteljica geografije Marija Tokić, učiteljica engleskog jezika Nina Lonić, učiteljice hrvatskog jezika Marijana Kandić, Ivana Kero
NAČIN REALIZACIJE	kroz školsku godinu 2026./2027.
VRIJEME IZVRŠENJA	cijela školska godina

TROŠKOVNIK	Troškovi dodatnih materijala
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Vjeroučiteljica Marina Jelić, učiteljica geografije Marija Tokić, učiteljica engleskog jezika Nina Lonić, učiteljice hrvatskog jezika Marijana Kandić, Ivana Kero

AKTIVNOST/PROJEKT	**Noć knjige**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Potaknuti istraživački način učenja uz vođenje učitelja i knjižničara, osnaživanje za donošenje samostalnih zaključaka i formiranje mišljenja, prilagodba timskom radu, osnaživanje učenika za javni nastup i prezentaciju, razvijanje kritičkog mišljenja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima razredne i predmetne. Kroz sudjelovanje u projektu učenici jačaju kompetencije služenja jezikom, čitanje i razumijevanje pročitanoga te donošenje zaključaka, jačaju samopouzdanje, komunikacijske vještine, empatiju, razumijevanje i prihvaćanje različitosti, samokritičnost. Vježbaju snalaženje u timskome radu kroz različite zadatke.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marijana Pavić, učiteljice razredne nastave, učiteljice Hrvatskog jezika,učenici 5.-8. razreda (razrednice)
NAČIN REALIZACIJE	Kroz različite aktivnosti koje će se prilagoditi zadanoj temi: radionice, književni susreti, „prespavanac“, čitanje…
VRIJEME IZVRŠENJA	22. – 23. travnja

TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni posebni troškovi.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje, demonstracija, kultura međusobnog komuniciranja
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Marijana Pavić, učiteljice razredne nastave, profesorice Hrvatskog jezika

AKTIVNOST/PROJEKT	**Projekt- Glagoljica je in**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Razvijanje ljubavi prema starim hrvatskim pismima, prema hrvatskoj povijesti, čuvanje tradicije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svim učenicima od 5. do 8. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Hrvatskoga jezika M. Kandić, J. Adžić Sikirić, I. Kero, učiteljica Povijesti L. Sorić, vjeroučiteljice M. Jelić, A. Rücker, knjižničarka M. Pavić
NAČIN REALIZACIJE	Pisanje glagoljice, transkripcija glagoljskih tekstova, pisanje glagoljice po različitim ukrasnim predmetima koja bi se mogla prodavati na božićnom sajmu, posjet crkvi sv. Roka i susret s mjesnim župnikom.
VRIJEME IZVRŠENJA	Kraj rujna, početak listopada.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Demonstracija u razredu, objašnjenje plakata, provjera naučenog kroz usmeni razgovor, .
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljice Hrvatskoga jezika M. Kandić, J. Adžić Sikirić, I. Kero, učiteljica Povijesti L. Sorić, vjeroučiteljice M. Jelić, A. Rücker, knjižničarka M. Pavić, učiteljica Likovne kulture M. Ćavar Radić

PROJEKT	**Geometrija u glagoljici**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Međupredmetni projekt u kojem učenici istražuju hrvatsko glagoljsko pismo te prepoznaju i primjenjuju geometrijske oblike i pojmove u izradi glagoljskih slova. Povezuju sadržaje matematike i hrvatskoga jezika kroz proučavanje kulturne baštine, mjerenje, crtanje i oblikovanje geometrijskih likova od kojih su sastavljena pojedina glagoljska slova. .
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 5. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice Hrvatskoga jezika M. Kandić i Matematike M. Peša
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje učenika s nastankom i značenjem glagoljice.Analiza oblika glagoljskih slova i prepoznavanje geometrijskih likova u njihovoj građi, posebno dijelova kruga i kružnice. Crtanje i konstruiranje glagoljskih slova pomoću ravnala, trokuta i šestara. Izrada radova (plakati, panoi, digitalni prikazi, modeli). Pisanje vlastitih imena, riječi ili poruka glagoljicom.
VRIJEME IZVRŠENJA	veljača i ožujak
TROŠKOVNIK	nema dodatnih troškova
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja i aktivnosti učenika tijekom rada.Vrednovanje točnosti primjene geometrijskih pojmova i postupaka. Vrednovanje razumijevanja značaja glagoljice i hrvatske kulturne baštine. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Procjena kvalitete završnog proizvoda prema unaprijed definiranim kriterijima (točnost, urednost, kreativnost i suradnja).

AKTIVNOST/PROJEKT	**Izlij vodu da nas ne bodu.**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Istražiti brojnost tigrstih komaraca na području Bibinja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svim učenicima od 5. do 8. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Ivana Kadoić Stojanov i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Postavljanje klopki za jaja tigrastih komaraca i brojenje legla.
VRIJEME IZVRŠENJA	listopad
TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Suradnja s Odjelom za biologiju - Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, brojanje jaja i ispunjavanje Excel tablica
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljica Ivana Kadoić Stojanov

AKTIVNOST/PROJEKT	**Posjet SE Dub I/II i izrada hotela za kukce**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	upoznavanje s energijom, prirodnim resursima i zaštitom okoliša, praktična nastava - izrada hotela za kukce
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svim učenicima od 5. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Ivana Kadoić Stojanov i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava i rad na terenu
VRIJEME IZVRŠENJA	rujan
TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Suradnja s tvrtkom ENCRO
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljica Ivana Kadoić Stojanov

AKTIVNOST/PROJEKT	**Istraživanje bibinjskih crkava**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Razvijanje ljubavi prema svom mjestu, prema hrvatskoj povijesti, čuvanje tradicije. Istraživanje života svetaca i povijest nastanka crkava na tom području
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zainteresirani učenici 6. i 7. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Povijesti L. Sorić, vjeroučiteljica Marina J. , J. Adžić Sikirić, I. Kero, M. Kandić, M. Ćavar Radić
NAČIN REALIZACIJE	Pisanje glagoljice,transkripcija glagoljaških ploča, istraživanje i upoznavanje povijesti bibinjskog mjesta, posjet crkvi sv. Roka i susret s mjesnim župnikom. Istraživanje života i djelovanje svetaca (sv. Roko, Sv.Ivan, Sv.
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	- troškovi materijala , prijevoz - odlazak u Nin ishodištu hrvatske državnosti
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Demonstracija u razredu, posjet lokalitetima u mjestu, objašnjenje plakata, provjera naučenog kroz usmeni razgovor.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljica Povijesti L. Sorić, vjeroučiteljice M. Jelić, J. Adžić Sikirić, I. Kero, M. Kandić, M. Ćavar Radić

AKTIVNOST/PROJEKT	**Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad ženama**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	- Istaknuti jednakost među spolovima, poticanje toleranciju u društvu
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 7. i 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Hrvatskoga jezika M. Kandić, J. Adžić Sikirić, I. Kero, učiteljica Povijesti L. Sorić, vjeroučiteljica A. Rucker,
NAČIN REALIZACIJE	- čitanje tekstova u kojima su istaknuta prava žena, razgovor, rasprava
VRIJEME IZVRŠENJA	Kroz listopad
TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Demonstracija u razredu, objašnjenje plakata, provjera naučenog kroz usmeni razgovor.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljice Hrvatskoga jezika M. Kandić, J. Adžić Sikirić, vjeroučiteljica A. Rucker,

AKTIVNOST/PROJEKT	**Svjetski dan animiranog filma**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Upoznati vrste i razvoj animiranog filma kroz povijest, način nastanka animiranog filma, izraditi jednostavnu animaciju, razvijati kreativnost i maštu, ljubav prema umjetnosti i suradničko učenje. razvijati ljubav prema domovini, empatiju
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svim učenicima od 5. do 8. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Hrvatskoga jezika M. Kandić, J. Adžić Sikirić, I. Kero,
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje, crtanje, pisanje, čitanje i predstavljanje u razredu.
VRIJEME IZVRŠENJA	Kroz listopad
TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Demonstracija u razredu, objašnjenje, provjera naučenog kroz usmeni razgovor.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljice Hrvatskoga jezika M. Kandić, J. Adžić Sikirić, I. Kero.

AKTIVNOST/PROJEKT	**Uz Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Razvijati ljubav prema domovini, razvijanje domoljublja, razvijanje osjećaja zahvalnosti, empatije i suosjećanja kod učenika. Poticati kulturu mira, tolerancije, nenasilnog rješavanja sukoba kako se isto nikad ne bi ponovilo.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svim učenicima od 5. do 8. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Hrvatskoga jezika M. Kandić, J. Adžić Sikirić, I. Kero,
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, gledanje dokumentarnih filmova, izrada plakata i kvizova, paljenje svijeće na mjesnom trgu.
VRIJEME IZVRŠENJA	Kroz studeni
TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Kroz razgovor i kviz znanja
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljice Hrvatskoga jezika M. Kandić, J. Adžić Sikirić, I. Kero.

AKTIVNOST	Europski dan jezika
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe, vrednovanje svih jezika i kultura.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici od 4. do 7. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Engleskog jezika Nina Lonić, Marina Sikirić, Martina Bašić
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata, crtanje, bojanje, predstavljanje u razredu, razgovor.
VRIJEME IZVRŠENJA	Rujan
TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Demonstracija u razredu, razgovor.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljice Engleskog jezika Nina Lonić, Marina Sikirić, Martina Bašić

AKTIVNOST	Svjetski dan razglednice
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Potaknuti pisanje, slanje i čuvanje tradicije slanja razglednica s putovanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 5. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Engleskog jezika Marina Sikirić.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada razglednica, predstavljanje u razredu, razgovor.
VRIJEME IZVRŠENJA	Listopad/veljača
TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Demonstracija u razredu, razgovor.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljica Engleskog jezika Marina Sikirić

AKTIVNOST	**Dan planeta Zemlje**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Buđenje svijesti o očuvanju okoliša i utjecaja ljudskog djelovanja na prirodu, posvetiti pažnju očuvanju okoliša i prirodnih bogatstva našeg planeta.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 5. i 7. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Engleskog jezika Marina Sikirić.
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacija, izrada letaka.
VRIJEME IZVRŠENJA	Siječanj/Travanj
TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Demonstracija u razredu, razgovor.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljica Engleskog jezika Marina Sikirić

AKTIVNOST	**Svjetski dan izumitelja**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Ukazati na važnost inovacija i doprinosa izumitelja razvoju društva. Potaknuti na kreativnost i inovaciju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 7. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Engleskog jezika Marina Sikirić.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje, izrada plakata/prezentacije, osmišljavanje vlastitog izuma.
VRIJEME IZVRŠENJA	Studeni
TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Demonstracija u razredu, razgovor.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljica Engleskog jezika Marina Sikirić

AKTIVNOST/PROJEKT	**Ususret Božiću**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Razvijanje ljubavi prema svom mjestu, prema hrvatskoj povijesti, čuvanje tradicije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svim učenicima od 5. do 8. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Hrvatskoga jezika M. Kandić, J. Adžić Sikirić, I. Kero, učiteljica Povijesti L. Sorić, vjeroučiteljice M. Jelić, A. Rucker,
NAČIN REALIZACIJE	Pisanje glagoljice, transkripcija glagoljskih tekstova, posjet crkvi sv. Roka i susret s mjesnim župnikom.
VRIJEME IZVRŠENJA	studeni/prosinac
TROŠKOVNIK	- nema predviđenih troškova
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Demonstracija u razredu, objašnjenje plakata, provjera naučenog kroz usmeni razgovor.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljice Hrvatskoga jezika M. Kandić, J. Adžić Sikirić, I. Kero, učiteljica Povijesti L. Sorić, vjeroučiteljice M. Jelić, A. Rucker,

AKTIVNOST/PROJEKT	**Međunarodni dan materinskoga jezika**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenicima istaknuti važnost materinskoga jezika za identitet i kulturu, upoznati bogatstvo hrvatskoga jezika, obogatiti rječnik, osvijestiti bogatstvo dijalekata. Istaknuti osjećaj ponosa na vlastiti jezik i poštivanje drugih jezika i kultura. Razviti kulturu slušanja i komunikacije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svim višim razredima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Hrvatskoga jezika M. Kandić, J. Adžić Sikirić, I. Kero.
NAČIN REALIZACIJE	Pisanje i stvaranje priča na svom materinskom jeziku, čitanje. Predstavljanje prezentacije i video-materijala, jezičnih kvizova.
VRIJEME IZVRŠENJA	tijekom veljače 2027.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Stvaranje, usmeno izlaganje, razgovor.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljice Hrvatskoga jezika M. Kandić, J. Adžić Sikirić, I. Kero, knjižničarka M. Pavić.

AKTIVNOST/PROJEKT	**Jezik- čuvar identiteta, projekt** **uz Dane hrvatskoga jezika**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenicima istaknuti važnost hrvatskoga jezika za identitet i kulturu, naučiti o važnosti Dana hrvatskoga jezika i njihovu povijesnom značenju (Deklaracija o nazivu i položaju hrvatskog književnog jezika, 1967.). Razumjeti ulogu jezika u očuvanju kulturnog i nacionalnog identiteta.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svim višim razredima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Hrvatskoga jezika M. Kandić, J. Adžić Sikirić, I. Kero.
NAČIN REALIZACIJE	- Pisanje i stvaranje priča na svom materinskom jeziku, čitanje. Predstavljanje prezentacije i video-materijala, jezičnih kvizova.

VRIJEME IZVRŠENJA	11. - 17. ožujka 2027.
TROŠKOVNIK	**-nema dodatnih troškova**
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Stvaranje, predstavljanje, usmeno izlaganje, razgovor.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljice Hrvatskoga jezika M. Kandić, J. Adžić Sikirić, I. Kero, knjižničarka M. Pavić.

AKTIVNOST/PROJEKT	**Projekt PIŠI – BRIŠI SLIKOVNICE**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Poticati učenike na razvijanje svojih sposobnosti, svladavanje prepreka, pružanje međusobne podrške, ali i na temelju usvojenih vještina predlaganje mogućih ideja ili rješenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijajući svoju kreativnost, maštovitost, ali i vježbajući se u zajedničkoj potpori i radu učenici bi izradili piši – briši slikovnicu .
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Marina Jelić, učenici 5.- 7. razreda, Lidija, Sorić, Miljana Ćavar Radić
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Materijal potreban za izradu – papir u boji, crtaći pribor, folije za plastifikator, markeri u boji, spužvice,
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Usmena provjera znanja, stvaralački radovi, plakati, provjera redovitosti rada u školi i kod kuće i urednost, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja s učenicima, djelatnicima škole i nastavnicima
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Marina Jelić, Miljana Ćavar Radić, Lidija Sorić

AKTIVNOST	**„EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA – #EUCodeWeek“ – učenici 5. razreda**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Razvoj svijesti o važnosti programiranja te poticanje na kontinuirano usvajanje novih znanja i vještina iz područja programiranja. Poboljšati programiranje na europskoj razini, motivirati učenike da počnu učiti programirati te povezati pojedince, skupine, ustanove, organizacije, tvrtke koji su spremni pomoći ljudima doživjeti radost i relevantnost programiranja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dati priliku svim učenicima koji žele steći znanja o programiranju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica informatike i zainteresirani učenici, polaznici nastave informatike
NAČIN REALIZACIJE	Radionice za učenike s ciljem izlaganja radova u online okruženju
VRIJEME IZVRŠENJA	10.- 25.10.2026.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJE	Pratiti na koji način i kojom brzinom učenici logički zaključuju i povezuju elemente problemskih zadataka te kako za rješenje istih koriste naučene naredbe
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Nataša Magdalenić

AKTIVNOST	**MEĐUNARODNO INFORMATIČKO NATJECANJE „DABAR“ za učenike od 2. do 8. razreda**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Primijeniti dosadašnja stečena znanja na logičke zadatke iz svakodnevnog života, razvijati kod učenika matematičko-logičko povezivanje i zaključivanje u svrhu rješavanja „Dabar“ zadataka
NAMJENA AKTIVNOSTI	Priprema učenika za međunarodno informatičko natjecanje Dabar
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice informatike i zainteresirani učenici, polaznici nastave informatike
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika na nastavi informatike i natjecanje u vremenu održavanja istog
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom studenog 2026.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Pratiti na koji način i kojom brzinom učenici logički zaključuju i povezuju elemente problemskih zadataka i s kojom točnošću rješavaju iste Praćenja rezultata organiziranog natjecanja na državnoj razini
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Nataša Magdalenić, Nela Joja, Suzana Jurin

AKTIVNOST	**OBILJEŽAVANJE DANA SIGURNIJEG INTERNETA za učenike od 1. do 8. razreda**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Naučiti učenike da budu sigurni u odgovorni u digitalnom okruženju; da se koriste predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima, da znaju pravila ponašanja na internetu, da se znaju koristiti emotikonama, da znaju zaštiti svoje osobne podatke, da ne koriste govor mržnje na internetu, da učenicima Internet prije svega bude izvor znanja i povremene zabave i razonode. Skrenuti pozornost na vrijeme provedeno za računalom i zdrave životne navike
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sve učenike upoznati s važnošću obilježavanja Dana sigurnijeg interneta
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice informatike, razrednici i stručna služba škole, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Na nastavi kroz predavanja i radionice
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom veljače 2027.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Pratiti navike učenika u vezi korištenja interneta, vrednovati stečena znanja kroz kvizove, nastavne listiće, radionice i dr.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljice informatike,matematike, razrednici, stručna služba škole

AKTIVNOST/PROJEKT	**Projekt “FoodEducators”** **Istražujemo podrijetlo naše hrane**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Poticati učenike na zdrave i održive prehrambene navike, na razmišljanje o podrijetlu hrane koju jedemo
NAMJENA AKTIVNOSTI	Skrenuti učenicima pozornost na važnost hrane, utjecaju hrane na zdravlje
NOSITELJI AKTIVNOSTI **NAČIN REALIZACIJE**	Nataša Magdalenić, učenici INE Kuhanje je cool INA
TROŠKOVNIK	Troškovi namirnica
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom nastavne godine

AKTIVNOST/PROJEKT	**Školski medni dan**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Razvijanje zdravih životnih navika, zdravih prehrambenih navika, promocija hrvatskih pčelinjaka, podučavanje najmlađih školaraca o važnosti i značaju pčelarstva
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 1. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	Demonstracija u razredu, objašnjenje putem prezentacije, edukativna slikovnica, degustacija
VRIJEME IZVRŠENJA	prosinac 2026.
TROŠKOVNIK	Ministarstvo poljoprivrede, šumarstva i ribarstva u suradnji sa hrvatskim pčelarima (teglice meda i brošure)
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Razgovorom
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljice prvih razreda

AKTIVNOST/PROJEKT	**Europska noć istraživača 2026.**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Projektom će se provesti aktivnosti koje promiču istraživanje i znanost na razumljiv i zanimljiv način te poticati angažman šire javnosti i mladih u znanosti kako bi zajednički djelovali na relevantne probleme s kojima se Mediteran suočava.
NAMJENA AKTIVNOSTI	U fokusu projekta je organizacija Europske noći istraživača, na kojoj će javnost i učenici sudjelovati u aktivnostima koje će doprinijeti njihovom razumijevanju znanstvenih istraživanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI **NAČIN REALIZACIJE**	Učenici i učiteljice Monika Peša i Ivana Kadoić Stojanov
VRIJEME IZVRŠENJA	25.rujna 2026.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Samovrednovanje i vrednovanje učenika međusobno
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljice Monika Peša i Ivana Kadoić Stojanov

AKTIVNOST	**Projekt Električna struja za učenike 8. razreda**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Usvojene ishode predmeta Fizike koristiti za izrađivanje testova, ploča za proučavanje vodiča i izolatora, mjerenje struje u strujnim krugovima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namjena je da učenici vide da svoje znanje mogu koristiti na svojim svakodnevnim aktivnostima. Želimo ih potaknuti na aktivnosti, istraživanje te pomicanje svojih vlastitih granica. Želimo napraviti kutije za kvizove koje će drugi učenici moći koristiti za provjere znanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Antonia Budanko Brkić
NAČIN REALIZACIJE	Na nastavi kroz radionice
VRIJEME IZVRŠENJA	Prvo polugodište Listopad 2026. Učenici su upoznati s projektom Električna struja i podijeljeni su u grupe. Svaka grupa je dobila upute za svoj zadatak. Listopad 2026. Pregled započetih radova. Upute za daljnji rad. 1. skupina učenika- Ploča- istražujemo vodiče i izolatore 2. skupina učenika- kutija pitanja i odgovori 3. skupina učenika- Ploča s više strujnih krugova. Sredina prosinca 2026. Prezentacija izrađenih radova.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	listići
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljica fizike Antonia Budanko Brkić

AKTIVNOST	Projekt Ruke koje daju
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici 8.c razreda, zajedno s razrednicom i nastavnicom likovnog, tijekom školske godine izrađivat će keramičke tegle i svijeće od voska. Spojem umjetničkog stvaralaštva i zajedničkog rada, učenici će oblikovati unikatne bukete koji će na kraju godine biti poklonjeni svim učiteljima u znak zahvalnosti za njihovu podršku, znanje i trud. Projekt potiče kreativnost, timski duh, učenje kroz praktičan rad te razvija vrijednosti poštovanja i zahvalnosti, stvarajući trajne uspomene i toplu školsku atmosferu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Antonia Budanko Brkić, Miljana Ćavar radić i učenici 8.c razreda
NAČIN REALIZACIJE	kroz radionice
VRIJEME IZVRŠENJA	Cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK	100-200 eura
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	listići
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Antonia Budanko Brkić, Miljana Ćavar Radić

AKTIVNOST	**Projekt I ja imam svoj graf za učenike 8. razreda**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Usvojene ishode predmeta Fizike, matematike, Informatike, Tjelesne i zdravstvene kulture koristiti za proučiti svoju vlastitu brzinu i prikazivati je na različite načine.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namjena je da učenici vide da svoje znanje mogu koristiti na svojim svakodnevnim aktivnostima. Želimo ih potaknuti na aktivnosti, istraživanje te pomicanje svojih vlastitih granica.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Antonia Budanko Brkić
NAČIN REALIZACIJE	Na nastavi kroz radionice
VRIJEME IZVRŠENJA	Drugo polugodište - ožujak. 2027. Upoznavanje s projektom i podjela prvog dijela zadatka Izmjeri put i pretrči ga nekoliko puta. Neka ti prijatelj/ica pomogne u mjerenju. Izračunaj vrijeme. Opiši što si radio/la. Izračunaj svoju srednju brzinu. Pretvori je u km/h. Napiši postupak pretvaranja. Kraj ožujka. 2027. Nacrtaj s-t graf i v-t graf. Izaberi neki drugi put i prohodaj ga tako da mijenjaš svoju brzinu (bar tri brzine). Napiši što si radio. Kako zovemo takvo gibanje. travanj.2026. Pregled radova, ispravak i novi zadaci Nacrtaj s-t graf i v-t graf za svoje hodanje. svibanj Prezentacija radova
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	listići
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljica fizike Antonia Budanko Brkić

AKTIVNOST	**Projekt Veliki uče male za učenike od 1. do 8. razreda**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Projektom se želi približiti učenicima nižih razreda STEM područje. Želimo im pokazati da su prirodne znanost svugdje oko nas i jako su zanimljive.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Želimo da učenici viših razreda svoje znanje prenesu učenicima nižih razreda. Učenici viših razreda se pripremaju i izvode eksperimente zajedno sa malenima. Maleni istražuju nešto novo a stariji im objasne zašto je to tako.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Antonia Budanko Brkić, Ivana Kadoić Stojanov, Nela Joja
NAČIN REALIZACIJE	Na nastavi kroz predavanja i radionice
VRIJEME IZVRŠENJA	Drugo polugodište
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	listići
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljice fizike, biologije, kemije, učiteljice razredne nastave

AKTIVNOST	**Projekt Svjetski dan izumitelja za učenike od 5. do 8. razreda**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Važno je prisjetiti se brojnih umova koji su promišljali mnogo dalje od vremena u kojemu su živjeli te da im zahvalimo na svim izumima i idejama kojima su budućim generacijama olakšali život. Želimo njegovati duh istraživanja i stalnog propitivanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sve učenike upoznati s važnošću obilježavanja Svjetskog dana izumitelja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica fizike A.Budanko-Brkić, hrvatskog jezika I.Kero, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Na nastavi kroz predavanja i radionice U sklopu hrvatskog jezika učenici će izrađivati plakate sa izumiteljima. U sklopu fizike učenici će oslikavati majice s izumiteljima. Izložba će biti postavljena u holu škole.
VRIJEME IZVRŠENJA	9.11. 2026.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Pratiti navike učenika u vezi korištenja interneta, vrednovati stečena znanja kroz kvizove, izradu majica i plakata
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljice fizike i hrvatskog jezika

AKTIVNOST	**Projekt Sat za znanost** **Svjetski dan znanosti**, **10.11**.
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Sudjelovanje na **online predavanja** za učenike osnovnih i srednjih škola. **45 minuta**, koliko traje jedan školski sat, učenici će imati priliku poslušati znanstvenike i popularizatore znanosti koji im mogu otvoriti prozor u svijet istraživanja. Želimo pokazati da znanost nije nešto daleko i apstraktno, nego živa, uzbudljiva i dostupna svima. Iza svake formule, pokusa ili otkrića stoje ljudi koji su i sami nekada bili jednako znatiželjni učenici kao i oni danas. Dovoljan je samo jedan sat da znanost dobije novo lice u očima djeteta – lice koje inspirira i ohrabruje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Cilj zapaliti iskru radoznalosti koja može prerasti u strast i možda oblikovati budući životni put naših učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice matematike
NAČIN REALIZACIJE	Na nastavi kroz online predavanja
VRIJEME IZVRŠENJA	studeni, travanj
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Pratiti navike učenika u vezi korištenja interneta, vrednovati stečena znanja
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljice matematike Monika Peša i Suzana Jurin

AKTIVNOST/PROJEKT	**Matematičke rukotvorine – Tragom paške čipke**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: ● upoznati pašku čipku kao dio hrvatske kulturne baštine ● upoznati tradicionalni način izrade paške čipke i rad čipkarica ● uočavati geometrijske oblike, pravilnosti i simetriju u uzorcima paške čipke ● povezivati matematičke sadržaje s umjetnošću kreativnošću, tradicijom i ručnim radom ● razvijati preciznost, strpljivost, kreativnost i finu motoriku ● razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne baštine ● razvijati poduzetničke i suradničke vještine kroz izradu i prodaju vlastitih rukotvorina
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima uključenima u prošlogodišnju izvannastavnu aktivnost Matematičke rukotvorine. Cilj je povezati iskustvo učenica u izradi rukotvorina s upoznavanjem tradicionalne paške čipke te potaknuti povezivanje matematike, umjetnosti, kreativnosti i kulturne baštine. Posebna vrijednost aktivnosti je u tome što su učenice izradom i prodajom vlastitih rukotvorina ostvarile sredstva za realizaciju edukativnog posjeta Pagu, čime se potiču odgovornost, poduzetnost i osjećaj zajedničkog postignuća.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Suzana Jurin

NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati kroz: ● pripremu učenica i istraživanje o Pagu i paškoj čipki ● terenski posjet otoku Pagu ● posjet Srednjoj školi Bartula Kašića na Pagu ● upoznavanje programa obrazovanja za odrasle za izradu paške čipke ● upoznavanje načina izrade paške čipke i tradicionalnih tehnika rada ● razgovor s čipkaricama i učenicama programa ● promatranje geometrijskih elemenata, pravilnosti i simetrije u uzorcima čipke ● upoznavanje kulturne baštine grada Paga ● nakon povratka – obradu dojmova i izradu učeničkih radova, prezentacije ili plakata
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovoru sa Srednjom školom Bartula Kašića i mogućnostima organizacije terenske nastave.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika i pratnje na relaciji škola – Pag – škola. Troškovi će se, prema mogućnostima, podmiriti iz sredstava ostvarenih prodajom učeničkih rukotvorina izrađenih u okviru izvannastavne aktivnosti Matematičke rukotvorine i/ili iz drugih raspoloživih sredstava škole
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Praćenje će se provoditi: ● tijekom pripreme i realizacije aktivnosti ● praćenjem angažiranosti, suradnje i aktivnosti učenika ● razgovorom i refleksijom nakon terenske nastave ● učeničkim bilješkama i zapisima ● izradom prezentacije, plakata ili drugog završnog rada ● vrednovanjem sposobnosti povezivanja matematičkih sadržaja s kulturnom baštinom, umjetnošću i ručnim radom
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Suzana Jurin, Marina Lisica (ravnateljica)

AKTIVNOST/PROJEKT	Projekt poticanja čitanja**: Znatiželjimirci**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Poticanje čitanja, poticanje znatiželje i istraživačkog duha među učenicima, poticanje timskog rada i suradnje među učenicima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici izlaze iz svojih uloga učenika i osmišljavaju što će i na koji način izložiti razredu, osmišljavaju kvizove, igre, organiziraju natjecanja, izrađuju plakate, makete i sl. Izlažu u timovimas na redovnim satovima prema dogovoru s učiteljicom
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marijana Pavić, učiteljice I. Režan i Lj. Delija, učenici 4.a i 4.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici u timovima uz pomoć i vođeno istraživačko učenje knjižničarke istražuju određenu temu te izvode zaključke, izrađuju kreativne zadatke, čitaju, analiziraju, izrađuju plakate, makete, kvizove, društvene igre i sl.
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	Nabava primjerenih i poticajnih knjiga, potrošni materijal (hamer papir, papiri u boji A4, flomasteri), cca 200 eur
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Razgovor, formativno vrednovanje, međuvršnjačko ocjenjivanje, samovrednovanje, evaluacijski listići
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	knjižničarka Marijana Pavić, učiteljice Dijana Spahija, Dijana Budiša, Marija Sorić

AKTIVNOSTI/PROJEKT	**U svijetu likovnih umjetnika 1.a, 1.b 2026./2027.**
CILJEVI/ISHODI POSTIGNUĆA	Razvoj umjetničkih i kreativnih sposobnosti,inicijative,samopouzdanja i kreativnog izražavanja te oblikovanja u skladu s dobi,znanjem i vještinama.Učenje na vlastitom iskustvu,komuniciranje,suradnja,rješavanje sukoba,donošenje odluka.Cijeniti važnost zajedničke suradnje.
NAMJENA	Upoznati svjetske umjetnike i njihova djela.Oslobađanje vlastite kreativnosti.Prepoznati umjetnost kao način komunikacije.Izražavati svoja zapažanja ,misli i osjećaje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje umjetnika power point prezentacijom,tehnikom i priborom za rad
VRIJEME IZVRŠAVANJA	Od rujna do lipnja
TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Pripremanje razredne izložbe.Formativno praćenje rada i interesa za projekt.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Iva Režan i Marta Bugarija

AKTIVNOST/PROJEKT	**Pletemo prstićima, zaboravljene igre (igre za razvoj motorike) 1.a, 1.b 2026./2027.**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Razvoj kreativnih sposobnosti,inicijative,samopouzdanja i kreativnog izražavanja te oblikovanja u skladu s dobi,znanjem i vještinama.Učenje na vlastitom iskustvu,komuniciranje,suradnja, rješavanje sukoba,donošenje odluka.Cijeniti važnost zajedničke suradnje.
NAMJENA	Koordinacija prstiju i prebacivanje vune preko prstiju jačaju mišiće šake i prstiju, što izravno priprema djecu za pisanje. Igre za razvoj motorike pomažu djeci da vježbaju pokrete tijela, ravnotežu i spretnost ruku.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Demonstracija učenicima rad s prstima i igre za razvoj motorike.
VRIJEME IZVRŠAVANJA	listopad
TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	rad u grupama, samostalni rad, analiza rada nakon sata
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Iva Režan i Marta Bugarija

AKTIVNOST/PROJEKT	Projekt poticanja čitanja: **Priča za plišanca**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Razvijanje ljubavi prema čitanju, poticanje učenika na češće korištenje knjižnice i odabir djela za slobodno čitanje, razvijanje mašte, pažnje, suosjećanja, prijateljstva i suradnje među učenicima i unutar obitelji. Razvijanje pozitivnog stava prema čitanju i učenju. Razvijanje čitalačkih sposobnosti i obogaćivanje vokabulara.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Posjećivanje školske knjižnice i samostalan odabir knjiga za čitanje u slobodno vrijeme, javni nastup i izražajno čitanje, razgovor o pročitanome
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Knjižničarka Marijana Pavić, učiteljice 2.a i 2.b razreda, učenici drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Svaki tjedan jedan učenik bira slikovnicu iz školske knjižnice i nosi je kući. Slikovnicu čita svojoj igrački (plišancu), prije spavanja mu čitaju roditelji, učenik/učenica čita bratu/sestri/baki/djedu ili drugom članu obitelji po dogovoru.U dogovoreno vrijeme donosi plišanca u razred i čita naglas slikovnicu ostalim učenicima koji nakon toga postavljaju pitanja te ispunjavaju kreativne bilježnice. Ponavljanje i provjera sadržaja priča na nastavi informatike kroz online kvizove
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Koriste se slikovnice koje su u fondu školske knjižnice. Fond je potrebno povremeno dopunjavati novim kvalitetnim naslovima – 10 novih slikovnica 150 Eura
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Učeničke bilježnice, formativno vrednovanje
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Marijana Pavić, Bernardica Šindija, Ivana Mišković, Nataša Magdalenić

AKTIVNOST/PROJEKT	Projekt poticanja čitanja: **Trećaši osvajaju knjižnicu**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Razvijanje ljubavi prema čitanju, poticanje učenika na češće korištenje knjižnice i odabir djela za slobodno čitanje, razvijanje mašte, pažnje, suosjećanja, prijateljstva i suradnje među učenicima. Razvijanje pozitivnog stava prema čitanju i učenju. Razvijanje čitalačkih sposobnosti i obogaćivanje vokabulara. Osnaživanje učenika za samostalan nastup i demonstraciju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Posjećivanje školske knjižnice i samostalan odabir knjiga za čitanje u slobodno vrijeme, javni nastup i izražajno čitanje, razgovor o pročitanome, prepričavanje pročitanog, osmišljavanje aktivnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Knjižničarka Marijana Pavić, učiteljice Natalija Kero i Nada Režan, učenici trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici uz vođenje knjižničarke i učiteljica jednom mjesečno posjećuju školsku knjižnicu te sudjeluju u tematskim igrama, čitanjima i istraživanjima.
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Koriste se knjige koje su u fondu školske knjižnice. Fond je potrebno povremeno dopunjavati novim kvalitetnim naslovima – 5 novih naslova (svaki naslov u dva primjerka) 200 Eura Poklončići iznenađenja i bilježnice za vođenje čitateljskog dnevnika – 4 eura po učeniku – cca 200 eura
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje, razgovor
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Marijana Pavić, Natalija Kero, Nada Režan

AKTIVNOST/PROJEKT	Projekt poticanja čitanja: **P(etak) za priču**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Razvijanje ljubavi prema čitanju, razvijanje mašte, pažnje, suosjećanja, prijateljstva, tolerancije i suradnje među učenicima. Razvijanje pozitivnog stava prema čitanju i učenju. Razvijanje čitalačkih sposobnosti i obogaćivanje vokabulara.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Jedan petak/ponedjeljak mjesečno knjižničarka s učenicima prvih razreda provodi radionicu čitanja slikovnice u 1.a i 1.b razredu. Radionica uključuje čitanje priče, razgovor o pročitanome, izdvajanje problemskog pitanja, kreativan zadatak
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marijana Pavić, učiteljice 1.a i 1.b. razreda, učenici prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Jednom mjesečno učenici dolaze u školsku knjižnicu ili školska knjižničarka dolazi u njihov razred te im knjižničarka čita odabranu slikovnicu nakon čega raspravljaju o pročitanome te rješavaju kreativne zadatke ili izrađuju kreativan uradak
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom godine – svakog petka/ponedjeljka u mjesecu
TROŠKOVNIK	Za nabavu nekoliko novih suvremenih i poticajnih slikovnica, potrošni materijal (hamer papir, papiri u boji A4, bijeli papir A$, bojice, olovke, magneti za bijelu ploču, krede), cca 200 eur
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Ocjenjivanje razgovorom, formativno vrednovanje, evaluacijski listići
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Marijana Pavić, Iva Režan, Marta Bugarija

AKTIVNOST/PROJEKT	Projekt poticanja čitanja **Naša mala knjižnica 1**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Razvijanje ljubavi prema čitanju, razvijanje mašte, pažnje, suosjećanja, prijateljstva, tolerancije i suradnje među učenicima. Razvijanje pozitivnog stava prema čitanju i učenju. Razvijanje čitalačkih sposobnosti i obogaćivanje vokabulara.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Knjižničarka s učenicima produženog boravka prvih razreda provodi radionicu čitanja slikovnica iz kolekcije Naša mala knjižnica – međunarodnog projekta poticanja čitanja. Radionica uključuje čitanje priče, razgovor o pročitanome, izdvajanje problemskog pitanja, kreativan zadatak i ispunjavanje kreativne knjižice.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marijana Pavić, Marija Sikirić, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Čita se šest odabranih slikovnica uz koje svaki učenik dobije svoju kreativnu knjižicu. Uz čitanje, razgovor i ispunjavanje kreativne knjižice sudjeluje se u nagradnim zadacima i izazovima na nacionalnoj i međunarodnoj razini.
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	Nabava kompleta od 6 slikovnica, 150 eur
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje, kreativne knjižice
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Marijana Pavić, Marija Sikirić

AKTIVNOST/PROJEKT	**Slikovnica sedmašima!**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik samostalno promišlja, definira problem, kritički se odnosi prema pročitanom djelu, povezuje ilustraciju s tekstom, procjenjuje vrijednost teksta, poruke, ilustracije, prijevoda; Učenik se samostalno izražava (usmeno i pismeno) i kritički prosuđuje o definiranom problemu, povezuje dosadašnja vlastita iskustva, oprimjeruje i izražava vlastito mišljenje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt poticanja čitanja u sklopu „lektire“ tj. obveznog čitanja cjelovitog književnog djela.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marijana Pavić, Jasminka Adžić Sikirić, Marijana Kandić, Miljana Ćavar Radić, učenici sedmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Pročitati, prepričati, izdvojiti glavne i sporedne likove, ideja/poruka Definirati problem kojim se slikovnica bavi Objasniti funkciju ilustracije Saznati više o piscu, ilustratoru, prevoditelju; pronaći još neke radove istog ilustratora Napisati problemski članak/sastav kojim će izraziti vlastito mišljenje i svoje iskustvo o problemu koji se obrađuje u slikovnici Izrada autorske slikovnice
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom godine (veljača, ožujak, travanj 2027.)
TROŠKOVNIK	Koriste se postojeći resursi školske knjižnice.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje, sumativno vrednovanje, razgovor, evaluacijski listići
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Marijana Pavić, Jasminka Adžić Sikirić, Marijana Kandić, Miljana Ćavar Radić

AKTIVNOST/PROJEKT	**Tko pita, ne skita** (projekt poticanja čitanja i istraživanja)
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	potaknuti istraživački način učenja uz vođenje učitelja i knjižničara, osnaživanje za donošenje samostalnih zaključaka i formiranje mišljenja, prilagodba timskom radu, osnaživanje učenika za javni nastup i prezentaciju
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svaki predmetni nastavnik (uz mentoriranje) treba omogućiti jedan nastavni sat koji će dati učenicima za izlaganje pred razredom. Cilj je također da grupa osmisli i nekakav zanimljiv zadatak ili aktivnost kojom će i ostatak razreda uključiti na aktivnije sudjelovanje. Učenici su ovdje, dakle u kompletnoj ulozi predavača (uz nužnu pomoć učitelja/knjižničara). Grupe bi na svom zadatku radile oko dva tjedna te bi bilo dobro iskoristiti za rad satove razrednika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marijana Pavić, Lidija Sorić, učitelji predmetne nastave, učenici 5.a i 5.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	U razredu se formiraju skupine od troje učenika (6-7 grupa). Svaka grupa izabere istraživačku temu tj. istraživačko pitanje te dobije određene upute i zadatke; teme su vezane uz pojedini nastavni predmet ili uz neko povijesno razdoblje. U suradnji s knjižničarkom i učiteljem grupe rade na svom zadatku; PO MOGUĆNOSTI ŠTO VIŠE RADE U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI UZ NADZOR I UPUTE KNJIŽNIČARKE koja ih vodi kroz različite faze istraživačkog učenja.
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, cca 80 eura
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje, sumativno vrednovanje, međuvršnjačko vrednovanje, evaluacijski listići
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Marijana Pavić, Lidija Sorić, predmetni nastavnici uključeni u projekt

AKTIVNOST/PROJEKT	**Daj 5(minuta) čitanju!**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Promicanje čitanja s naglaskom čitanja naglas; senzibilizacija učenika za čitanje u slobodno vrijeme i upoznavanje s novim naslovima iz školske knjižnice; senzibiliziranje za čitanje, slušanje i razumijevanje poezije; poticanje na javni nastup i izražajno čitanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povodom Dana čitanja naglas ispred školske knjižnice organizira se cjelodnevno čitanje poetskih i kraćih proznih tekstova koje čitaju učenici i učitelji na razglas tijekom malih i velikog odmora. Ujedno se u učionicama čitaju ulomci iz određenih proznih djela – dječjih i romana za mlade na početku svakog školskog sata. S učenicima trećih i četvrtih razreda provodi se natjecanje u izražajnom čitanju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Knjižničarka, sve učiteljice i učitelji razredne i predmetne nastave, osoblje škole, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Knjižničarka pripremi knjige za čitanje u svakom razredu s promotivnim letkom koje zadužuje svaki učitelj na početku nastave te se bilježi čitanje u razredu. Pripremljene lirske pjesme i/ili kraće prozne tekstove čitaju zainteresirani učenici i učitelji po dogovorenom redoslijedu ispred knjižnice na razglas tijekom odmora. S učiteljicama trećih i četvrtih razreda koje rade prednatjecanje u izražajnom čitanju u razredu organizira se završno školsko natjecanje u čitanju u kategorijama trećih i četvrtih razreda s nagradama za pobjednike.
VRIJEME IZVRŠENJA	5.-7. veljače 2025.
TROŠKOVNIK	Papir za tiskanje promotivnih letaka, tisak promotivnih plakata, cca 50 eur

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Natjecanje (procjena izbornog povjerenstva), letak za praćenje čitanja u razredu, letak za praćenje aktivnosti čitanja ispred knjižnice; formativno vrednovanje, razgovor
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Marijana Pavić, učitelji

AKTIVNOST/PROJEKT	**Bajkovnica**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Razvijanje ljubavi prema čitanju, naročito klasičnih narodnih i autorskih bajki; poticanje učenika na češće korištenje knjižnice i odabir djela za slobodno čitanje, razvijanje mašte, pažnje, suosjećanja, prijateljstva i suradnje među učenicima. Razvijanje pozitivnog stava prema čitanju i učenju. Razvijanje čitalačkih sposobnosti i obogaćivanje vokabulara.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Čitanje klasičnih bajki u prostoru školske knjižnice, razgovor o pročitanome
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Knjižničarka Marijana Pavić, učiteljice RN, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom studenog, prosinca i siječnja u kutku školske knjižnice pripremljenom za čitanje bajki knjižničarka s učenicima čita bajke te razgovaraju o pročitanome i pronalaze sličnosti i stalne teme/likove/događaje karakteristične za bajku kao književnu vrstu.
VRIJEME IZVRŠENJA	Studeni - siječanj
TROŠKOVNIK	Koriste se resursi školske knjižnice
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje, evaluacijski listić
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Marijana Pavić, učiteljice RN

AKTIVNOST/PROJEKT	DRAMSKI SVIJET BEZ GRANICA - ČUVARI PLANETA
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Ovaj inkluzivni projekt ima za cilj potaknuti dječju maštu i kreativnost kroz igre zamišljanja o tome kako možemo čuvati naš planet i kakav bi mogao biti svijet u kojem ljudi brinu o prirodi i okolišu. Sudionici će razvijati govorne i tjelesne vještine kroz glumu, glazbu, pokret, igru uloga i zabavne dramske aktivnosti. Jedan od ciljeva projekta je upoznati djecu s pojmovima kao što su ekologija, priroda, recikliranje, razvrstavanje otpada, zaštita životinja i biljaka, očuvanje vode i zraka te štednja energije – na način koji im je blizak, razumljiv i zanimljiv. Djeci će se omogućiti da izraze vlastite ideje, osjećaje i stavove o važnosti očuvanja okoliša te da kroz igru istraže načine na koje i sami mogu postati „Čuvari planeta“. Projektom će se poticati zajedništvo, odgovornost, suradnja i briga za okoliš, ali i razvijati svijest o tome da svaki pojedinac svojim malim postupcima može pridonijeti očuvanju Zemlje. Kroz igru, podršku i prijateljstvo djeca će osvijestiti važnost zajedničkog djelovanja i razvijati pozitivan odnos prema prirodi i svijetu koji nas okružuje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt kombinira dramski, glazbeni i likovni rad stvarajući priliku za dječju suradnju i kreativnost bez obzira na njihove različite sposobnosti. Osim toga, projekt promiče inkluziju i prihvaćanje različitosti među djecom te razvija svijest o važnosti očuvanja prirode i odgovornog odnosa prema okolišu. Ovaj projekt omogućit će djeci s teškoćama i bez teškoća da rade zajedno na kreativnom sadržaju, kao i bolje osvještavanje i razumijevanje pojmova vezanih uz ekologiju te omogućiti obogaćivanje dječjeg rječnika i komunikacijskih vještina, uvodeći zanimljive pojmove kao što su: planet, priroda, ekologija, recikliranje, otpad, plastika, papir, voda, zrak, energija, šuma, životinje, biljke, zaštita okoliša...

	Kroz dramske igre djeca će imati priliku postati Čuvari planeta, različite životinje, biljke, rijeke, šume ili drugi stanovnici Zemlje te kroz igru uloga istraživati probleme s kojima se priroda susreće i tražiti moguća rješenja. Likovnim i glazbenim aktivnostima izrađivat će rekvizite i stvarati zvukove prirode koristeći različite materijale, uključujući i materijale za ponovnu uporabu. Projekt će potaknuti dječju znatiželju i želju za istraživanjem prirode, na način koji im je zabavan i pristupačan, te ih osvijestiti da svatko od njih može napraviti mali korak za veliki cilj – očuvanje našeg planeta.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Birsa, mag. rehab. educ, OŠ Voštarnica-Zadar Danijela Petani, dipl. bibl., OŠ Voštarnica-Zadar Iva Mustać Klarić, učiteljica glazbene kulture, OŠ Voštarnica-Zadar učitelji edukacijski rehabilitatori, OŠ Voštarnica-Zadar Nevenka Jović, uč. raz. nastave, OŠ Jurja Barakovića, Ražanac (PO Jovići) Irena Miočić, uč. raz. nastave, OŠ Jurja Barakovića, Ražanac (PO Jovići) **Marijana Pavić, prof. i dipl. knjižničar, OŠ Stjepana Radića Bibinje** Marijana Lozić, mag. praesc. educ., DV Latica Jelena Babić, prof. reh., Centar za pružanje usluga u zajednici Mocire Učenici OŠ Voštarnica-Zadar Učenici OŠ OŠ Jurja Barakovića, Ražanac (PO Jovići) **Učenici OŠ Stjepana Radića Bibinje** Djeca DV Latica Korisnici Centra za pružanje usluga u zajednici Mocire
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će tijekom jednoga dana početkom ožujka pripremati dramsko-scenske, glazbene, likovne i video uratke tijekom nekoliko radionica na temu „Čuvari planeta“, kroz koje će na kreativan i njima prilagođen način istraživati važnost očuvanja prirode i okoliša, recikliranja, razvrstavanja otpada, očuvanja vode i zaštite biljaka i životinja. Nastali uradci prezentirat će se na mrežnim stranicama škole i na društvenim mrežama. Projekt će započeti prvi dan malom prigodnom svečanosti otvorenja. Svi će sudionici projekta dobiti zahvalnice za rad na kraju samog projekta.

VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom ožujka 2027.
TROŠKOVNIK	Prijevoz od OŠ S. Radića Bibinje do OŠ Voštarnica i natrag za 10 učenika i pratnju, cca 50 eura
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Učenici će tijekom jednoga dana početkom ožujka pripremati dramsko-scenske, glazbene, likovne i video uratke tijekom nekoliko radionica na temu „Čuvari planeta“, kroz koje će na kreativan i njima prilagođen način istraživati važnost očuvanja prirode i okoliša, recikliranja, razvrstavanja otpada, očuvanja vode i zaštite biljaka i životinja. Nastali uradci prezentirat će se na mrežnim stranicama škole i na društvenim mrežama. Projekt će započeti prvi dan malom prigodnom svečanosti otvorenja. Svi će sudionici projekta dobiti zahvalnice za rad na kraju samog projekta.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Za našu školu Marijana Pavić, stručna suradnica knjižničarka

AKTIVNOST/PROJEKT	**Festival znanosti**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Kroz skup interaktivnih radionica izgraditi pozitivan stav učenika prema znanosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivno uključiti učenike u rješavanje različitih zadataka na zabavan način.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji matematike, fizike, biologije, kemije
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupama
VRIJEME IZVRŠENJA	. travanj 2027.
TROŠKOVNIK	na teret organizatora
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Vrednovanje i samovrednovanje učenika, anketni listići
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Monika Peša , Suzana Jurin, Antonia Budanko Brkić, Ivana Kadoić Stojanov

AKTIVNOST	**MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“ za učenike od 2. do 8. razreda**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Primijeniti dosadašnja stečena znanja na logičke zadatke iz svakodnevnog života, razvijati kod učenika matematičko logičko povezivanje i zaključivanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Priprema učenika za međunarodno natjecanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice matematike i zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika na dodatnoj i redovnoj nastavi
VRIJEME IZVRŠENJA	ožujak 2027.
TROŠKOVNIK	3 eura po učeniku - roditelji
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Pratiti na koji način i kojom brzinom učenici logički zaključuju i povezuju elemente problemskih zadataka i s kojom točnošću rješavaju iste Praćenja rezultata organiziranog natjecanja na državnoj razini
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Monika Peša, Suzana Jurin, učiteljice RN

AKTIVNOST	**Natjecanje SUDOKU za učenike od 2. do 8. razreda**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Primijeniti dosadašnja stečena znanja na logičke zadatke iz svakodnevnog života, razvijati kod učenika matematičko-logičko povezivanje i zaključivanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Priprema učenika za natjecanje i uključivanje u natjecanje kroz listopad, studeni i prosinac
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica matematike i zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika kroz nastavu na izvannastavnoj aktivnosti SUDOKU i na dodatnoj nastavi
VRIJEME IZVRŠENJA	listopad - prosinac 2026.
TROŠKOVNIK	4 eura po učeniku - roditelji
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Pratiti na koji način i kojom brzinom učenici logički zaključuju i povezuju elemente sudoku zadataka i s kojom točnošću rješavaju iste Praćenja rezultata organiziranog natjecanja na školskoj, regionalnoj i državnoj razini
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Monika Peša i Suzana Jurin

AKTIVNOST/PROJEKT	**Večer matematike RN i PN**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Kroz skup interaktivnih radionica izgraditi pozitivan stav učenika i roditelja prema matematici, stvoriti nove ideje o tome što matematika jest.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivno uključiti roditelje i učenike u rješavanje matematičkih zadataka na zabavan način.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice RN i matematike
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupama
VRIJEME IZVRŠENJA	prosinac 2026.
TROŠKOVNIK	materijali - škola
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Vrednovanje i samovrednovanje učenika i roditelja, anketni listići
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Monika Peša , Suzana Jurin i učiteljice RN

AKTIVNOST/PROJEKT	**Zlatna večer matematike**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Kroz skup interaktivnih radionica izgraditi pozitivan stav učenika i roditelja prema matematici, stvoriti nove ideje o tome što matematika jest.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivno uključiti roditelje i učenike u rješavanje matematičkih zadataka na zabavan način.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice RN i matematike
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupama
VRIJEME IZVRŠENJA	prosinac 2026.
TROŠKOVNIK	materijali – škola, roditelji voze učenike u GKZ
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Vrednovanje i samovrednovanje učenika i roditelja, anketni listići
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Monika Peša , Suzana Jurin i učiteljice RN

AKTIVNOST	**Dalmatinski festival matematike – ekipno natjecanje**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Promicanja i popularizacije matematike, poticanja logičkog mišljenja i matematičkih sposobnosti, kreativnosti, stvaralaštva i inovativnosti i stvaralaštvo učenika, rad u grupi, socijalizacija.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje učenika 3. – 8. razreda u rješavanju matematičkih zadataka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 3.- 8. razreda, učiteljice matematike
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje ekipa od četiri učenika npr. 3. i 4. razreda ili 5. i 6. razreda ili 7. i 8. razreda s tim da su dva učenika iz nižeg razreda
VRIJEME IZVRŠENJA	svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	Kotizacija za ekipe, trošak prijevoza za učenike i dnevnice za pratitelje
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Učenici na dodatnoj nastavi analiziraju zadatke i dijele stečeno iskustvo ostalima u razredu.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Monika Peša i Suzana Jurin

AKTIVNOST/PROJEKT	Što kaže Pitagora? (Projekt za učenike 8. razreda)
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	istraživanje, povezivanje i primjena naučenog u rješavanju situacija i problemskih zadataka u svakodnevnom životu
NAMJENA AKTIVNOSTI	poticanje logičkog, matematičkog mišljenja i sposobnosti, poticanje kreativnosti i inovativnosti kroz samostalni rad i rad u timu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica matematike i učenici
NAČIN REALIZACIJE	na nastavi matematike i izvan škole u lokalnoj zajednici, samostalno i kroz timski rad
VRIJEME IZVRŠENJA	siječanj - veljača 2027.
TROŠKOVNIK	nema dodatnih troškova
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	praćenje interesa, motiviranosti i sposobnosti kroz etape projekta i konačan rezultat, sumativno vrednovanje prema unaprijed utvrđenim kriterijima
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Monika Peša

AKTIVNOST/PROJEKT	**Moj šećerko - volim slatko**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	učenici sedam dana prate unos šećera u svim obrocima, rezultate unose u tablicu, analiziraju ih izvode zaključke i rade plakat
NAMJENA AKTIVNOSTI	poticanje logičkog, matematičkog mišljenja i sposobnosti, poticanje kreativnosti i inovativnosti kroz samostalni rad i rad u timu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica matematike, informatike i učenici 5. i 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	na nastavi matematike i izvan škole u lokalnoj zajednici, samostalno i kroz timski rad
VRIJEME IZVRŠENJA	ožujak - travanj 2027.
TROŠKOVNIK	nema dodatnih troškova
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	praćenje interesa, motiviranosti i sposobnosti kroz etape projekta i konačan rezultat, sumativno vrednovanje prema unaprijed utvrđenim kriterijima
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Monika Peša i Nataša Magdalenić

PROJEKT	**Žene u znanosti**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Istražiti život i rad žena znanstvenica.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvijestiti učenicima značaj žena kroz povijest i pokazati da nisu uvijek bile ravnopravne.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici, učiteljica matematike i knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	Na nastavi matematike, u knjižnici kroz prezentacije i plakate učenika
VRIJEME IZVRŠENJA	ožujak 2027.
TROŠKOVNIK	nema dodatnih troškova
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Praćenje interesa, vrednovanje prema unaprijed utvrđenim kriterijima
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Monika Peša i Marijana Pavić i ostali učitelji

PROJEKT	Mali matematički rječnik
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Koristeći se matematičkim pojmovima poboljšati komunikacijske vještine. Naučiti ispravno koristiti matematičke definicije, pravila i zakonitosti. Napraviti digitalni matematički rječnik
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poboljšati matematičku komunikaciju i općenito načine komuniciranja stručnim pojmovima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 8. razreda i učiteljice Matematike i Hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Na nastavi matematike, hrvatskog jezika i kući
VRIJEME IZVRŠENJA	drugo polugodište
TROŠKOVNIK	nema dodatnih troškova
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Vrednovanje prema dogovorenim kriterijima-rubrikama
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Monika Peša i Marijana Kandić

AKTIVNOST/PROJEKT	**MATEMATIČKE RUKOTVORINE (Projekt za učenike od 5. do 8. razreda)**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	razvijanje drevne vještine kukičanja, uočavanje povezanosti kukičanja i matematike, savladavanje osnovnih bodova kukičanja, izrada ukrasa, nakita i predmeta, predstavljanje radova u školskom okruženju i lokalnoj zajednici
NAMJENA AKTIVNOSTI	poticanje razvijanja fine motorike ruku, poticanje i unapređivanje kreativnog stvaralaštva i inovativnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica matematike Suzana Jurin i zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	u školi, kući i u prirodi
VRIJEME IZVRŠENJA	tijekom šk.godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	materijal - škola
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	vrednovanje i samovrednovanje prema dogovorenim kriterijima
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Suzana Jurin

PROJEKT	**Mali informatički rječnik**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Koristeći se informatičkim pojmovima poboljšati komunikacijske vještine. Naučiti ispravno koristiti informatičke pojmove i njihovo značenje. Napraviti digitalni informatički rječnik
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poboljšati informatičku komunikaciju i općenito načine komuniciranja stručnim pojmovima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 7. i 8. razreda i učiteljice Informatike, N.Magdalenić i S.Jurin
NAČIN REALIZACIJE	Na nastavi informatike
VRIJEME IZVRŠENJA	prvo polugodište
TROŠKOVNIK	nema dodatnih troškova
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Vrednovanje prema dogovorenim kriterijima-rubrikama
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	N.Magdalenić i S.Jurin

PROJEKT	**Slikovnica - Gospođica Ljubav**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Cilj projekta je potaknuti učenike na kreativno književno i likovno stvaralaštvo te ih osposobiti za samostalno oblikovanje slikovnice koja povezuje književni i vizualni izraz. Poticati javni nastup te razvijati komunikacijske vještine, učiti planirati, organizirati te prezentirati vlastiti rad namijenjen učenicima drugog razreda. Osvijestiti važnost poruke koju donosi književni tekst.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje razvijanja jezične, čitalačke i stvaralačke pismenosti, poticanje suradnje i izražavanje vlastitih ideja i osjećaja te poticati prezentaciju vlastitog rada.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice Ivana Kero i Bernardica Šindija
NAČIN REALIZACIJE	u školi, učenici predstavljaju svoju slikovnicu učenicima 2.a razreda
VRIJEME IZVRŠENJA	veljača 2027.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	vrednovanje i samovrednovanje učenika
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	učiteljice Ivana Kero i Bernardica Šindija, učenici 6.a i 2.a razreda

AKTIVNOST	**Međunarodni dan djevojaka i žena u znanosti**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Istražiti život i rad znanstvenice Rosalind Franklin
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvijestiti učenicima značajnu ulogu žena u znanosti i napretku za dobrobit čovječanstva i pokazati da nisu uvijek bile ravnopravne.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnica Nina Lonić i učenici 8.a
NAČIN REALIZACIJE	Na nastavi Engleskog jezika kroz radionicu
VRIJEME IZVRŠENJA	veljača
TROŠKOVNIK	nema dodatnih troškova
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Kroz usmeni razgovor i kviz
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Nastavnica Nina Lonić i učenici 8.a

AKTIVNOST	VALENTINOVO
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Istražiti život poznatih ljubavnih parova kroz povijest i književnost
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvijestiti važnost izražavanja pozitivnih emocija i poštivanja prema bliskim osobama, razvijati empatiju, međusobno uvažavanje i prihvaćanje različitosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnica Nina Lonić i učenici 6.a i 6.b
NAČIN REALIZACIJE	Na nastavi Engleskog jezika kroz radionicu
VRIJEME IZVRŠENJA	veljača
TROŠKOVNIK	nema dodatnih troškova
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Kroz aktivnost pronalaženja parova, usmeno izlaganje i uređivanje panoa
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Nastavnica Nina Lonić i učenici 6.a i 6.b

PROJEKT	**100. DAN ŠKOLE**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Stjecati kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku i razvijati projektno i tjelesno zdravstveno područje. Kroz socijalna i građanska prava i dužnosti, kao dio zajednice, razvijati i osvijestiti vlastitu kulturološku dimenziju. Poticati osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice. Poticanje timskog rada.
NAMJENA	Namjena je razvoj komunikacijskih i socijalnih vještine te da učenik bude osviješten koliko puno može naučiti za samo 100 dana i bude sretan što u svojoj školi uči na inovativan i poticajan način. Kroz razne aktivnost prikazati sve u obliku broja 100.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljice 2. a i b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Na stoti dan škole prikazati niz aktivnosti i materijala koji su prikupljeni u obliku broja sto na satovima TZK, Hrvatskog jezika , Matematike , Glazbene kulture i Likovne kulture.
VRIJEME IZVRŠAVANJA	Veljača
TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljice Bernardica Šindija i Ivana Mišković

6. Izvanučionična nastava

AKTIVNOST/PROJEKT	**KAZALIŠNA PREDSTAVA u Zadru (7.a,b,)**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Razvijanje kulturnog i pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje kulture ponašanja i navike posjeta kazalištu Njegovanja pravila ponašanja u takvim sredinama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji, učenici i roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kazalištu u Zadru
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom školske godine ovisno o ponudi
TROŠKOVNIK	Škola i roditelji
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Samovrednovanje nakon izvanučionične nastave te usmena i pismena analiza nakon gledanja kazališne predstave na satu Hrvatskog jezika i na satu razrednika
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Razrednice Marijana Kandić i Jasminka Adžić Sikirić

AKTIVNOST/PROJEKT	**Svi sveti, Dušni dan**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Razvijanje ljubavi prema svojim bližnjima, prema hrvatskoj povijesti, čuvanje tradicije, molitva za naše pokojne
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svim učenicima od 1. do 4. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljice M. Jelić, Lucija Marcelić
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Starom groblju - u sjećanje na naše drage pokojne - molitva za njih i paljenje svijeće.
VRIJEME IZVRŠENJA	Kraj listopada - početak studenog
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	- Usmeni razgovor, molitva
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Vjeroučiteljice M. Jelić, Lucija Marcelić

AKTIVNOST/PROJEKT	**POSJET USTANOVAMA - izvanučionična nastava RN (KAZALIŠTE-KINO-MUZEJ(Zadar,Bibinje) 2026./2027.**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Razlikovati medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje s medijskim sadržajima i ustanovama u kojima će učenici gledati predstave ili filmove. Stvaranje navike posjećivanja kazalištu. Razvijanje kulturnog i pristojnog ponašanja u ustanovama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici, učiteljice, roditelji, knjižničarka, ravnateljica
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Kazalištu lutaka Zadar ili kinu/Multimedijalna dvorana općine Bibinje
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom školske godine prema mogućnostima izvedbe i repertoaru kazališnih predstava ili filmova
TROŠKOVNIK	Troškovi ulaznica i prijevoznog sredstva - roditelji
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika, razgovor i analiza nakon gledanja predstave ili filma
	Učiteljice RN
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	

AKTIVNOST/PROJEKT	**MOJE MJESTO, PONAŠANJE U PROMETU, GODIŠNJA DOBA, Bibinje-okolica škole , orijentacija gdje se nalazim(izvanučionička nastava, terenska nastava)**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Kroz neposrednu stvarnost upoznati dio mjesta u kojem učenici žive, primjenjivati pravila ponašanja u prometu na putu od kuće do škole te neposrednim iskustvom i opažanjem uočiti izmjenu godišnjih doba. Snalaziti se u prostoru i određivati strane svijeta.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Samostalno i sigurno kretanje učenika u prometu, lakše povezivanje nastavnih sadržaja te njihova primjena u svakodnevnom životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 2.a /b Učiteljice: Bernardica Šindija / Ivana Mišković
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja u blizini škole i orijentacija u školskom dvorištu
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom školske godine kroz realizaciju nastavnih sadržaja
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika, razgovor i analiza nakon odrađene izvanučionične nastave
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Bernardica Šindija, Ivana Mišković

AKTIVNOST/PROJEKT	**JEDNODNEVNI IZLET -KUTEREVO - izvanučionična**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Upoznavanje s promicanjem održivog življenja i tradicije lokalne planinske zajednice,upoznavanje utočišta za medvjede i rekreacija učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će proširiti stečena znanja i usvojiti nova, međusobno se družiti i stjecati pravila ponašanja na putovanju, izvan doma i škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljice 2.a/b razreda, roditelji, agencija
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni posjet Lici-Kuterevo, putovanje autobusom
VRIJEME IZVRŠENJA	Travanj / svibanj 2027. -jedan dan
TROŠKOVNIK	Roditelji - cijena jednodnevnog izleta
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Razgovor i dojmovi učenika nakon realiziranog izleta na satu SR
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Bernardica Šindija i Ivana Mišković

AKTIVNOST/PROJEKT	Bibinje-okolica škole/Zadar 1.Vremenske pojave kroz godišnja doba u zavičaju 2.Orijentacija u prostoru 3.Zadar-središte županije
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Kroz neposrednu stvarnost pratiti i uočavati vremenske prilike kroz godišnja doba u mjestu u kojem učenici žive te zaključivati o podneblju u zavičaju.Snalaziti se u prostoru i određivati strane svijeta.Upoznati Zadar kao središte županije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Snalaziti se u prostoru uz pomoć strana svijeta.Upoznati dijelove Zadra. Uočavati sličnosti mjesta i zavičaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici 3.a i 3.b razreda, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja u blizini škole,orijentacija u školskom dvorištu,posjet Zadru
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom nastavne godine(rujan,listopad..)
TROŠKOVNIK	roditelji(za posjet Zadru)
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika,razgovor i analiza nakon odrađene terenske nastave
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Nada Režan i Natalija Kero

AKTIVNOST/PROJEKT	**Posjet Zračnoj luci Zadar (Zemunik)**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Upoznati učenike s osnovnom namjenom i načinom rada zračne luke. Uočiti i imenovati različite prostore, službe i djelatnike. Upoznati osnovna pravila sigurnog ponašanja u samoj zračnoj luci te pri putovanju zrakoplovom. Proširivati znanja o prometu i različitim vrstama prijevoza. Razvijati kulturu ponašanja u javnim i prometnim prostorima te odgovornost prema sebi i drugima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Neposredno upoznavanje učenika s radom zračne luke i zračnim prometom, proširivanje znanja o prometu te usvajanje osnovnih pravila sigurnog i primjerenog ponašanja u zračnoj luci.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici 2.a i 2.b razreda, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani posjet i obilazak zračne luke.
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Roditelji - prijevoz
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika, razgovor i analiza nakon odrađene terenske nastave.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Bernardica Šindija, Ivana Mišković

AKTIVNOST/PROJEKT	**JEDNODNEVNI IZLET - Šibenik, Sokolarski centar, Skradin - NP Krka**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti grada i upoznavanje s važnošću očuvanja kulturne i povijesne baštine. Stjecanje socijalnih i komunikacijskih vještina, vježbati kulturno ponašanje i međusobnu suradnju. .Upoznavanje s florom i faunom NP Krka i upoznavanje s tajanstvenim životom nebeskih lovaca -sokolova.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će proširiti stečena znanja i usvojiti nova,međusobno se družiti i stjecati pravila ponašanja na putovanju ,izvan doma i škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljice 3. a i b .razreda, roditelji, agencija
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni posjet Šibenik, Sokolarski centar, Skradin - NP Krka,putovanje autobusom
VRIJEME IZVRŠENJA	Svibanj/lipanj 2027..-jedan dan
TROŠKOVNIK	Roditelji-cijena jednodnevnog izleta
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Razgovor i dojmovi učenika nakon realiziranog izleta na satu SR
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Nada Režan i Natalija Kero

AKTIVNOST/PROJEKT	**POLUDNEVNI IZLET - Nin**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti grada i upoznavanje s važnošću očuvanja kulturne i povijesne baštine. Stjecanje socijalnih i komunikacijskih vještina, vježbati kulturno ponašanje i međusobnu suradnju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će proširiti stečena znanja i usvojiti nova, međusobno se družiti i stjecati pravila ponašanja na putovanju, izvan doma i škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljice 1. a i b razreda, roditelji, agencija
NAČIN REALIZACIJE	Poludnevni posjet gradu Ninu, solani, muzeju prema ponudi odabrane agencije
VRIJEME IZVRŠENJA	travanj - svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	Roditelji - cijena poludnevnog izleta
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Razgovor i dojmovi učenika nakon realiziranog izleta na satu SR
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Iva Režan i Marta Bugarija

AKTIVNOST/PROJEKT	**GODIŠNJA DOBA** **Bibinje-okolica škole**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Uočiti i imenova četiri godišnja doba. Prepoznati promjene u prirodi tijekom godišnjih doba. Povezati sposobnost promatranja, opisivanja i uspoređivanja. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i poticati brigu za okoliš.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će proširiti stečena znanja i usvojiti nova, međusobno se družiti i stjecati pravila ponašanja izvan škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljice 1. a i b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja u blizini škole
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom školske godine kroz realizaciju nastavnih sadržaja
TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Razgovor i dojmovi učenika nakon odrađene izvanučioničke nastave
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Iva Režan i Marta Bugarija

AKTIVNOST/PROJEKT	**DVODNEVNI IZLET - Zagreb - Hrvatsko zagorje**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti grada i upoznavanje s važnošću očuvanja kulturne i povijesne baštine. Stjecanje socijalnih i komunikacijskih vještina, vježbati kulturno ponašanje i međusobnu suradnju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će proširiti stečena znanja i usvojiti nova, međusobno se družiti i stjecati pravila ponašanja na putovanju ,izvan doma i škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljice 4. a,b i c razreda, roditelji, ravnateljica, agencija
NAČIN REALIZACIJE	Posjet glavnom gradu RH Zagreb i Hrvatskom zagorju, putovanje autobusom
VRIJEME IZVRŠENJA	Svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	Roditelji-cijena dvodnevnog izleta
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Razgovor i dojmovi učenika nakon realiziranog izleta na satu SR
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Dijana Budiša, Dijana Spahija i Marija Sorić

AKTIVNOST/PROJEKT	Terenska nastava - Posjet meteorološkoj postaji Zadar
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Saznati kako se u meteorološkoj postaji prati vrijeme.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati važnost prikupljanja meteoroloških podataka pomoću mjernih instrumenata potrebnih za određivanje vremenske prognoze.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice četvrtih razreda, učenici i roditelji, djelatnik meteorološke postaje. Dogovoriti posjet s djelatnikom meteorološke postaje, dogovoriti način prijevoza.
NAČIN REALIZACIJE	Dolazak u meteorološku postaju, upoznavanje i opisivanje uređaja za praćenje podataka vezanih uz vrijeme.
VRIJEME IZVRŠENJA	Ožujak 2027. po dogovoru
TROŠKOVNIK	Roditelji - prijevoz
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Pismenim i usmenim izražavanjem izraziti utiske posjeta.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljice Dijana Budiša, Dijana Spahija, Marija Sorić

AKTIVNOST/PROJEKT	Međunarodni dan pješačenja
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	- promoviranje pješačenja kao zdravog, učinkovitog i besplatnog oblika fizičke aktivnosti za sve generacije te podizanje ekološke svijesti
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenici će osvijestiti važnost kretanja, zdravog života te podizati ekološku svijest.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici 6.a i 6.b te razrednici I.Kero i D.Melnik
NAČIN REALIZACIJE	pješačenje dogovorenom rutom
VRIJEME IZVRŠENJA	15.listopada 2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	razgovorom, druženjem te istraživanjem
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učitelji I. Kero i D.Melnik te učenici šestih razreda

AKTIVNOST/PROJEKT	TERENSKA NASTAVA - Počeci hrvatske povijesti – „To smo mi“ posjet hrvatskom kraljevskom gradu NINU
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Razvijanje interesa prema ranoj hrvatskoj povijesti, shvaćanje važnosti očuvanje tradicije i materijalnih dokaza naše opstojnosti i razumjeti zašto je važno njegovanje i očuvanje hrvatske posebnosti i nacionalnog identiteta u današnje vrijeme.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svi učenici šestih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji Povijesti , Vjeronauka - Marina Jelić, Geografije, Hrvatskog jezika - Ivana Kero, Likovne kulture
NAČIN REALIZACIJE	Posjet povijesnim lokalitetima, crkvama
VRIJEME IZVRŠENJA	rujan - listopad 2026.g.
TROŠKOVNIK	Roditelji
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Demonstracije u razredu, objašnjenje plakata, provjera naučenog kroz usmeni razgovor, makete građevina i zemljopisne posebnosti (ninskog kraja) gdje se nalaze crkve Sv. Nikole, Sv .Križa, Sv. Anselma, i kip Grgura Ninskog.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljica Povijesti L. Sorić, Vjeroučiteljica M.Jelić., učiteljica Geografije M.Tokić, učiteljica Likovne kulture M. Radić, učiteljice Hrvatskoga jezika I.Kero i učitelj Darko M.

AKTIVNOST/PROJEKT	**TERENSKA NASTAVA U VUKOVARU**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaju Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske Stjecanje socijalnih i komunikacijskih vještina, vježbati kulturno ponašanje i međusobnu suradnju, jačanje osjećaja pripadnosti svojoj domovini
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima osmih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Nina Lonić, Monika Peša, Marija Tokić, Jasminka Adžić Sikirić, asistentica Ivana Perić
NAČIN REALIZACIJE	Posjet učenika Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar, obilazak pojedinih muzeja i svih značajnih memorijalnih mjesta
VRIJEME IZVRŠENJA	6.-8. rujna 2026.
TROŠKOVNIK	Ministarstvo hrvatskih branitelja
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Kroz usmeni razgovor i kviz znanja
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljice Nina Lonić, Monika Peša, Marija Tokić, Jasminka Adžić Sikirić, asistentica Ivana Perić

AKTIVNOST/PROJEKT	**TERENSKA NASTAVA U SALI NA DUGOM OTOKU**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Upoznavanje sa tradicijom i običajima mjesta, te značajkama govora mjesta Sali, važnošću očuvanja kulturne baštine i starog pisma glagoljice, razvijanje ljubavi prema životu na otoku. Stjecanje socijalnih i komunikacijskih vještina, vježbati kulturno ponašanje i međusobnu suradnju, jačanje osjećaja pripadnosti svojoj županiji i domovini.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima sedmog razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Hrvatskoga jezika M. Kandić, J. Adžić Sikirić, I. Kero, knjižničarka M. Pavić
NAČIN REALIZACIJE	Posjet mjesnoj školi, radionica s učenicima, posjet mjesnom župniku, crkvi i povijesnim znamenitostima, posjet info centru Grpašćak i PP Telašćica
VRIJEME IZVRŠENJA	18. rujna 2026.
TROŠKOVNIK	- roditelji plaćaju troškove
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Kroz plakate, radionicu i usmeni razgovor
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljice Hrvatskoga jezika M. Kandić, J. Adžić Sikirić, I. Kero, knjižničarka M. Pavić,

AKTIVNOST/PROJEKT	**Terenska nastava: Zajednica Cenacolo Biograd – Hram sv. Jovana Krstitelja**
CILJEVI/ ISHODI/ POSTIGNUĆA	Upoznati opasnosti, vrste i zamke ovisnosti iz svjedočanstava osoba u komuni Upoznati utjecaj ovisnosti na mentalno, tjelesno i duhovno stanje čovjeka Otkriti pozitivni utjecaj vjere u motivaciji za oporavak, izgradnju karaktera te snagu u borbi protiv ovisnosti Upoznati djelatnosti kojima se bave korisnici komune te kako fizički rad utječe na rehabilitaciju i zajednicu Upoznati posebnosti Pravoslavne vjere, liturgije i crkvenog prostora Otkriti važnost međureligijskog dijaloga za bolji suživot Upoznati arheološku, etnološku te kulturno povijesnu građu sa šireg benkovačkog područja Razvijati kulturnu svijest otkrivanjem bogatstva baštine Interdisciplinarno povezivanje nastavne građe Katoličkog vjeronauka i Biologije
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvijestiti opasnosti, vrste i zamke ovisnosti te utjecaj osobu i okolinu. Poticati ekumenizam. Razvijati kulturnu svijest otkrivanjem bogatstva baštine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Marina Jelić, Ivana Kadoić Stojanov, učiteljice hrvatskog jezika Marijana Kandić, Jasminka Adžić Sikirić
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava: Zajednica Cenacolo Biograd, posjet Hramu sv. Jovana Krstitelja, Zavičajni muzej Benkovac
VRIJEME IZVRŠENJA	1 dan u mjesecu borbe protiv ovisnosti, studeni/prosinac
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije prijevoza (roditelji snose troškove ulaznice za muzej, a škola troškove marende)
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Razgovor o dojmovima, pisano i likovno izražavanje, kviz
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Vjeroučiteljica Marina Jelić, Ivana Kadoić Stojanov, učiteljice hrvatskog jezika Marijana Kandić, Jasminka Adžić Sikirić

AKTIVNOSTI / PROJEKT	**Terenska nastava: Solin-Klis-Dugopolje**
ISHODI	· Upoznati i istražiti lokacije iskopine i ostatke crkvi s početka kršćanstva na Hrvatskim prostorima te po dolasku Hrvata · Vrednovati utjecaj Katoličke crkve na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost. · Upoznati povijest, nastanak i gradnju antičke Salone i Tvrđave Klis · Multimedijalno istraživanje planine Mosor · Utjecaj američke kulture na prehranu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice: Ana Rücker, Nina Lonić, Marija Mrkić Tokić, Antonija Budanko Brkić
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Arheološkom parku Salona u Solinu, Svetištu Gospe od Otoke i Bazilici sv. Obitelji, Tvrđavi Klis, Multimedijalnom centru Skrivena Dalmacija i McDonalds restoranu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Siječanj/veljača 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cijena puta i ulaznica
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Razgovor i kviz znanja

AKTIVNOST/ PROJEKT	**Terenska nastava: Šibenik**
ISHODI	· Upoznavanje života i značaja sv. Nikole Tavelića prvog sveca u Hrvata · Upoznavanje posebnosti i ljepote Katedrale sv. Jakova u Šibeniku · Upoznavanje centra Šibenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 5. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice: Ana Rücker, Lidija Sorić i Lucija Marcelić
NAČIN REALIZACIJE	Posjet svetištu sv. Nikole Tavelića i Katedrale sv. Jakova u Šibeniku, šetnja gradom
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj/svibanj 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cijena jednodnevnog izleta
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Razgovor i kviz znanja

AKTIVNOST/PROJEKT	Terenska nastava iz Njemačkog jezika
ISHODI	posjetiti austrijsku pokrajinu Štajersku i tako upoznati prirodne ljepote, znamenitosti i tipična jela i pića Graza, njenog glavnog grada vježbati komunikaciju na njemačkom jeziku u autentičnim situacijama s izvornim govornicima usvojiti nove riječi i izraze uočiti sličnosti i razlike među kulturama
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenici od 5 do 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu Njemačkog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice Silvija Sikirić i Nina Lonić
NAČIN REALIZACIJE	posjet gradu Grazu i tvornici Zotter
VREMENIK AKTIVNOSTI	prosinac ili siječanj
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	cijena dvodnevnog izleta
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	kvizovi, opisi putovanja, pisanje razglednica i slično
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	učiteljice Njemačkog jezika Silvija Sikirić i Nina Lonić

7. Školska zadruga

AKTIVNOST/PROJEKT	**Školska zadruga MOBA** **Sekcije: mladi maslinari, keramička sekcija, izrada ukrasnih predmeta, tradicijska kulturna baština, posjet Narodnog muzeja našoj školi(radionica izrade ukrasnog veza četverokuke)**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Poticanje poduzetništva- usvajanje znanja, vještina i sposobnosti, razvoj kreativnosti i upućivanje učenika na različite zanate i obrte. Stjecanje temeljnih znanja o gospodarstvu i vođenju poslova, stvaranje vlastitog proizvoda prema načelima uporabljivosti i ekonomičnosti, prodaja proizvoda i ulaganje u zadrugu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati ljubav prema prirodi, poticati radne navike i timski oblik rada, razvijati ljubav prema etnografskim predmetima, stvarati i izlagati ukrasne predmete
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Rad u masliniku i briga o ljekovitom bilju prema sezonskim poslovima i svakodnevno održavanje. Rad u kreativnoj radionici- izrada ukrasnih predmeta. Skupljanje starih predmeta u selu i obogaćivanje etno zbirke u školi. Izrada bruškina, labela, uporabnih predmeta od keramike. Sudjelovanje na smotrama zadruga. Terenska nastava- poludnevna. Prodaja proizvoda.
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Škola
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Priznanja za sudjelovanje na smotrama. Sudjelovanje na izložbama, smotrama i sajmovima.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	M. Ćavar Radić i voditelji pojedinih sekcija

8. Produženi boravak

AKTIVNOST/PROJEKT	**Produženi boravak**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Prilagodbom nastavnih metoda kod učenika razvijati samopoštovanje, samopouzdanje, odgovornost za rad, povjerenje u druge učenike, znatiželju, osjećaj uspješnosti i pravo na pogrešku.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Izmjenama igre, učenja, odmora, vježbanja, ponavljanja, crtanja, razgovora, želimo stvoriti osjećaj zadovoljstva kod učenika, odnosno sretno dijete koje će voljeti školu. Osigurana su tri obroka: doručak, ručak i užina.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Oblik odgojno-obrazovnog rada namijenjen učenicima 1. i 2. r.
NAČIN REALIZACIJE	Izmjenjuju se odmor, vrijeme za učenje, vježbanje i ponavljanje te organizirano vrijeme.
VRIJEME IZVRŠENJA	Organizira se neposredno nakon redovne nastave u trajanju od 5 sunčanih sati.
TROŠKOVNIK	Na teret roditelja.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i roditelja
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	M.Sikirić , M.Lonić

9. Erasmus + akreditacija

AKTIVNOST/PROJEKT	2026-1-HR01-KA121-SCH-000407385 **Treći projekt u sklopu Erasmus akreditacije**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Jačanje europske dimenzije škole s naglaskom na višejezičnost i multikulturalizam Razvijanje i poboljšanje strategija učenja i poučavanja svakog pojedinog učenika s naglaskom na poučavanje učenika posebnih obrazovnih potreba Razvijati poduzetničke vještine u djece već od najranije dobi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svi članovi školskog kolektiva: učitelji, učenici, roditelji, stručni suradnici, tehničko osoblje
NAČIN REALIZACIJE	3 job shadowinga i 1 teaching assignment za učitelje, 2 grupne mobilnosti učenika , 1 posjet stručnjaka
VRIJEME IZVRŠENJA	1.6.2026. - 31.8.2027.
TROŠKOVNIK	**26 310,00 €**
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Beneficiary module, web stranica škole, Facebook stranica škole, ankete za učenike, roditelje, učitelje
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Ravnateljica, Erasmus koordinator

10. Školski športski klub

AKTIVNOST/PROJEKT	**Školski športski klub**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Poticati na sudjelovanje i usvajanje motoričkih znanja, podizanje nivoa motoričkih sposobnosti, razvoj talenata i sklonosti, razvoj samopouzdanja, njegovanje prijateljstva i zdravog načina života.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati učenike na individualne aktivnosti i sportove, korisno provedeno slobodno vrijeme, natjecanja, njegovati sportsko ponašanje, naučiti pobjediti i izgubiti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditelji, učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Koordiniranje rada sportskih aktivnosti u školi nogomet, ples/ritmika, košarka, odbojka, rukomet, atletika, šah, stolni tenis
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom školske izmjene
TROŠKOVNIK	Odlazak na natjecanja na teret škole.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Rezultati na školskim natjecanjima.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Darko Melnik

11. Profesionalno usmjeravanje

AKTIVNOST/PROJEKT	**Profesionalno informiranje i usmjeravanje**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Informirati učenike o srednjim školama, zanimanjima, programima i pomoći im u odabiru škole i programa koji najbolje odgovaraju njihovim znanjima i sposobnostima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima da odaberu onu školu i program koji će im omogućiti zadovoljstvo u budućem životu i radu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pedagog, psiholog, razrednici, učenici, roditelji, služba za PU-CISOK, obiteljski liječnik, školski liječnik, medicina rada, Ured državne uprave.
NAČIN REALIZACIJE	Praćenje učenika tijekom školovanja, davanje brošura i letaka o srednjim školama, suradnja sa srednjim školama, razgovor s učenicima i roditeljima, dogovor za savjetovanje u CISOK-u, održavanje SRZ i RS, objava svih inf.na web str škole, pomaganje učenicima i roditeljima pri e-upisu i vođenje dokumentacije. Upis učenika s teškoćama.
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom cijele školske godine.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Samovrednovanje, analiza rada sa suradnicima, praćenje uspjeha i ponašanja učenika u srednjim školama.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Ana Frleta, razrednici 8.razreda, Dragana Švenjak

12. Program za učenike s teškoćama u razvoju

AKTIVNOST/PROJEKT	Program za učenike s teškoćama u razvoju
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Pomoći učenicima da lakše usvajaju nastavne sadržaje, bolje se socijaliziraju i postanu emocionalno stabilniji.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati samopouzdanje, prilagoditi sadržaje, metode i postupke učenikovim sposobnostima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pedagog, psiholog, razrednici, učitelji, roditelji,
NAČIN REALIZACIJE	Dijagnostičko testiranje, opservacija, prilagodba sadržaja, metoda, suradnja s učiteljima i roditeljima.
VRIJEME IZVRŠENJA	Cijelu nastavnu godinu
TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Pratiti uspjeh i ponašanje učenika- je li se popravio.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	nastavnici, pedagog i psiholog

13. Savjetovalište za djecu i roditelje, pomoć novopridošlim učenicima

AKTIVNOST/PROJEKT	**Savjetovalište za djecu i roditelje**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Pružanje profesionalne pomoći djeci i roditeljima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći u suočavanju i rješavanju problema.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	psiholog, pedagog
NAČIN REALIZACIJE	5 sati tjedno
VRIJEME IZVRŠENJA	Rujan-lipanj
TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	samoprocjena
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Dragana Švenjak i Ana Frleta

AKTIVNOST/PROJEKT	**Pomoć novopridošlim učenicima**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Nadoknađivanje obrazovnih razlika i deficita. Pomoć u učenju hrvatskog jezika - pripremna ili DOP nastava HJ.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć u adaptaciji na novu sredinu. Nostrifikacija dokumenata, briga za nabavku udžbenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji, stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje s programom i aktivnostima škole
VRIJEME IZVRŠENJA	Rujan-lipanj
TROŠKOVNIK	Roditelji
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	samoprocjena
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	A.Frleta/D.Švenjak

14. Program rada s darovitim učenicima

AKTIVNOST/PROJEKT	Kreativne radionice za darovite učenike od 3. do 8.razreda.
CILJEVI/ISHODI/ POSTIGNUĆA	Pružiti priliku sudionicima da kreativno rješavaju probleme te razviju fleksibilnost i uvažavanje različitih mišljenja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati kreativnost, toleranciju stvaralačko i rješavanje problema kod djece.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Psiholog, učitelji
NAČIN REALIZACIJE	Nastavni sat
VRIJEME IZVRŠENJA	listopad-lipanj
TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Evaluacija radionica
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Psiholog, učitelji

15. Zdravstvena i socijalna zaštita

AKTIVNOST/PROJEKT	**Zdravstvena i socijalna zaštita**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Briga o zdravlju djece, rad na prevenciji, razviti svijest o higijeni i čuvanju zdravlja, pomoć u socijalizaciji djece rad na boljim odnosima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zadovoljnija i zdravija djeca u školi, u svom domu. Pomoći djeci iz deprivirajućih obitelji (droga, alkohol, kriminal).
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pedagog, psiholog, ravnatelj, liječnik, CSS, policija
NAČIN REALIZACIJE	Cijepljenje 1.r IPV (dj.paraliza), 6.r-Hepatitis B 8.r-DI-TE-POLIO, HPV (nije obavezno), 6.r-zubna putovnice -Sistematski pregledi: 5.r, 8.r., 3.r- pregled vida, visina i težina 6.r.-lokomotorni sustav, 7.r.-screening sluha, sist.za upis u prvi razred 5.r pubertet i menstruacija 6.r. reproduktivno zdravlje i spolno prenosive bolesti ,predavanje dr 5.i 6.r (pubertet) i 8.r (spolni odgoj) Suradnja sa CSS, Crvenim križem, policijom
VRIJEME IZVRŠENJA	Cijelu nastavnu godinu
TROŠKOVNIK	Osnivač
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Sva djeca redovito cijepljena i pregledana, emocionalno i socijalno zadovoljnija djeca
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Ana Frleta / Dragana Švenjak

16. Školski preventivni programi

16.1. Program prevencije nasilja - zaštita djece od svih oblika nasilja.

AKTIVNOST/PROJEKT	**Za sigurno i poticajno okruženje u školama**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Smanjiti učestalost nasilja u školi. Osposobiti djecu za rad na prevenciji nasilja i edukacija za intervenciju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povećati razinu osviještenosti o nasilju te smanjiti učestalost nasilja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Na nivou cijele škole(koordinator-psiholog, učitelji te tehničko osoblje)
NAČIN REALIZACIJE	Donijeti razredna pravila ,vrijednosti i posljedice te izraditi plakat. Provoditi radionice s temom prevencije nasilja na SRO i restituciju po potrebi (opis situacije).
VRIJEME IZVRŠENJA	Rujan-lipanj
TROŠKOVNIK	Potrošni materijali - škola
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Samoprocjena o uspješnosti i postignuća u školi
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	psiholog/pedagog/učitelji

AKTIVNOST/PROJEKT	CAP PROGRAM
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima nasilja te osigurati kvalitetniju podršku njima važnih odraslih (roditelji, zakonski skrbnici, odgajatelji).
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poučiti djecu efikasnim prevencijskim strategijama protiv nasilja nad i među djecom.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice Dijana Budiša, Ivana Mišković i psihologinja Dragana Švenjak
NAČIN REALIZACIJE	Tri radionice i tri igrokaza za učenike četvrtih razreda
VRIJEME IZVRŠENJA	Drugo polugodište
TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Evaluacija radionica
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljice/psiholog

16.2. ŠPPO-program prevencije ovisnosti - Prevencija i promptno rješavanje uočenog neprihvatljivog ponašanja. Suradnja s drugim institucijama.

AKTIVNOST/PROJEKT	**Trening životnih vještina**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Razvijati socijalne vještine kod djece ,podučiti ih kako se suočiti s problemima, konfliktima i stresom.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati samopoštovanje, naučiti kako reći “NE”, razvijati naviku zdravog života, naučiti se zaštititi od zlonamjernih osoba, uočiti pravilno reagirati na neprihvatljivo ponašanje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji 3.,4.,5, 6. i 7.ih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice za učenike
VRIJEME IZVRŠENJA	Listopad- lipanj
TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Evaluacija programa
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	psiholog/razrednici

AKTIVNOST/PROJEKT	**ZDRAV ZA PET** - **Sigurno ponašanje djece na internetu** - **Nula promila**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Zajedničko djelovanje na području prevencije ovisnosti te podizanje razine javnozdravstvene svijesti kod djece u OŠ.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povećati razinu osviještenosti o štetnosti prekomjerne upotrebe interneta i konzumacije alkohola kod učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	ZZJZ- Služba za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti i PU - Policijska uprava zadarska
NAČIN REALIZACIJE	Po jedno predavanje od djelatnika ZZJZ i PU zadarske za oba programa.
VRIJEME IZVRŠENJA	U dogovorenom terminu kroz školsku godinu
TROŠKOVNIK	
NAĆIN PRAĆENJA I VREDNOVANJE	Evaluacija predavanja
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Predavači /psiholog

AKTIVNOST/PROJEKT	**VOLIM SLATKO**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Osvijestiti kod učenika kolika je štetnost bijelog rafiniranog šećera na zdravlje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povećati razinu osviještenosti o štetnosti prekomjerne upotrebe slatkih proizvoda koji sadrže rafinirani šećer
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 5. 6. 7. i 8. razreda, nastavnice informatike/matematike
NAČIN REALIZACIJE	nastava informatike i matematike - projektno orijentirana nastava, samostalni učenički projekt
VRIJEME IZVRŠENJA	U dogovorenom terminu kroz školsku godinu
TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJE	Evaluacija projektnih aktivnosti
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	N. Magdalenić, S. Jurin, M.Peša

17. Plan realizacije obilježavanja nacionalnih, EU i svjetskih dana

vrijeme	Sadržaj aktivnosti	razred	primjedbe
Rujan	Europski dan jezika	4.a,b,c ,5.a, 5.b, 6.a,6.b, 7.a, 7.b	Engleski jezik Njemački jezik
Listopad	Svjetski dan razglednice Dani kruha Svjetski dan hrane Svjetski dan animiranog filma Svjetski dan pješačenja	5.a 4.b 1.a, 1.b 4.a, 4.b, 4.c 8.b	Engleski jezik Njemački jezik Engleski jezik Njemački jezik
Studeni	Svjetski dan ljubaznosti Svjetski dan izumitelja	1.a, 1.b 7.a, 7.b	Engleski jezik Njemački jezik Njemački jezik
Prosinac	Sveti Nikola Božić	1.a, 1.b 1.a, 1.b 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 4.c 5.a, 5.b, 6.a, 6.b 7.a, 7.b 8.a, 8.b, 8.c	Engleski jezik Njemački jezik
Siječanj	Sveta tri kralja Svjetski dan smijeha	8.a, 8.b, 8.c	Engleski jezik Španjolski jezik

Veljača	Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti Valentinovo Svjetski dan čitanja naglas Dan ružičastih majica	8.a 8.a,b,c 1.a, 1.b,4.a, 4.c 6.a, 6.b 2.a, 2.b 3.a, 3.b 4.b 5.-7. 4.a,4.c	Engleski jezik Matematika Engleski jezik Njemački jezik Engleski jezik
Ožujak	Dan Očeva Svjetski dan voda Svjetski dan pripovijedanja Uskrs	2.a, 2.b 3.b, 4.a, 4.c 4.a,4.b, 5.a, 5.b 6.a, 6.b svi razredi	Engleski jezik Engleski jezik Njemački jezik
Travanj	Dan planeta Zemlje Svjetski dan zdravlja	2.a, 2.b 3.a, 3.b 4.b 5.a, 5.b. 6.a, 6.b 7.a, 7.b 4.a,c 5.a, 5.b 7.a, 7.b	Engleski jezik Engleski jezik

Svibanj	Majčin dan Dan Europe	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 4.a, 4.c 3.a 4.a 4.b, 8.a i 8.c	Engleski jezik Njemački jezik

18. Integrirani dani

AKTIVNOST/PROJEKT	INTEGRIRANI DAN: DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA I ŠKABRNJE
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Razvijanje ljubavi i poštovanja prema domovini, razumijevanje domoljublja. Odavanje poštovanja prema žrtvama Domovinskog rata .Razvijati empatiju, solidarnost i zahvalnost te njegovati kulturu sjećanja prema žrtvama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će svojim osjećajima,djelima i radom pridonositi boljitku svoje zajednice i svoje domovine
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljice 3.a/b i 4 a.b. i c razreda
NAČIN REALIZACIJE	Povezivanjem nastavnih sadržaja(HJ,LK,GK,SR,PID)
VRIJEME IZVRŠENJA	17. /19. studeni 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala-škola

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Dojmovi učenika tijekom i nakon realizacije integriranog dana
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljice Nada Režan ,Natalija Kero, Dijana Budiša, Dijana Spahija, Marija Sorić, Marina Jelić

AKTIVNOST	**Integrirani dan - Dan izumitelja**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Upoznati učenike s poznatim hrvatskim i svjetskim izumiteljima i njihovim izumima. razvijati kreativnost, inovativnost, istraživačke i problemske sposobnosti te poticati učenike na osmišljavanje vlastitih ideja i rješenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sve učenike upoznati s važnošću obilježavanja Svjetskog dana izumitelja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 4. a, b i c razreda
NAČIN REALIZACIJE	Na nastavi kroz predavanja i radionice.
VRIJEME IZVRŠENJA	9.11. 2026.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Dojmovi učenika tijekom i nakon realizacije integriranog dana
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljice Dijana Budiša, Dijana Spahija i Marija Sorić

AKTIVNOST	**Integrirani dan - Međunarodni dan glazbe**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Razvijati ljubav i interes učenika prema glazbi, poticati kreativnost i glazbeno izražavanje te upoznati različite vrste glazbe i njezinu važnost u životu pojedinca i društva. Učenici koji pohađaju glazbenu školu imaju priliku predstaviti svoje glazbeno iskustvo te potaknuti ostale na bavljenje glazbom.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježavanje dana glazbe kroz povezivanje glazbe s različitim nastavnim područjima, poticanje suradnje i aktivnog sudjelovanje učenika te razvijanje kulturne svijesti i uvažavanja glazbene baštine.Predstavljanje učenika koji pohađaju glazbene škole da predstave svoje instrumente i izvedu kratke skladbe te govore o svom iskustvu učenja glazbe.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 4. a, b i c razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacije, glazbene igre, slušanje i upoznavanje različitih instrumenata te zajedničko glazbeno stvaralaštvo.
VRIJEME IZVRŠENJA	1.10. 2026.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Dojmovi učenika tijekom i nakon realizacije integriranog dana
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljice Dijana Budiša, Dijana Spahija i Marija Sorić, Nataša Magdalenić

AKTIVNOST	**Integrirani dan - Svjetski dan meteorologije**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Upoznati učenike s osnovnim meteorološkim pojavama i vremenskim elementima.Razvijati sposobnost promatranja, bilježenja i tumačenja vremenskih podataka .
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici promatraju vrijeme,mjere i bilježe temperaturu . Upoznaju meteorološke instrumente i vremenske pojave, izrađuju vremensku prognozu te povezuju vremenske prilike sa svakodnevnim životom.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 4. a, b i c razreda
NAČIN REALIZACIJE	Promatranje,praćenje te posjet meteorološkoj postaji.
VRIJEME IZVRŠENJA	23.3.2027.
TROŠKOVNIK	Roditelji - trošak prijevoza
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Dojmovi učenika tijekom i nakon realizacije integriranog dana
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljice Dijana Budiša, Dijana Spahija i Marija Sorić

AKTIVNOST	**Integrirani dan - Svjetski dan plesa**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Razvijati osjećaj za ritam, koordinaciju pokreta, kreativnost i izražavanje pokretom te poticati učenike na zajedništvo suradnju i pozitivan odnos prema plesu i tjelesnoj aktivnosti..
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici upoznaju različite vrste plesova uz gosta koji će prezentirati razne vrste plesova.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 4. a, b i c razreda
NAČIN REALIZACIJE	Stvaranje kratke koreografije, pogodi ples, ples u ritmu i pokret u slici na satu LK.
VRIJEME IZVRŠENJA	29.4.2027.
TROŠKOVNIK	Roditelji - trošak prijevoza
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Dojmovi učenika tijekom i nakon realizacije integriranog dana
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljice Dijana Budiša, Dijana Spahija i Marija Sorić

AKTIVNOST	**Integrirani dan - Svjetski dan ljubaznosti**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Razumjeti važnost ljubaznog, obzirnog i prijateljskog ponašanja prema drugima. Razvijati empatiju i sposobnost uočavanja potreba i osjećaja drugih. Uočavati posljedice vlastitog ponašanja i riječi na druge osobe. Razvijati suradnju, toleranciju, uvažavanje različitosti i odgovornost za vlastite postupke.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena poticanju razvoja pozitivnih međuljudskih odnosa, empatije, međusobnog poštovanja i kulture lijepog ponašanja. Učenici kroz različite aktivnosti osvještavaju koliko male geste ljubaznosti mogu utjecati na raspoloženje i osjećaje drugih te razvijaju naviku svakodnevnog pokazivanja pažnje i spremnosti na pomoć.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 2.a i 2.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija kroz razgovor, priče i tekstove, društvene i didaktičke igre, likovno i kreativno izražavanje te različite aktivnosti usmjerene na činjenje dobrih djela.
VRIJEME IZVRŠENJA	13.11.2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala - škola
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Dojmovi učenika tijekom i nakon realizacije integriranog dana, oblikovanje poruka i zaključaka na “razredni zid ljubaznosti”.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljice Bernardica Šindija i Ivana Mišković

AKTIVNOST	**Integrirani dan - Svjetski dan vatrogasaca**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Upoznati učenike s ulogom i značajem vatrogasaca u zaštiti ljudi, imovine i okoliša. Razvijati svijest o važnosti odgovornog ponašanja i prevencije požara te sposobnost pravilnog reagiranja u opasnim situacijama. razvijati brigu o vlastitoj sigurnosti i sigurnosti drugih te poštovanje prema radu i važnosti vatrogasaca.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene upoznavanju učenika s radom vatrogasaca, prevencijom požara i pravilnim ponašanjem u situacijama koje ugrožavaju sigurnost.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 2.a i 2.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija kroz razgovor, prezentaciju, priče i edukativne sadržaje, demonstraciju i praktične aktivnosti, likovno izražavanje te igre i problemske situacije.
VRIJEME IZVRŠENJA	4.5.2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala - škola
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Dojmovi učenika tijekom i nakon realizacije integriranog dana.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljice Bernardica Šindija i Ivana Mišković

AKTIVNOST/PROJEKT	**Bontončić 1.a, 1.b INTEGRIRANI DAN 2026./2027.**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Upoznati učenike s osnovnim pravilima lijepog i pristojnog ponašanja, poticati empatiju, toleranciju i uvažavanje različitosti, razvijati suradnju i osjećaj pripadnosti razredu, primjenjivati pravila bontona u školi, kuće i na javnim mjestima
NAMJENA	Osposobiti učenike za primjenu osnovnih pravila pristojnog, kulturnog i odgovornog ponašanja u svakodnevnim životnim situacijama te poticati stvaranje ugodnog i sigurnog razrednog okruženja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učenici/učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Realizirat će se kroz razgovor, interaktivne i didaktičke igre, dramatizaciju i igru uloga, praktične vježbe, likovno izražavanje, rad u paru i skupini te zajedničko oblikovanje razrednih pravila lijepog ponašanja.
VRIJEME IZVRŠENJA	ožujak
TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	promatranje i praćenje sudjelovanja učenika, razgovor, igra uloga, likovni radovi i završni krug “Danas sam naučio/la…”
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Iva Režan /Marta Bugarija

AKTIVNOST/PROJEKT	**INTEGRIRANI DANI: DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE (od 1.do 4.razreda)**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Očuvanje kulturne baštine te ukazivanje na važnost rada i znanja koji su potrebni za proizvodnju kruha i drugih pekarskih proizvoda.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će naučiti o nastanku kruha, tradiciji, običajima i važnosti poštivanja hrane te njenog smanjenog bacanja. Na izložbi će imati priliku vidjeti i okusit različite vrste kruha i peciva koje su pripremili zajedno s roditeljima. Sudjelovat će na priredbi i blagovati ostale plodove zemlje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici,učiteljice,roditelji od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Povezivanjem nastavnih sadržaja(HJ,LK,GK,SR,PID)
VRIJEME IZVRŠENJA	listopad
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala - škola,roditelji
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Dojmovi učenika tijekom i nakon realizacije integriranog dana
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljice RN

AKTIVNOST/PROJEKT	**INTEGRIRANI DANI: MAŠKARE(od 1.do 4.razreda)**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Očuvanje kulturne baštine i zajedništva.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezati nastavne sadržaje i tradiciju maškara .
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici,učiteljice,roditelji od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Povezivanjem nastavnih sadržaja kroz predmete HJ,LK,GK,SR,PID,TZK, učenici prate nastavu u kostimima za maškare , povorka i priredba
VRIJEME IZVRŠENJA	Veljača 9.2.2027.
TROŠKOVNIK	škola,roditelji
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Dojmovi učenika tijekom i nakon realizacije integriranog dana
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljice RN

AKTIVNOST/PROJEKT	**Integrirani dan (3. a i b)** **Međunarodni dan animiranog filma**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Upoznati vrste i razvoj animiranog filma kroz povijest, način nastanka animiranog filma, izraditi jednostavnu animaciju, razvijati kreativnost i maštu, ljubav prema umjetnosti i suradničko učenje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prepoznati specifična sredstva filmskog jezika,primati kratke crtane stilski i sadržajno i vrednovati film iznositi i suprostavljati činjenice.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice,učenici, knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	Likovno i literarno se izražavati nakon gledanja filma, sudjelovati u razgovoru i raspravi nakon gledanja različitih vrsta animiranih filmova.
VRIJEME IZVRŠENJA	listopad 2026.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal škola
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Samovrednovanje , prezentacija praktičnih radova
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljice Nada Režan i Natalija Kero i Marijana Pavić

AKTIVNOST/PROJEKT	Integrirani dan : Svjetski dan voda
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Podići razinu ekološke svijesti kod učenika kroz prepoznavanje važnosti vode te poticati usvajanje pozitivnih navika (štednja vode,pažnja pri odlaganju otpada i sl.)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezivanje sadržaja i aktivnosti proizašlih iz kurikuluma nastavnih predmeta i rada na projektu na temu Voda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 3.a i 3.b razreda,učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastavnog dana povezati predmete o temi vode povodom Svjetskog dana voda (HJ;M;PIDMGK;LK;SR)
VRIJEME IZVRŠENJA	Oko 23.ožujka 2026. (Svjetski dan voda)
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal - škola
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Samovrednovanje i formativno vrednovanje učenika
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljice Nada Režan i Natalija Kero

AKTIVNOST/PROJEKT	Integrirani dan: Dan planeta Zemlje
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Razviti ekološku svijest i odgovornost prema okolišu,vodama i zraku u vlastitoj sredini. Povezati znanja iz Prirode i društva, Matematike,Hrvatskog jezika i Likovne kulture kroz jedinstvenu temu. Poticati suradničko učenje i timski rad kroz grupne aktivnosti i rad u parovima. Razvijati kreativnost i maštu pronalaženjem nove svrhe za stare i odbačene materijale. Vježbati kritičko mišljenje prepoznavanjem ljudskih postupaka koji štete planetu Zemlji.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stvaranje pozitivnih navika kod učenika, poput pravilnog razvrstavanja otpada, štednje vode i energije. Praktična primjena znanja, gdje učenici vide kako se matematika (zadaci riječima) i jezik (pisanje eko-poruka) koriste u stvarnom životu. Motivacija kroz igru i stvaralaštvo, čime se razbija uobičajena struktura nastave i povećava zanimanje za učenje. Uređenje školskog prostora izradom plakata i ekoloških poruka koje će podsjećati i ostale učenike na važnost očuvanja planeta.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljice 3.a i 3.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Povezivanje sadržaja Hrvatskog jezika, Likovne kulture Glazbene kulture, Sata razrednika,Prirode i društva kroz jedan nastavni dan
VRIJEME IZVRŠENJA	Oko 22.travnja 2026.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal - škola
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Samovrednovanje i vrednovanje učenika - pozitivna ocjena kao pokazatelj usvojenosti sadržaja.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Nada Režan i Natalija Kero

19. Učenički izleti i ekskurzije

AKTIVNOST/PROJEKT	**IZLETI I EKSKURZIJE** **Razredna i predmetna nastava**
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Upoznavanje šireg zavičaja, kulturne baštine, razvijanje kulture ponašanja, razvijanje ljubavi prema domovini i njenim ljepotama, osjećaj pripadnosti i tolerancije, razvijanje ekološke svijesti o zaštiti prirode i životinja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Širenje spoznaja o raznolikosti domovine, razvijanje poštovanja i ljubavi prema ljudima i domovini. Poticanje učenika na njegovanje i vrednovanje kulturne baštine i domovine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razredni učitelji, učenici, roditelji, ravnateljica, turistička agencija i pojedini nastavnici.
NAČIN REALIZACIJE	1.-8. razreda Prema ponudama agencija
VRIJEME IZVRŠENJA	Izlete i ekskurzije ćemo planirati i realizirati poštujući financijske mogućnosti roditelja.
TROŠKOVNIK	Na teret roditelja
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Kritički osvrt na realizaciju izleta, anketa, preko pismenih i likovnih radova vrednovati učeničke doživljaje izleta.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učitelji RN, PN, stručni suradnici i ravnateljica.

AKTIVNOST/PROJEKT	Posjet Koncertnoj dvorani “ Vatroslav Lisinski u Zagrebu Školski sat s Ladom
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Upoznati učenike sa koncertnom dvoranom, ponašanje i kultura na koncertu. Vizualni i glazbeni doživljaj tamburaškog orkestra i plesnog Ansambla Lado.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s tradicijskim pjesmama, nošnjama i plesovima Republike Hrvatske.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici koji pohađaju školski zbor.
NAČIN REALIZACIJE	Povezivanje sadržaja Hrvatskog jezika, Likovne kulture Glazbene kulture, Povijesti kroz jedan nastavni dan
VRIJEME IZVRŠENJA	prosinac 2026.
TROŠKOVNIK	Autobus i ulaznice.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Samovrednovanje i vrednovanje učenika - pozitivna ocjena kao pokazatelj usvojenosti sadržaja.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Petra Glavan

AKTIVNOST/PROJEKT	Sudjelovanje na Županijskoj smotri glazbenih aktivnosti zadarske županije.
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Sudjelovati na koncertu učenika zadarske županije. Upoznavati i nadograđivati svoje znanje iz pjevanja u Školskom zboru.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici koji pohađaju Izvannastavnu aktivnost školski zbor, kroz posjet HNK u Zadru i druženju s drugim učenicima iz različitih škola Zadarske županije mogu nadograđivati i obogaćivati svoja znanja iz skupnog muziciranja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici koji pohađaju školski zbor.
NAČIN REALIZACIJE	Povezivanje sadržaja Hrvatskog jezika, Glazbene kulture, kroz jedan nastavni dan
VRIJEME IZVRŠENJA	Oko svibnja 2027.
TROŠKOVNIK	Autobus
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Samovrednovanje i vrednovanje učenika - kroz scenski nastup
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Petra Glavan