



REPUBLIKA HRVATSKA

ŠKOLSKI KURIKULUM 2025./2026.



Osnovna škola

Stjepana Radića Bibinje

Klasa: 602-12/25-01-01

Ur. broj: 2198-1-40-25-01

SADRŽAJ:

1. Uvod
2. Plan realizacije dopunske i dodatne nastave
3. Plan realizacije izborne nastave
4. Plan realizacije izvannastavnih aktivnosti
5. Plan realizacije projekata/aktivnosti
6. Izvanučionična nastava
7. Školska zadruga
8. Produženi boravak
9. Erasmus + akreditacija
10. Školski športski klub
11. Profesionalno usmjeravanje
12. Program za učenike s teškoćama u razvoju
13. Savjetovalište za djecu i roditelje, pomoć novopridošlim učenicima
14. Program rada s darovitim učenicima
15. Zdravstvena i socijalna zaštita
16. Školski preventivni programi - ŠPP
 - 16.1. ŠPPN-program prevencije nasilja
 - 16.2. ŠPPO-program prevencije ovisnosti
17. Plan realizacije obilježavanja nacionalnih, EU i svjetskih dana
18. Integrirani dani
19. Učenički izleti i ekskurzije

1. Uvod

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i radnje koje su usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi se mogao promovirati intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- Aktivnost/projekt/program
- Ciljevi/ishodi/postignuća aktivnosti/programa/projekta
- Namjena aktivnosti/programa/projekta
- Nositelji aktivnosti/programa/projekta
- Način realizacije aktivnosti/programa/projekta
- Vrijeme izvršenja aktivnosti/programa/projekta
- Troškovnik aktivnosti/programa/projekta
- Način praćenja i vrednovanja aktivnosti/programa/projekta
- Odgovorna osoba i suradnici aktivnosti/programa/projekta

2. Plan realizacije dopunske i dodatne nastave

AKTIVNOST/PROJEKT	Dopunska nastava : Matematika/Hrvatski jezik- RAZREDNA NASTAVA
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Uvježbavanje težeg gradiva, rad s djecom s teškoćama. Pojedine učenike koji imaju teškoća u svladavanju programa povremeno uključivati u dopunsku nastavu na određeno vrijeme, dok im je takav oblik rada potreban.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Olakšati usvajanje gradiva primjerenim zadacima, metodama, nastavnim sredstvima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljice RN
NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat tjedno po razredu - prema potrebi.
VRIJEME IZVRŠENJA	Kroz godinu
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal - škola
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Samovrednovanje i vrednovanje učenika - pozitivna ocjena kao pokazatelj usvojenosti sadržaja.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljice RN

AKTIVNOST/PROJEKT	Dopunska nastava iz Matematike PREDMETNA NASTAVA 5.-8. razred
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - Pomaganje učenicima s poteškoćama u svladavanju redovnog programa nastave matematike. - Pojedine učenike koji imaju teškoća u svladavanju programa povremeno uključivati u dopunsku nastavu na određeno vrijeme, dok im je takav oblik rada potreban.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Temeljna je zadaća dopunske nastave prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje određenog predmeta učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti. Dopunska je ustrojena za učenike koji imaju teškoće u svladavanju programa nastave. Učenicima koji iz bilo kojih razloga zaostaju za svojim kolegama treba pomoći da usvoje nastavno gradivo i u potpunosti razviju svoje sposobnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljice matematike
NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat tjedno po potrebi
VRIJEME IZVRŠENJA	Kroz godinu
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal. škola
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti za što uspješniju usvojenost ishoda, za poticanje na daljnji rad, za upoznavanje stručne službe i informiranje roditelja o rezultatima rada i napretku učenika.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Suzana Jurin, Monika Peša

AKTIVNOST/PROJEKT	Dopunska nastava iz Engleskog jezika PREDMETNA NASTAVA
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Uvježbavanje obrađenog nastavnog gradiva koje učenik nije usvojio na redovnom satu zbog valjanih razloga, rad s učenicima po prilagođenom i individualiziranom programu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dodatno pomoći učenicima usvojiti gradivo primjerenim zadacima i nastavnim metodama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnice engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat tjedno, prema potrebi
VRIJEME IZVRŠENJA	Kroz nastavnu godinu
TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika i samovrednovanje s ciljem što uspješnijeg svladavanja gradiva.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Nastavnice iz engleskog jezika

AKTIVNOST/PROJEKT	Dodatna nastava iz Engleskog jezika PREDMETNA NASTAVA
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Određena razina govorne kompetencije i vještine pisanja ovisno o individualnim sposobnostima i posvećenosti radu tijekom dodatne nastave.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dodatno svladavanje i usavršavanje jezičnih struktura, govornih i pisanih vještina, obogaćivanje vokabulara. Priprema za natjecanje iz engleskog jezika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnice engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat tjedno
VRIJEME IZVRŠENJA	Kroz nastavnu godinu
TROŠKOVNIK	Troškovi dodatnih materijala
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika, formativno vrednovanje i samovrednovanje.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Nastavnice engleskog jezika

AKTIVNOST/PROJEKT	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika-PREDMETNA NASTAVA
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Usvajanje gradiva i uvježbavanje zadataka te pedagoška pomoć učenicima koji zbog bolesti, slabijega predznanja ili nekoga drugoga razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. Posebnu pomoć pružati učenicima koji rade po prilagođenome programu te individualiziranome programu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Kero, profesorica hrvatskog jezika i književnosti Jasminka Adžić Sikirić, profesor mentor hrvatskog jezika i književnosti Marijana Kandić, profesor mentor
NAČIN REALIZACIJE	Individualiziran pristup svakome učeniku s naglaskom na učenike koji rade po prilagođenome, odnosno individualiziranome programu.
VRIJEME IZVRŠENJA	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja materijala
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Redovito opisno pratiti napredovanje učenika. Osobna analiza s ciljem uspješnijeg svladavanja gradiva. Uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na satovima redovne nastave prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Ivana Kero, profesorica Jasminka Adžić Sikirić, profesor mentor Marijana Kandić, profesor mentor

AKTIVNOST/PROJEKT	Dopunska nastava iz Biologije PREDMETNA NASTAVA 5.-8. razred
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	- Pomaganje učenicima s poteškoćama u svladavanju redovnog programa nastave biologije. - Pojedine učenike koji imaju teškoća u svladavanju programa povremeno uključivati u dopunsku nastavu na određeno vrijeme, dok im je takav oblik rada potreban.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Temeljna je zadaća dopunske nastave prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje određenog predmeta učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti. Dopunska je ustrojena za učenike koji imaju teškoće u svladavanju programa nastave. Učenicima koji iz bilo kojih razloga zaostaju za svojim kolegama treba pomoći da usvoje nastavno gradivo i u potpunosti razviju svoje sposobnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici, učiteljica biologije
NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat tjedno po potrebi
VRIJEME IZVRŠENJA	Kroz godinu
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal. škola
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti za što uspješniju usvojenost ishoda, za poticanje na daljnji rad, za upoznavanje stručne službe i informiranje roditelja o rezultatima rada i napretku učenika.

ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Ana Tadić Marjanović (Lucija Sorić)
------------------------------------	-------------------------------------

AKTIVNOST/PROJEKT	Dopunska nastava iz Geografije za učenike 5. - 8. razreda
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Povremeno uključivanje učenika koji imaju teškoća u savladavanju sadržaja u redovnoj nastavi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Geografije i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup i pomoć svakom učeniku
VRIJEME IZVRŠENJA	Jedan sat tjedno, prema potrebi
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal - škola
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Redovito opisno praćenje napretka svakog učenika
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Marija Tokić

AKTIVNOST/PROJEKT	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika-predmetna nastava
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uspješno svladavanje dodatnih nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika. Razviti ljubav prema vlastitom jeziku. Osposobljavanje učenika za samostalan rad. Priprema za natjecanje iz poznavanja hrvatskoga jezika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Kero, profesorica hrvatskog jezika i književnosti Jasminka Adžić Sikirić, profesor mentor hrvatskog jezika i književnosti Marijana Kandić, profesor mentor
NAČIN REALIZACIJE	Individualno i skupno istraživanje, izmjena različitih oblika rada.
VRIJEME IZVRŠENJA	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja materijala
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napredovanja učenika - usmena i pismena provjera učenika - u slučaju vrhunskog rezultata na županijskom i državnom natjecanju, rezultati mogu biti iskorišteni kod bodovanja za upis u srednju školu.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Ivana Kero, profesorica hrvatskog jezika i književnosti Jasminka Adžić Sikirić, profesor mentor hrvatskog jezika i književnosti Marijana Kandić, profesor mentor

AKTIVNOST/PROJEKT	Dodatna nastava Matematika RAZREDNA NASTAVA
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Intenzivnije razvijanje matematičkih sposobnosti i interesa te produbljivanje znanja. Usmjeravanje učenika na istraživački rad, razvijati logičko mišljenje, rješavanje problemskih situacija te priprema učenika za natjecanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati na istraživački timski oblik rada. Proširivanje i utvrđivanje sadržaja redovne nastave. Primjena matematičkih znanja u svakodnevnom životu. Sudjelovanje na natjecanjima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učitelji RN
NAČIN REALIZACIJE	1 nastavni sat
VRIJEME IZVRŠENJA	Tjedno, tijekom školske godine 35 sati
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal - škola
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika i međusobno vrednovanje učenika ali i učitelja, rezultati učenika s natjecanja.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljice RN

AKTIVNOST/PROJEKT	Dodatna nastava Kemija PREDMETNA NASTAVA 7. i 8. razred
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Intenzivnije razvijanje sposobnosti i interesa vezanih za Kemiju, te produbljivanje znanja. Usmjeravanje učenika na istraživački rad, razvijati logičko mišljenje, rješavanje problemskih situacija te priprema učenika za natjecanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati na istraživački timski oblik rada. Proširivanje i utvrđivanje sadržaja redovne nastave. Primjena kemijskih znanja u svakodnevnom životu. Sudjelovanje na natjecanjima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljica Ivana Kadoić Stojanov
NAČIN REALIZACIJE	1 nastavni sat
VRIJEME IZVRŠENJA	Tjedno, tijekom školske godine 35 sati
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal-škola
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika i međusobno vrednovanje učenik, rezultati učenika s natjecanja.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljica Ivana Kadoić Stojanov

AKTIVNOST/PROJEKT	Dodatna nastava Matematika PREDMETNA NASTAVA 5.- 8. razred
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Intenzivnije razvijanje matematičkih sposobnosti i interesa, te produbljivanje znanja. Razvijati ljubav prema matematici. Osposobljavati učenike za rješavanje problema i logičko razmišljanje u svakodnevnim situacijama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati na istraživački timski oblik rada. Proširivanje i utvrđivanje sadržaja redovne nastave. Primjena matematičkih znanja u svakodnevnom životu. Sudjelovanje na natjecanjima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljice matematike
NAČIN REALIZACIJE	1 nastavni sat
VRIJEME IZVRŠENJA	Tjedno, tijekom školske godine 35 sati
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal-škola
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika i međusobno vrednovanje učenika ali i učitelja, rezultati učenika s natjecanja.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Suzana Jurin, Monika Peša

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE za učenike 5. i 8. razreda
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Uvesti učenike u svijet programiranja, pobuditi interes za računalnim razmišljanjem i programiranjem, stjecanje znanja iz područja programiranja</p> <p>Rješavanje problemskih zadataka programiranjem</p> <p>Nastojati razumjeti problemski zadatak, nastojati upamtiti semantiku i sintaksu određenih naredbi njihovom primjenom na primjerima</p> <p>Matematičko-logičko razumijevanje problemskog zadatka</p> <p>Programsko rješenje problemskog zadatka</p> <p>Razvijanje matematičkog i logičkog razmišljanja,</p> <p>Rješavanje problemskih zadataka programiranjem,</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Priprema učenika za natjecanje iz informatike, kategoriju Algoritmi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica informatike i učenici-polaznici dodatne nastave iz informatike
NAČIN REALIZACIJE	Na dodatnim satovima informatike, tijekom godine po dva školska sata tjedno, godišnje 70 sati
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Pratiti na koji način i kojom brzinom učenici logički zaključuju i povezuju elemente problemskih zadataka te kako za rješenje istih koriste naučene naredbe Zadaci školskih/županijskih/državnih natjecanja Praćenja rezultata organiziranih natjecanja na školskoj, županijskoj i državnoj razini
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Nataša Magdalenić

AKTIVNOST/PROJEKT	Dodatna nastava iz Njemačkog jezika
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Dodatno usavršavanje vještina potrebnih za uspješnu komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim situacijama. Bolje upoznavanje različitih aspekata kulture njemačkog govornog područja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširiti sadržaje izborne nastave. Pripremiti se za natjecanje i razvijati osjećaj uspjeha, samostalnosti i sigurnosti pri korištenju njemačkog jezika u komunikaciji.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 7.i 8. razreda, učiteljica Njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Samovrednovanje, formativno vrednovanje, praćenje rezultata natjecanja
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Silvija Sikirić

AKTIVNOST/PROJEKT	Dodatna nastava BIOLOGIJA PREDMETNA NASTAVA 5.- 8. razred
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Produbljivanje znanja iz biologije. Razvijati ljubav prema biologiji i općenito znanosti. Osposobljavati učenike za rješavanje problema i logičko razmišljanje u svakodnevnim situacijama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati na istraživački timski oblik rada. Proširivanje i utvrđivanje sadržaja redovne nastave. Primjena znanja u svakodnevnom životu. Sudjelovanje na natjecanjima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	1 nastavni sat po potrebi
VRIJEME IZVRŠENJA	Tjedno, tijekom školske godine 35 sati
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal-škola
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika i međusobno vrednovanje učenika ali i učitelja, rezultati učenika s natjecanja.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Ana Tadić Marjanović (Lucija Sorić)

AKTIVNOST/PROJEKT	Dodatna nastava iz Povijesti „ To smo mi“ Od Vibiusa do Vipauca
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Razvijanje interesa i ljubavi prema ranoj zavičajnoj povijesti, shvaćanje važnosti očuvanje tradicije i materijalnih dokaza naše opstojnosti i razumjeti zašto je važno njegovanje i očuvanje bibinjske posebnosti i nacionalnog identiteta u današnje vrijeme.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji Povijesti, Vjeronauka, i živući stariji mještani Bibinja
NAČIN REALIZACIJE	Posjet povijesnim lokalitetima, jednom tjedno u školi
VRIJEME IZVRŠENJA	Šk godina 2025/26. (višegodišnji projekt)
TROŠKOVNIK	Roditelji , donacije
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Demonstracije u razredu – grupi , objašnjenje plakata, i razgovor, makete građevina i zemljopisne posebnosti lokaliteta
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljica Povijesti L. Sorić, vjeroučiteljica A. Rücker

AKTIVNOST/PROJEKT	Dodatna nastava Priprema učenika za natjecanja iz Povijesti za učenike 7. i 8. razreda .
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Razvijanje interesa i ljubavi prema povijesti, razvijanje kritičkog razmišljanja i razumijevanje povijesti u tadašnjem kontekstu vremena i prostora, ali i tadašnje odluke koje su odredile našu povijest danas.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj Povijesti
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika kroz nastavu
VRIJEME IZVRŠENJA	Drugo polugodište
TROŠKOVNIK	ovisno o cijeni prijevoza i ulaznice (financiraju roditelji ili donacija)
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Praćenja rezultata organiziranog natjecanja na školskoj, županijskoj i državnoj razini
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljica Povijesti L. Sorić,

AKTIVNOST/PROJEKT	Dodatna nastava Priprema učenika za Online kviz-natjecanje "Koliko poznaješ hrvatski sabor?"
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Razvijanje pozitivnog stava i interesa prema zakonodavnoj, upravnoj i izvršnoj vlasti RH, shvatiti važnost trodiobe vlasti i njena samostalnost na razvoj demokracije, političkih i građanskih sloboda. Shvaćanje važnost parlamentarnih izbora i Sabora kao predstavničkog tijela građana i nositelja zakonodavne vlasti u RH.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zainteresirani učenici 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj Povijesti
NAČIN REALIZACIJE	Tjedno, priprema učenika na dodatnoj nastavi
VRIJEME IZVRŠENJA	27. veljače 2026. godine u 10 sati
TROŠKOVNIK	po potrebi terenska nastava (ovisno o cijeni prijevoza, ulaznice) - roditelji ili donacije
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Praćenja rezultata organiziranog natjecanja na državnoj razini
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljica Povijesti L. Sorić

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE za učenike 5. - 8. razreda
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Proširivanje sadržaja redovne nastave Geografije. Priprema učenika za natjecanja. Usmjeravanje učenika na istraživački rad, razvoj logičkog mišljenja i rješavanje problemskih situacija. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Priprema učenika za natjecanje iz Geografije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Geografije i učenici
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal - škola
NAČIN PRAĆENJA VREDNOVANJA	I Rješavanje zadataka sa školske, županijske i državne razine. Praćenje rezultata organiziranih natjecanja na školskoj, županijskoj i državnoj razini. Samovrednovanje učenika i međusobno vrednovanje učenika.
ODGOVORNA OSOBA SURADNICI	I Marija Tokić

AKTIVNOST/PROJEKT	Dodatna nastava iz Katoličkog vjeronauka „Zajedno smo bolji “
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Otkrivati različita područja života Katoličke crkve, te proširiti i produbiti znanje o pojedinim znamenitim osobama kršćanske tradicije, Biblije, vjere i molitve. Razvijati svoje osobne kompetencije, ali i timski rad.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati kolegijalnost i suradnički duh, timski rad i zajedništvo - istraživati i naučiti nove alate u istraživanju informacija i primjeni istih (npr. qr codovi) - vježbati se u argumentiranju uvažavajući mišljenje drugoga – kroz debatu - vježbati podjelu zadaća i suradnju te odgovornost za preuzete zadatke. - izraditi i kreirati 3d Maslinski vrt kroz osmišljene aktivnosti prenositi znanje malima na kreativan način (projekt Veliki uče malene)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici 5. - 7. razreda i vjeroučiteljica Marina Jelić
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom cijele školske godine
VRIJEME IZVRŠENJA	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, fotokopirni papir, bojice, različiti repromaterijali, eventualni putni troškovi...
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Samovrednovanje
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Marina Jelić

3. Plan realizacije izborne nastave

AKTIVNOST/PROJEKT	Izborna nastava iz KATOLIČKOG VJERONAUKA (1. – 8. razreda)
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Otkriti i doživjeti školu kao mjesto susreta i zajedništva, pronaći svoje mjesto u toj zajednici, čuti i odazvati se na poziv apostola koji nam Krist svima nudi te prepoznati da ga možemo slijediti i pomažući našim bližnjima – najpotrebnijima. Prepoznati Božju dobrotu u stvarima koje su nam darovane te uočiti kako Bog ne napušta čovjeka nikada nego ga prati i vodi na njegovom putu života; otkriti vlastite kršćanske korijene učeći se poštivati različitost u međusobnog i međureligijskom dijalogu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Vjeru, tradiciju Crkve i Božju objavu povezati s životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo njihovo razumijevanje i djelovanje poznavanje Boga i njihovo vlastito kršćansko djelovanje i svjedočenje u okolini u kojoj žive
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljice, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Nastavni sat - 2 puta tjedno
VRIJEME IZVRŠENJA	70 sati – tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	nema
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Usmena provjera znanja, stvaralački radovi, plakati, provjera redovitosti rada u školi i kod kuće i urednost, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja s učenicima, djelatnicima škole i nastavnicima
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Vjeroučiteljice Marina Jelić, Ana Rücker i Lucija Marčelić

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE za učenike 7.- 8. razreda i 1.-4. razreda
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Cilj nastave informatike je osposobiti učenike da budu informatički pismeni, da mogu samostalno, odgovorno, učinkovito i svrhovito te primjereno koristiti digitalnu tehnologiju, što će im koristiti za učenje, život i rad u svijetu koji se pod utjecajem te iste tehnologije mijenja iz dana u dan Primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu koji zahtjeva uporabu IKT-a</p> <p>Stečeno znanje učenici će moći upotrijebiti u svakodnevnom životu – komunikaciji putem računala, pretraživanju informacija na Internetu, pisanju referata na računalu, izradi prezentacija na računalu – za potrebe drugih nastavnih sadržaja, učenici će se znati pravilno i odgovorno koristiti internetom u svrhu zaštite svoje sigurnosti, moći će biti od pomoći svojim roditeljima, braći ili učiteljima</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja iz područja IKT-a
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica informatike i zainteresirani učenici, polaznici izborne nastave informatike
NAČIN REALIZACIJE	Na nastavi informatike, 2 sata tjedno
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Na osnovu definiranih elemenata i kriterija vrednovanja za informatiku
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Nataša Magdalenić Antonia Budanko Brkić, Nela Joja

AKTIVNOST/PROJEKT	3D modeliranje i ispis
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Razvijati kreativne i tehničke vještine učenika kroz proces 3D modeliranja. Učiti učenike kako koristiti softver za 3D modeliranje i pripremiti modele za 3D ispis. Poticati suradnju i timski rad među učenicima kroz zajedničke projekte.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će moći stvoriti osnovne 3D modele koristeći odgovarajući softver. Učenici će razumjeti proces pripreme modela za 3D ispis, uključujući odabir materijala i postavljanje postavki ispisa. Učenici će uspješno surađivati u timovima kako bi dovršili projekte, uključujući dizajn, modeliranje i ispis.
NOSITELJI AKTIVNOSTI NAČIN REALIZACIJE	Nataša Magdalenić Na nastavi informatike, izbornoj i dodatnoj
VRIJEME IZVRŠENJA	II. polugodište šk.god. 2025./2026. (ako se nabavi 3D printer)
TROŠKOVNIK	Trošak 3D printera
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Kroz konkretne zadatke
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Nataša Magdalenić i suradnici, ovisno o interesu

AKTIVNOST/PROJEKT	Njemački jezik - izborna nastava, 4.-8. razred
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Osposobiti učenike za samostalnu, aktivnu, svrsishodnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkome jeziku te za razvoj višejezične kompetencije pripremajući učenike za učenje svakog daljnjeg stranog jezika; omogućiti učenicima upoznavanje kulturnih obilježja njemačkog govornog područja te poticati razvoj pozitivnog stava i uvažavanja posebnosti drugih kultura radi osposobljavanja za snalaženje u multikulturnom društvu i pozitivno utjecati na cjelovit razvoj osobnosti učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usavršavanje vještina potrebnih za uspješnu svakodnevnu komunikaciju na njemačkom jeziku. Razvijanje kreativnosti, kognitivnih sposobnosti, strategija učenja i socijalnih vještina kod učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Njemačkog jezika i učenici
NAČIN REALIZACIJE	2 sata tjedno 9 grupa (od 4. do 8. razreda)
VRIJEME IZVRŠENJA	tijekom nastavne godine (70 sati godišnje)
TROŠKOVNIK	MZOŠ
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	usmene i pisane provjere znanja, formativno vrednovanje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Silvija Sikirić

4. Plan realizacije izvannastavnih aktivnosti

AKTIVNOST/PROJEKT	Kreativna radionica razredna nastava
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Poticati kreativnost, maštovitost, samostalnost, suradnju, smisao za estetiku, tjelesni i psihomotorni razvoj ličnosti, razvoj govorne komunikacije i emocionalno usmjeravanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kreativnim radom stjecati i razvijati stečena znanja i vještine te ih primjenjivati u svakodnevnom životu. Stvarati mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice, učenici i roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Blok sat svaki drugi tjedan/1 sat tjedno. Ukupno 35 sati godišnje.
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	30 eura po razredu - škola i roditelji
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Kritički osvrt roditelja, samovrednovanje
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učitelji RN

AKTIVNOST/PROJEKT	Mali zbor (2. razreda - 4 . razreda)
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici uče i izvode pjesme primjerene dobi, razvijaju osnove pjevačke vještine(disanje,dikcija,intonacija i artikulacija),osjećaj zajedništva, suradnje i međusobnog poštovanja u glazbenoj skupini. Razvijanje samopouzdanja kroz javne nastupe i poticanje suradničkog duha i timskog rada.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kreativnim radom stjecati i stvarati mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta. Razvijanje glazbenih sposobnosti kroz zajedničko pjevanje, usvajanje osnovnih vokalnih tehnika te njegovanje ljubavi prema glazbi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Dijana Budiša i učenici od 2. do 4.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Blok sat svaki drugi tjedan/1 sat tjedno. Ukupno 35 sati godišnje.
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	praćenje napretka u izvođenju pjesama,motiviranost i samovrednovanje učenika.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Dijana Budiša

AKTIVNOST/PROJEKT	LITERARNO-RECITATORSKA GRUPA
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ljubavi prema književnom stvaralaštvu, posebice prema lirici, razvijanje potrebe za čitanjem poezije i proze, bogaćenje rječnika, usvajanje izražajnog načina čitanja, poticanje procesa pamćenja i zapamćivanja, razvijanje sposobnosti izražajnog recitiranja i interpretacije tekstova, "čuvanje" kulturne baštine.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - predstavljati i prezentirati aktivnosti na literarnim natjecajima, smotrama i prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane i proslave u školi i izvan nje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jasminka Adžić Sikirić, profesor mentor iz hrvatskog jezika i književnosti
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - literarno stvaralaštvo i izražajno recitiranje (interpretacija) prigodnih stihova i tekstova na školskim svečanostima i drugim priredbama.
VRIJEME IZVRŠENJA	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema dodatnih troškova
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje učeničkih postignuća i interesa, sudjelovanje na smotrama i natjecajima, nastupi pri obilježavanju prigodnih dana u godini
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Jasminka Adžić Sikirić, profesor mentor iz hrvatskog jezika i književnosti

AKTIVNOST/PROJEKT	Dramska skupina
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Razvijanje ljubavi prema glumi kao umjetnosti, razvijanje ljubavi prema književnosti i izražajnom čitanju, bogaćenje vokabulara, jačanje emocija, razvijanje društvenih vještina, socijalizacija, razvijanje kreativnosti, jačanje samopouzdanja i osobnog izražavanja, jačanje zapamćivanja, uvažavanje drugih, tolerancija, razvijanje empatije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marijana Kandić
NAČIN REALIZACIJE	Nastupi na smotrama i prigodnim događanjima u školi.
VRIJEME IZVRŠENJA	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja materijala, scenografija, kostimi (prema potrebi).
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Redovito opisno pratiti napredovanje učenika, plasiranje na smotrama, nastupi.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Marijana Kandić

AKTIVNOST/PROJEKT	Novinarska skupina
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>-razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi</p> <p>- naučiti osnove novinarskoga stila izražavanjem različitim vrstama novinarskih tekstova</p> <p>- praćenje važnijih događaja tijekom nastavne godine - objavljivanje novinarskih uradaka na školskom portalu</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Upoznati učenike s različitim vrstama medija i njihovim osobitostima, s različitim novinarskim vrstama i specifičnostima novinarskoga stila. Oblikovati samostalno pisane vezane tekstove u skladu s normama hrvatskoga standardnoga jezika, pronaći informacije iz različitih izvora, vrednovati ih i koristiti u radovima na određenu temu, izreći svoj doživljaj, mišljenje i stav (ovisno o novinarskoj vrsti), oblikovati i napisati funkcionalne i zadane te samostalno obrađene tekstove - vijest, izvješće, tematski članak, osvrt, intervju, komentar; razvijati komunikacijske vještine, izgraditi samopouzdanje u javnom nastupu, obilježiti značajne datume vezane za medije i medijsku pismenost, urediti pano, izraditi obavijesne plakate za školske programe te uređivati sadržaj školskoga lista. Ako je moguće, posjetiti sjedište lokalnih tiskanih medija.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Kero, prof.
NAČIN REALIZACIJE	- sudjelovanje na natjecanjima (LiDraNo) - objedinjavanje učeničkih radova, prikaz i pohrana u digitalnom obliku
VRIJEME IZVRŠENJA	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Individualno praćenje učenika i njihovih postignuća, analiza radova skupine, prezentiranje radova javnom objavom.
ODGOVORNA OSOBA	Ivana Kero

AKTIVNOST/PROJEKT	Izvanastavna aktivnost – Engleski jezik
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Razvoj govorne komunikacije, obogaćivanje vokabulara, poticanje kreativnosti, samostalnosti i sigurnosti u svakodnevnom govoru.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Različitim nastavnim sredstvima i metodama stjecati i razvijati govorne vještine u engleskom jeziku kako bi ih primjenjivali u svakodnevnom životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnica Nina Lonić i učenici 7.b
NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat tjedno
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi dodatnih materijala
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Samovrednovanje i međusobno vrednovanje
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Nastavnica Nina Lonić

AKTIVNOST/PROJEKT	Izvannastavna aktivnost – Umjetna inteligencija od koncepta do primjene
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Razvoj digitalnih kompetencija i osposobljavanje učenika za praktičan, kreativan i odgovoran rad s tehnologijom..
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kroz praktične vježbe, istraživačke projekte, debate i rasprave stjecati i razvijati digitalne kompetencije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Monika Peša i učenici 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat tjedno
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi dodatnih materijala
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Samovrednovanje i međusobno vrednovanje

AKTIVNOST/PROJEKT	Izvannastavna aktivnost – Engleski jezik 3.r
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Razvoj govorne komunikacije, obogaćivanje vokabulara, poticanje kreativnosti, samostalnosti i sigurnosti u svakodnevnom govoru.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Različitim nastavnim sredstvima i metodama stjecati i razvijati govorne vještine u engleskom jeziku kako bi ih primjenjivali u svakodnevnom životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marijan Zubčić i učenici 3.b i 3.c
NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat tjedno po razredu
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi dodatnih materijala
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Samovrednovanje i međusobno vrednovanje
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Marijan Zubčić

AKTIVNOST/PROJEKT	Španjolski jezik – fakultativna nastava
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Pripremiti učenike za samostalno razvijanje vještina potrebnih za njihovu primjerenu komunikaciju na španjolskom jeziku u različitim životnim situacijama. Omogućiti učenicima stjecanje svijesti o različitostima i sličnostima hrvatske, španjolske i hispanoameričkih kultura i jezika te pridonijeti njihovu općem osobnom i društvenom razvoju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Korištenje španjolskog jezika i pisma u komunikaciji. Poticanje interesa za kulture i načine života govornika španjolskoga jezika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Španjolskog jezika, učenici
NAČIN REALIZACIJE	2 sata tjedno 1 kombinirana grupa (početnici i nastavljači)
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Samovrednovanje, formativno vrednovanje
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Silvija Sikirić

AKTIVNOST/PROJEKT	Talijanski jezik– fakultativna nastava
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Pripremiti učenike za samostalno razvijanje vještina potrebnih za njihovu primjerenu komunikaciju na talijanskom jeziku u različitim životnim situacijama.</p> <p>Omogućiti učenicima stjecanje svijesti o različitostima i sličnostima hrvatske i talijanske kulture i jezika te pridonijeti njihovu općem osobnom i društvenom razvoju .</p> <p>Razviti razumijevanje, zanimanje i poštovanje kultura i jezika drugih naroda u Hrvatskoj, Europi i svijetu.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Korištenje talijanskog jezika i pisma u komunikaciji.</p> <p>Poticanje znatiželje i samopouzdanja, te upoznavanje talijanske kulture i načina života..</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Talijanskog jezika, učenici
NAČIN REALIZACIJE	<p>2 sata tjedno</p> <p>1 kombinirana grupa</p>
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Samovrednovanje, formativno vrednovanje
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Martina Bašić

AKTIVNOST/PROJEKT	Mladi biolozi
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Upoznati učenike sa sadnjom biljaka i uređenjem školskog vrta. Uzgoj sadnica i održavanje vrta s presadnicama. Potaknuti učenike na promišljanje o održivom razvoju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uzgoj voća i povrća - razvijanje vještina vrtlarenja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Prirode, učenici
NAČIN REALIZACIJE	sezonski poslovi kroz godinu
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Samovrednovanje, formativno vrednovanje
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Ivana Kadoić Stojanov

AKTIVNOST/PROJEKT	Višejezična radionica “Hrana nas povezuje”
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Potaknuti učenike na komunikaciju na stranom jeziku i otkrivanje kulinarske kulture stranih zemalja kroz aktivnost kuhanja. U nekom od digitalnih alata izraditi kuharicu s korištenim receptima. Razviti svijest o važnosti uravnotežene prehrane.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje jezičnih vještina, korištenje stranog jezika u konkretnoj situaciji, razvijanje vještina potrebnih za samostalno pripremanje hrane, poticanje socijalnih vještina kroz zajedničko objedovanje kao i stjecanje vještina potrebnih za izradu kvalitetnog digitalnog sadržaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica njemačkog i španjolskog jezika, učenici
NAČIN REALIZACIJE	dva sata tjedno
VRIJEME IZVRŠENJA	prvo polugodište
TROŠKOVNIK	Troškovi dodatnih materijala (namirnice)
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, zajednička degustacija pripremljene hrane
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Silvija Sikirić, Nataša Magdalenić

AKTIVNOST/PROJEKT	Kreativna radionica na njemačkom jeziku
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Usavršavanje izražavanja na njemačkom jeziku kroz različite kreativne aktivnosti poput glume, pjevanja, pisanja i likovnog izraza.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dodatno svladavanje i usavršavanje jezičnih struktura, govornih i pisanih vještina, obogaćivanje vokabulara. Poticanje kreativnosti kod učenika i usvajanje jezika kroz aktivnosti koje vole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica njemačkog jezika , učenici
NAČIN REALIZACIJE	dva sata tjedno u drugom polugodištu
VRIJEME IZVRŠENJA	Drugo polugodište
TROŠKOVNIK	Troškovi dodatnih materijala
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika, formativno vrednovanje i samovrednovanje.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Silvija Sikirić

AKTIVNOST/PROJEKT	KLUB MLADIH TEHNIČARA
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Uključiti u rad učenike koji imaju afiniteta za TK kako bi proširili svoja znanja i umijeća stečena kroz redovnu nastavu i pripremili se za eventualni odabir zanimanja iz područja tehnike.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj kreativnosti, urednosti, točnosti ,pravilnog rukovanja raznim alatima i priborom u obradi kartona, kapafiksa, drva, metala, stiropora i pleksiglasa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnik i učenici 5.-8.r
NAČIN REALIZACIJE	Skupine: Maketarstvo/modelarstvo, Graditeljstvo, Obrada materijala, Strojarske konstrukcije Elektrotehnika i Elektronika
VRIJEME IZVRŠENJA	2 sata tjedno - 70 sati
TROŠKOVNIK	Na račun škole
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Natjecanja, smotre i izložbe
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Nela Joja

AKTIVNOST/PROJEKT	PROJEKT NAŠ MALI ŠKVER
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Uključiti u rad učenike 4. i 5.razreda koji pokazuju interes za praktične radove u svijet tehnike preko upoznavanja s raznim materijalima i tehnikama obrade istih. Ovogodišnjim projektom planiramo izradu raznih maketa brodova od drva.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj kreativnosti, urednosti, točnosti ,pravilnog rukovanja raznim alatima i priborom u obradi hamer papira, kolaža, kartona, plastike, drva, metala, stiropora .Upoznavanje i korištenje stroja UNIMAT-1. U ovoj šk.godini planiramo u suradnji sa Hrvatskim savezom brodomaketara u Rijeci.izrade maketa brodova Cilj je kroz edukaciju djece i mladih uz suradnju sa Savezom, promicati razvoj brodomaketarstva te povezanog tehničkog stvaralaštva kod mladih, uz naglasak na razvoj i očuvanje bogate hrvatske pomorske i brodograditeljske tradicije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnik i učenici 4 . i 5.razreda (po potrebi uključivanje i ostalih viših razreda)
NAČIN REALIZACIJE	Modelarstvo -teorija i praktični rad
VRIJEME IZVRŠENJA	2 sat tjedno (70 sati)
TROŠKOVNIK	Na račun škole
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Plakati, prezentacije, izložbe u školi
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Nela Joja

AKTIVNOST/PROJEKT	Izvanastavna aktivnost- Keramička sekcija
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Razvijanje kreativnosti i estetske osjetljivosti, podsticanje učenika slobodno izražavanje kroz rad s glinom. Razvijanje osjećaja za oblik, proporciju, teksturu i boju. Razvijanje motoričkih vještina kroz precizan rad rukama. Jačanje samopouzdanja i strpljenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje fine motorike i koordinacije pokreta. Učenje osnovnih likovnih tehnika i procesa u keramici(modeliranje, oblikovanje, pečenje, glaziranje). Izrada uporabnih predmeta, priprema radova za izložbe, smotre i natjecanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Likovne kulture, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Blok sat svako drugi tjedan (35 sati)
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	Na račun škole
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje napretka učenika, samovrednovanje učenika, grupna evaluacija rada i radionica, završna izložba kao prikaz usvojenih znanja i vještina.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Miljana Čavar Radić

AKTIVNOST/PROJEKT	Mladi knjižničari
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆ A	Poticanja čitateljskih navika svih izravnih i neizravnih korisnika školske knjižnice, njegovanje afirmativnog stava prema knjigama i čitanju, razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena djece i mladih te čitavih obitelji.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Mladi knjižničari rade na održavanju i popunjavanju knjižničkog fonda školske knjižnice, usvajaju vještine knjižničkog poslovanja, kreiraju i sudjeluju u školskim projektima, sudjeluju na školskom sajmu, organiziraju književne i druge susrete u knjižnici, sastavljaju popise preporučene literature za čitanje te aktivno sudjeluju u uređenju knjižnice i ponudi knjižničnih sadržaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marijana Pavić, učenici
NAČIN REALIZACIJE	<p>Postavljanje izložbi i uređenje panoa (tijekom godine)</p> <p>Provođenje međunarodnog projekta razmjene straničnika Bookmark Exchange project,</p> <p>Mjesec školskih knjižnica (listopad)</p> <p>Sudjelovanje u knjižničnim i školskim projektima</p> <p>Organizacija turnira u igranju društvenih igara (siječanj)</p> <p>Kino u knjižnici: Vrti svoj film – projekcija filmova za različite uzraste</p> <p>Obilježavanje Svjetskog dana knjige i Dana hrvatske knjige te Noći knjige (travanj)</p> <p>Posjet Gradskoj knjižnici Zadar i jednoj prijateljskoj školskoj knjižnici u Zadru</p> <p>Kontinuirana skrb o knjižničnoj građi</p> <p>Promocija knjige i čitanja (izrada letaka, web mjesta, videa i sl.)</p>

	Obilježavanje važnih datuma i obljetnica te organiziranje književnih i drugih susreta u školi izradom prigodnih plakata i letaka te uređenje knjižničnog panoa (tijekom školske godine) Obrada novih knjiga, popravak starih oštećenih knjiga (tijekom godine)
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (hamer papir, papiri u boji, likovni pribor, pribor i sredstva za tehniku kaširanja) cca 100 eur
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Evaluacijski listić, formativno vrednovanje
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Marijana Pavić

AKTIVNOST/PROJEKT	Čitateljski klub – Čitanjem do zvijezda
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Razvijanje ljubavi prema čitanju, poticanje na raspravu, iznošenje vlastitih stavova i mišljenja, uočavanje detalja, raščlanjivanje događaja, povezivanje sadržaja s izvantekstualnim činjenicama, jačanje analitičkih i interpretativnih sposobnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Natjecanje u čitanju, znanju i kreativnosti – školska, županijska i nacionalna razina
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marijana Pavić, učenici članovi čitateljskog kluba
NAČIN REALIZACIJE	Učenici se uz vođeno čitanje pripremaju za spit znanja i za ostvarenje kreativnog uratka na zadanu temu (Kontrasti generacija)
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom godine (rujan-lipanj)
TROŠKOVNIK	Potrebno nabaviti tri kompleta po četiri istovjetna naslova koji se čitaju na nacionalnoj razini. U slučaju plasmana na državno natjecanje treba podmiriti troškove putovanja do mjesta odražavanja natjecanja
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Ispiti znanja, plasmani na školskom, županijskom i državnom natjecanju.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Knjižničarka Marijana Pavić, učiteljice Hrvatskog jezika, učiteljica Likovne kulture

AKTIVNOST/PROJEKT	Čitateljski klub Naša mala knjižnica3
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Oснаživanje učenika za samostalno izražavanje, zaključivanje, izražavanje mišljenja i iznošenja osobnih emocija i stavova o određenim vršnjačkim temama i društvenim problemima. Razvijanje kritičkog mišljenja, proširivanje vokabulara i usavršavanje usmenog izražavanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Vođeno čitanje odabranih romana za djecu i mlade prema programu projekta Naša mala knjižnica 3. Sudjelovanje u natjecajima, rješavanje kreativnih zadataka i ispunjavanje Kreativne knjižice. Upoznavanje djela i autora s područja EU.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marijana Pavić, članovi čitateljskog kluba (učenici petih razreda)
NAČIN REALIZACIJE	Na početku nastavne godine formirat će se čitateljski klub sa zainteresiranim učenicima petih razreda koji će se sastajati jednom tjedno ili dvotjedno u školskoj knjižnici. Članovi će čitati odabrani naslov te debatirati o pročitanome uz stručno vođenje knjižničarke. Također se planira posjet jednoj od knjižnica u Zadru (Gradska knjižnica, Znanstvena knjižnica ili neka školska knjižnica)
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	Nabava 3 kompleta naslova Naša mala knjižnica 3. Cijena: 360 eura Trošak autobusne karte Bibinje-Zadar za sve učenike i pratitelja, cca 50 eur
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Razgovorom, formativno vrednovanje
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Marijana Pavić, knjižničarka

AKTIVNOST/PROJEKT	Izvanastavna aktivnost- Vizualni identitet škole, estetsko uređenje
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Stvaranje ugodnog i motivirajućeg ambijenta za učenike, nastavnike i roditelje. Razvijanje estetske kulture i kreativnog izražavanja kod djece, poticanje odgovornosti za zajednički prostor i njegovo očuvanje. Aktivno sudjelovanje u osmišljavanju i provedbi uređenja prostora. Učenici pokazuju veću estetsku osjetljivost i sklonost kreativnom izražavanju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje osjećaja za lijepo, estetskog ukusa i kulture življenja kod učenika. Jačanje zajedništva, suradnje i osjećaja pripadnosti školi kroz zajednički rad učenika i nastavnika. Osiguravanje ugodnog, sigurnog i poticajnog prostora za svakodnevni boravak i učenje.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Likovne kulture, učenici
NAČIN REALIZACIJE	2 sata tjedno
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	Na račun škole
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika kroz rasprave i dogovore o uređenju prostora. Fotografaska dokumentacija prije i poslije aktivnosti uređenja. Anketiranje učenika, nastavnika i roditelja o dojmu i prijedlozima za poboljšanje. Broj ostvarenih aktivnosti, sudjelovanje učenika, broj uređenih prostora i površina. Pohvale učenicima za angažman i kreativnost. Prezentacije rezultata na panoima, školskim mrežnim stranicama ili priredbama.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Miljana Ćavar Radić

AKTIVNOST/PROJEKT	Čitateljsko-debatni klub: Razgovaraj o tome!
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Osnaživanje učenika za samostalno izražavanje, zaključivanje, izražavanje mišljenja i iznošenja osobnih emocija i stavova o određenim vršnjačkim temama i društvenim problemima. Uključivanje i poticanje učenika na aktivno sudjelovanje i aktivnu ulogu u društvu i zajednici. Razvijanje kritičkog mišljenja, proširivanje vokabulara i usavršavanje usmenog izražavanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Vođeno čitanje odabranih problemskih romana za mlade uz razgovor s književnikom i stručnjakom za određeno područje koje se problematizira u romanu (psiholog, sociolog, liječnik, terapeut i sl.), posjet izvanškolskim ustanovama i terapijskim zajednicama
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marijana Pavić, članovi čitateljsko-debatnog kluba
NAČIN REALIZACIJE	Na početku nastavne godine formirat će se čitateljsko-debatni klub sa zainteresiranim učenicima osmih razreda koji će se sastajati jednom tjedno ili dvotjedno u školskoj knjižnici. Članovi će čitati odabrani naslov te debatirati o pročitanoj uz stručno vođenje knjižničarke. Tijekom godine organizirat će se susreti s književnikom i/ili stručnjakom iz određenog područja. Također se planira posjet jednoj od knjižnica u Zadru (Gradska knjižnica, Znanstvena knjižnica ili neka školska knjižnica) ili terapijskoj zajednici
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	Nabava jednog kompleta naslova za mlade suvremenog hrvatskog spisatelja/spisateljice, cca 150 eur Trošak autobusne karte Bibinje-Zadar za sve učenike i pratitelja, cca 50 eur
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Razgovorom, formativno vrednovanje
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Marijana Pavić, knjižničarka

AKTIVNOST/PROJEKT	Izvanastavna aktivnost iz Katoličkog vjeronauka Liturgijsko-kreativna grupa
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - oblikovanje i prenošenje informacija o vjeri, njezinom življenju i prenošenju u školi, kršćanskoj zajednici i društvu - senzibiliziranje učenika za uočavanje materijalnih i duhovnih potreba drugih ljudi - prenošenje općeljudskih i kršćanskih vrijednosti te izgradnja kršćanske solidarnosti -skupljanje materijalne pomoći za misije i učenike u potrebi provođenje adventske i korizmene karitativne akcije -otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativni rad i život -razvijati samostalnost i suradništvo u radu - čuvati narodnu kulturnu i vjersku baštinu
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pomaganje osobama u potrebi u školi i okolini te u misijama u svijetu, sudjelovanje u pomaganju s naglaskom na kršćansko poslanje svakog vjernika radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom okruženju, razvijanja solidarnosti i socijalnih kompetencija -stvaranje mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta - sudjelovanje u karitativnim akcijama u školi i Nadbiskupiji - sudjelovanje u projektima škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici 5. – 7. razreda, vjeroučiteljice Marina Jelić
NAČIN REALIZACIJE	Učenje, stvaralačko izražavanje, izrada panoa,, izrada i prodaja ukrasnih i uporabnih predmeta, skupljanje donacija
VRIJEME IZVRŠENJA	2 sata tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Razni materijali iz prirode i repromaterijali za izradu uporabnih predmeta
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Samo/vrednovanje učenika i učitelja, uspješnost prodaje i skupljena sredstava pomoći, uplata misijskog kumstva Misije u Kongu, Marijinim obrocima te po ukazanoj potrebi drugim humanitarnim akcijama u domovini i drugim zemljama.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Vjeroučiteljica Marina Jelić

AKTIVNOST/PROJEKT	Izvanastavna aktivnost iz Katoličkog vjeronauka Biblijsko-molitvena grupa
CILJEVI//ISHODI//POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - Na radosniji način upoznavati Bibliju, otkrivati svijet oko sebe u svjetlu Biblije, razvijati svijest o transcendentnom, u sebi otkrivati kreativnost i stvaralaštvo u zahvalnosti Stvoritelju poput biblijskih likova - Otkrivati sklad i red svega stvorenog, a čovjeka kao krunu stvaranja - Otkrivati radost komunikacije s Bogom kroz različite oblike molitve - tumačiti smisao, važnost i značenje pojedinih Biblijskih slika, citata, događaja, simbola i u današnjem svijetu - svijet Ekologije...biljke, životinje...doživjeti smisao u međusobnoj povezanosti svijeta i čovjeka i povezanosti sa vjerom
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proučavanje biblijskih tekstova, praćenje liturgijske godine, upoznavanje svetaca i aktualizacija blagdana
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje Biblije, istraživanje, razgovor, molitva, stvaralačko izražavanje, gledanje filmova,, igre
VRIJEME IZVRŠENJA	svaki drugi petak po 2 sata tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Sudjelovanje u razgovoru, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja s učenicima
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Ana Rücker

AKTIVNOST/PROJEKT	Kreativna radionica- (Ususret Božiću, ususret Uskrsu)
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike sa značenjem Božića i Uskrsa u kršćanskom životu. - Promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja. - Stvaranje svečanog Božićnog i Uskrsnog ozračja u školi. - Osvijestiti i osposobiti učenike za uređenje prostora u kojem obitavaju. - Razvijati svijest o transcendentnom, u sebi otkrivati kreativnost i stvaralaštvo u zahvalnosti Stvoritelju. - Razvijati svijest o važnosti odvajanja vremena, truda, znanja i vještina za dobrobit drugih te razvoja humanijeg i ravnopravnijeg društva.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stvaralački rad učenika: izrada plakata, božićnih i uskršnjih ukrasnih predmeta.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u humanitarnim akcijama- pomoć potrebitima, prodaja predmeta u prostorima škole.
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom školske godine, po dogovoru sa vjeroučenicima
TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Analiza dobivenih rezultata i percepcije kod djeteta o stvarnom stanju siromaštva ili bogatstva u svijetu, školi domovini.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Lucija Marčić

AKTIVNOST/PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST-Razredna nastava KREATIVNA RADIONICA-Radionica pletenja-4. b
CILJEVI/ISHODI/POSTIGN UČA	Razvijanje kulturne svijesti kroz umjetnost, stare zanate i umijeća, održavanje kulturne baštine i njegovanje životne sredine uz stvaranje. Ukazati na ljepotu izrade ručnih radova. Omogućiti stjecanje novih vještina kroz kreativnost.
NAMJENA	Stjecanjem znanja iz osnova pletenja i heklanja, učenici će savladati osnove tehnike izrade zanimljivih, korisnih predmeta.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje sa priborom za rad, pletenje, heklanje.
VRIJEME IZVRŠAVANJA	Kroz cijelu godinu Petkom 5. sat
TROŠKOVNIK	Pribor za rad omogućuju roditelji.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Rezultati rada predstaviti će se na izložbama, sajmovima u ustanovi i u lokalnoj zajednici. Učenici razmjenjuju dojmove i mišljenja o aktivnostima.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Iva Režan, učenice 4. b razreda

5. Plan realizacije projekata/aktivnosti

AKTIVNOST/PROJEKT	eTwinning projekt „ The World in Caricature“ (Svijet u karikaturi)
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	potaknuti istraživački način učenja uz vođenje učitelja i knjižničara, osnaživanje za donošenje samostalnih zaključaka i formiranje mišljenja, prilagodba timskom radu, osnaživanje učenika za javni nastup i prezentaciju, razvijanje kritičkog mišljenja, jačanje nacionalne svijesti, upoznavanje drugih kultura i nacija, razbijanje stereotipa
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave. Kroz sudjelovanje u eTwinning projektu učenici jačaju kompetencije služenja stranim jezikom (engleski jezik), jačaju samopouzdanje, komunikacijske vještine, empatiju, razumijevanje i prihvaćanje različitosti, samokritičnost i nacionalnu svijest kao i osjećaj pripadnosti zajednici europskih naroda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marijana Pavić, Lidija Sorić, učitelj/ica Engleskog jezika, učenici 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat tjedno, prema potrebi. Učenici istražuju i pripremaju se s knjižničarkom i učiteljicama, prijavljuju se na eTwinning i koriste platformu School Education Gateway za postavljanje materijala, kreiraju video materijale, pripremaju mjesečne kreativne zadatke, organiziraju susrete i razgovore s učenicima iz partnerskih škola.
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni posebni troškovi.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje, evaluacijski listići, eTwinning label
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Marijana Pavić, Lidija Sorić, učitelj/ica Engleskog jezika uključeni u projekt

AKTIVNOST/PROJEKT	DORA – Dan Oda Radosti i Akorda (uz 140 godina rođenja Dore Pejačević i Svjetski dan glazbe)
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Poticanje učenika na glazbeno izražavanje, istraživanje glazbenih velikana, istraživačko učenje, razvijanje glazbenog ukusa, jačanje prezentacijskih i izvedbenih vještina, glazbeno obrazovanje, smještanje glazbe u određeni povijesni kontekst.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za učenike od prvog do osmog razreda. Učenici će pripremiti svoje izvedbe uz mentorstvo svojih učiteljica i učiteljice Glazbene kulture te knjižničarke. Ispred knjižnice odvijat će se cjelodnevni program kojem će moći prisustvovati svi učenici i učitelji tijekom nastave i za vrijeme odmora. U školi će se tijekom cijelog dana puštati glazbeni isječci iz klasičnih djela i/ili suvremene skladbe s naglaskom na djela Dore Pejačević.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Knjižničarka Marijana Pavić, učiteljice 1.-4. razreda, učiteljica GK Petra Glavan
NAČIN REALIZACIJE	Projekt je namijenjen učenicima 1. – 8. i odvijat će se početkom listopada 2025. ispred školske knjižnice.
VRIJEME IZVRŠENJA	Listopad 2025.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni dodatni troškovi.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Razgovorom, formativno vrednovanje
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Marijana Pavić, Petra Glavan, učiteljice RN

AKTIVNOST/PROJEKT	PROJEKT: BOŽIĆNI SAJAM
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Poticanje poduzetništva kod učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	Izradom raznih predmeta učenici razvijaju kreativnost, spretnost i preciznost te uče kako vrednovati svoj rad i prodati svoj proizvod u realnim situacijama. Uče o odnosu prihoda i troškova, kao i o važnosti humanitarnog djelovanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljice RN
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima Likovne kulture i Kreativnim radionicama učenici će izrađivati predmete te prodavati na dan božićnog sajma 26.11.2025.
VRIJEME IZVRŠENJA	Od rujna do prosinca 2025.god.(studeni)
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala - škola, roditelji
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Dojmovi učenika tijekom i nakon realizacije integriranog dana
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljice RAZREDNE NASTAVE

AKTIVNOST/PROJEKT	DJEVOJČICE U STEAM-U
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Popularizacija STEM-a, motiviranje djevojčica da nastave obrazovanje u smjeru područja STEM-a.</p> <p>Razvoj komunikacijskih vještina.</p> <p>Stjecanje novih i proširivanje postojećih znanja iz područja biologije, kemije, fizike, matematike i informatike. Stjecanje uzora iz područja STEM-a</p> <p>Upoznavanje povijesne uloge STEM-a</p> <p>Upoznavanje novih prijatelja</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ekipnim, međupredmetnim natjecanjem, u kojem istovremeno sudjeluju učenice i sedmog i osmog razreda nastojali smo kod učenica razviti što više prethodno navedenih kompetencija, vještina i stavova potrebnih za suradničko učenje. Time smo nastojali kod njih umanjiti stres koji uzrokuje natjecanje i strah od neuspjeha, a naglasiti prednost suradnje i omogućiti veći doživljaj zadovoljstva sudjelovanjem u projektu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i Učiteljice matematike, fizike, kemije i biologije
NAČIN REALIZACIJE	Kroz cijelu školsku godinu na predmetima: biologija, kemija, fizika i matematika
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Natjecanja tijekom školske godine
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Lucija Sorić, Antonija Budanko Brkić, Ivana Kadoić Stojanov, Suzana Jurin, Monika Peša

AKTIVNOST/PROJEKT	Projekt Sakralni objekti Bibinja – digitalni vodič
CILJEVI/ISHODI/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje tradicije I povijesti crkvenog graditeljstva u Bibinjama - njegovati poštivanje kulturne i vjerničke baštine rodnog kraja - razlikovati pojmove crkva, kapela, katedrala, crkveno graditeljstvo - usporediti osnovne značajke najvažnijih stilova crkvenog graditeljstva i vrijeme iz kojeg potječu - prepoznati najvažnije dijelove koje uočavamo u crkvama (oltar, svetohranište, ambon, krstionica, ispovjedaonica, slike...) - prepoznati važnost i način čuvanja sakralnih dobara - Doživjeti liturgijski prostor crkve kao svoj dom, a liturgiju kao komunikaciju Božje djece s Bogom i međusobno
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje tradicije I povijesti crkvenog graditeljstva u Bibinjama - izrada digitalnog vodiča sakralnih objekata Bibinja - povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom okruženju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici 7. – 8. Razreda, Ana Rücker i Lidija Sorić
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionična nastava, posjet sakralnim objektima u Bibinju, upoznavanje povijeti objekta, snimanje kratkih video uradaka, prijevod teksta na strane jezike, rad u digitalnim alatima
VRIJEME IZVRŠENJA	Drugo polugodište
TROŠKOVNIK	Pisaći i crtaći pribor
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	demonstracija pred razredom stvaralačkih radova, plakati, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja s učenicima, djelatnicima škole i nastavnicima
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Ana Rücker I Lidija Sorić u suradnji s Aktivom stranih jezika i Aktivom hrvatskoga jezika

AKTIVNOST/PROJEKT	Noć knjige
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Potaknuti istraživački način učenja uz vođenje učitelja i knjižničara, osnaživanje za donošenje samostalnih zaključaka i formiranje mišljenja, prilagodba timskom radu, osnaživanje učenika za javni nastup i prezentaciju, razvijanje kritičkog mišljenja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima razredne i predmetne. Kroz sudjelovanje u projektu učenici jačaju kompetencije služenja jezikom, čitanje i razumijevanje pročitanoga te donošenje zaključaka, jačaju samopouzdanje, komunikacijske vještine, empatiju, razumijevanje i prihvaćanje različitosti, samokritičnost. Vježbaju snalaženje u timskome radu kroz različite zadatke.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marijana Pavić, učiteljice razredne nastave, učiteljice Hrvatskog jezika, učenici 5.-8. razreda (razrednice)
NAČIN REALIZACIJE	Kroz različite aktivnosti koje će se prilagoditi zadanoj temi: radionice, književni susreti, „prespavanac“, čitanje...
VRIJEME IZVRŠENJA	22. – 23. travnja
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni posebni troškovi.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje, demonstracija, kultura međusobnog komuniciranja
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Marijana Pavić, učiteljice razredne nastave, profesorice Hrvatskog jezika

AKTIVNOST/PROJEKT	Projekt- Glagoljica je in
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Razvijanje ljubavi prema starim hrvatskim pismima, prema hrvatskoj povijesti, čuvanje tradicije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svim učenicima od 4. do 8. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Hrvatskoga jezika M. Kandić, J. Adžić Sikirić, I. Kero, učiteljica Povijesti L. Sorić, vjeroučiteljice M. Jelić, A. Rücker, knjižničarka M. Pavić
NAČIN REALIZACIJE	Pisanje glagoljice, transkripcija glagoljskih tekstova, pisanje glagoljice po različitim ukrasnim predmetima koja bi se mogla prodavati na božićnom sajmu, posjet crkvi sv. Roka i susret s mjesnim župnikom.
VRIJEME IZVRŠENJA	Kraj rujna, početak listopada.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Demonstracija u razredu, objašnjenje plakata, provjera naučenog kroz usmeni razgovor.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljice Hrvatskoga jezika M. Kandić, J. Adžić Sikirić, I. Kero, učiteljica Povijesti L. Sorić, vjeroučiteljice M. Jelić, A. Rücker, knjižničarka M. Pavić, učiteljica Likovne kulture M. Čavar Radić

AKTIVNOST/PROJEKT	U spomen na književne velikane Antuna Branka Šimića i Tina Ujevića
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Upoznati učenike s književnicima Antunom Brankom Šimićem i Tinom Ujevićem, njihovim odabranim pjesmama te glavnim temama tih pjesama, prepoznati pjesničke slike i simboliku. Razvijati maštu te kreativno izražavanje, njegovati izražajno čitanje, argumentirano iznositi svoje mišljenje, bogaćenje rječnika. Razvijati pozitivan odnos prema hrvatskoj književnoj i kulturnoj baštini.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svim višim razredima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Hrvatskoga jezika M. Kandić, J. Adžić Sikirić, I. Kero, knjižničarka M. Pavić , učiteljica Likovne kulture M. Čavar Radić
NAČIN REALIZACIJE	Predstavljanje prezentacije, video-materijala, stvaranje i čitanje lirskih pjesama, izložba likovnih radova i skulptura
VRIJEME IZVRŠENJA	Kroz nastavnu godinu
TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Usmeno izlaganje, radionica, razgovor.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljice Hrvatskoga jezika M. Kandić, J. Adžić Sikirić, I. Kero, knjižničarka M. Pavić, učiteljica Likovne kulture M. Čavar Radić

AKTIVNOST/PROJEKT	- Projekt- Hrvatski kraljevi (povodom obilježavanja 1100. Obljetnice hrvatskoga kraljevstva)
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Razvijanje ljubavi prema starim hrvatskim pismima, prema hrvatskoj povijesti, čuvanje tradicije, razvijanje poduzetništva, prodaja suvenira na božićnom sajmu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svim učenicima od 5. do 8. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Hrvatskoga jezika M. Kandić, J. Adžić Sikirić, I. Kero, učiteljica Povijesti L. Sorić, vjeroučiteljic M. Jelić, knjižničarka M. Pavić
NAČIN REALIZACIJE	
VRIJEME IZVRŠENJA	- Kroz nastavnu godinu
TROŠKOVNIK	- troškovi materijala
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Demonstracija u razredu, objašnjenje plakata, provjera naučenog kroz usmeni razgovor.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljice Hrvatskoga jezika M. Kandić, J. Adžić Sikirić, I. Kero, učiteljica Povijesti L. Sorić,, knjižničarka M. Pavić, učiteljica Likovne kulture M. Čavar Radić

AKTIVNOST/PROJEKT	Izlij vodu da nas ne budu.
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Istražiti brojnost tigrstih komaraca na području Bibinja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svim učenicima od 5. do 8. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Ivana Kadoić Stojanov i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Postavljanje klopki za jaja tigrastih komaraca i brojenje legla.
VRIJEME IZVRŠENJA	listopad
TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Suradnja s Odjelom za biologiju - Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, brojanje jaja i ispunjavanje Exel tablica
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljica Ivana Kadoić Stojanov

AKTIVNOST/PROJEKT	Istraživanje bibinjskih crkava
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Razvijanje ljubavi prema svom mjestu, prema hrvatskoj povijesti, čuvanje tradicije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svim učenicima od 4. do 8. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Hrvatskoga jezika M. Kandić, J. Adžić Sikirić, I. Kero, učiteljica Povijesti L. Sorić, vjeroučiteljice Marina J. i A. Rucker,
NAČIN REALIZACIJE	Pisanje glagoljice, transkripcija glagoljskih tekstova, posjet crkvi sv. Roka i susret s mjesnim župnikom.
VRIJEME IZVRŠENJA	Krajem rujna.
TROŠKOVNIK	- troškovi materijala
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Demonstracija u razredu, objašnjenje plakata, provjera naučenog kroz usmeni razgovor.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljice Hrvatskoga jezika M. Kandić, J. Adžić Sikirić, I. Kero, učiteljica Povijesti L. Sorić, vjeroučiteljice M. Jelić, A. Rucker,

AKTIVNOST/PROJEKT	Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad ženama
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	- Istaknuti jednakost među spolovima, poticanje toleranciju u društvu
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 7. i 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Hrvatskoga jezika M. Kandić, J. Adžić Sikirić, I. Kero, učiteljica Povijesti L. Sorić, vjeroučiteljica A. Rucker,
NAČIN REALIZACIJE	- čitanje tekstova u kojima su istaknuta prava žena, razgovor, rasprava
VRIJEME IZVRŠENJA	Kroz listopad
TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Demonstracija u razredu, objašnjenje plakata, provjera naučenog kroz usmeni razgovor.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljice Hrvatskoga jezika M. Kandić, J. Adžić Sikirić, I. Kero, vjeroučiteljica A. Rucker,

AKTIVNOST/PROJEKT	Svjetski dan animiranog filma
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Upoznati vrste i razvoj animiranog filma kroz povijest, način nastanka animiranog filma, izraditi jednostavnu animaciju, razvijati kreativnost i maštu, ljubav prema umjetnosti i suradničko učenje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svim učenicima od 5. do 8. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Hrvatskoga jezika M. Kandić, J. Adžić Sikirić, I. Kero,
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje, crtanje, pisanje, čitanje i predstavljanje u razredu.
VRIJEME IZVRŠENJA	Kroz listopad
TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Demonstracija u razredu, objašnjenje, provjera naučenog kroz usmeni razgovor.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljice Hrvatskoga jezika M. Kandić, J. Adžić Sikirić, I. Kero.

AKTIVNOST/PROJEKT	Svi sveti, Dušni dan
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Razvijanje ljubavi prema svojim bližnjima, prema hrvatskoj povijesti, čuvanje tradicije, molitva za naše pokojne
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svim učenicima od 5. do 8. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Hrvatskoga jezika M. Kandić, J. Adžić Sikirić, I. Kero, vjeroučiteljice M. Jelić, A. Rucker,
NAČIN REALIZACIJE	Pisanje glagoljice, transkripcija glagoljskih tekstova, posjet crkvi sv. Roka i susret s mjesnim župnikom.
VRIJEME IZVRŠENJA	Početak studenog
TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	- Usmeni razgovor,
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljica Hrvatskoga jezika M. Kandić, J. Adžić Sikirić, I. Kero, vjeroučiteljice M. Jelić, A. Rucker,

AKTIVNOST/PROJEKT	Ususret Božiću
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Razvijanje ljubavi prema svom mjestu, prema hrvatskoj povijesti, čuvanje tradicije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svim učenicima od 5. do 8. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Hrvatskoga jezika M. Kandić, J. Adžić Sikirić, I. Kero, učiteljica Povijesti L. Sorić, vjeroučiteljice M. Jelić, A. Rucker,
NAČIN REALIZACIJE	Pisanje glagoljice, transkripcija glagoljskih tekstova, posjet crkvi sv. Roka i susret s mjesnim župnikom.
VRIJEME IZVRŠENJA	
TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Demonstracija u razredu, objašnjenje plakata, provjera naučenog kroz usmeni razgovor.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljice Hrvatskoga jezika M. Kandić, J. Adžić Sikirić, I. Kero, učiteljica Povijesti L. Sorić, vjeroučiteljice M. Jelić, A. Rucker,

AKTIVNOST/PROJEKT	Međunarodni dan materinskoga jezika projekt Tići na gumlu
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenicima istaknuti važnost materinskoga jezika za identitet i kulturu, upoznati bogatstvo hrvatskoga jezika, obogatiti rječnik, osvijestiti bogatstvo dijalekata. Istaknuti osjećaj ponosa na vlastiti jezik i poštivanje drugih jezika i kultura. Razviti kulturu slušanja i komunikacije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svim višim razredima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Hrvatskoga jezika M. Kandić, J. Adžić Sikirić, I. Kero.
NAČIN REALIZACIJE	Pisanje i stvaranje priča na svom materinskom jeziku, čitanje. Predstavljanje prezentacije i video-materijala, jezičnih kvizova.
VRIJEME IZVRŠENJA	21. veljače 2026.
TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Stvaranje, usmeno izlaganje, razgovor.

ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljice Hrvatskoga jezika M. Kandić, J. Adžić Sikirić, I. Kero, knjižničarka M. Pavić.
--	---

AKTIVNOST/PROJEKT	Jezik- čuvar identiteta, projekt uz Dane hrvatskoga jezika
CILJEVI/ISHODI/POSTIGN UČA	Učenicima istaknuti važnost hrvatskoga jezika za identitet i kulturu, naučiti o važnosti Dana hrvatskoga jezika i njihovu povijesnom značenju (Deklaracija o nazivu i položaju hrvatskog književnog jezika, 1967.). Razumjeti ulogu jezika u očuvanju kulturnog i nacionalnog identiteta.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svim višim razredima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Hrvatskoga jezika M. Kandić, J. Adžić Sikirić, I. Kero.

NAČIN REALIZACIJE	- Pisanje i stvaranje priča na svom materinskom jeziku, čitanje. Predstavljanje prezentacije i video-materijala, jezičnih kvizova.
VRIJEME IZVRŠENJA	11. - 17. ožujka
TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Stvaranje, predstavljanje, usmeno izlaganje, razgovor.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljice Hrvatskoga jezika M. Kandić, J. Adžić Sikirić, I. Kero, knjižničarka M. Pavić.

AKTIVNOST/PROJEKT	Projekt PIŠI – BRIŠI SLIKOVNICE
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Poticati učenike na razvijanje svojih sposobnosti, svladavanje prepreka, pružanje međusobne podrške, ali i na temelju usvojenih vještina predlaganje mogućih ideja ili rješenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijajući svoju kreativnost, maštovitost, ali i vježbajući se u zajedničkoj potpori i radu učenici bi izradili piši – briši slikovnicu .
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Marina Jelić, učenici 5.- 7. razreda, Lidija, Sorić, Miljana Čavar Radić
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Materijal potreban za izradu – papir u boji, crtači pribor, folije za plastifikator, markeri u boji, spužvice,
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Usmena provjera znanja, stvaralački radovi, plakati, provjera redovitosti rada u školi i kod kuće i urednost, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja s učenicima, djelatnicima škole i nastavnicima
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Marina Jelić, Miljana Čavar Radić, Lidija Sorić

AKTIVNOST	„EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA – #EUCodeWeek“ – učenici 5. razreda
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Razvoj svijesti o važnosti programiranja te poticanje na kontinuirano usvajanje novih znanja i vještina iz područja programiranja. Poboljšati programiranje na europskoj razini, motivirati učenike da počnu učiti programirati te povezati pojedince, skupine, ustanove, organizacije, tvrtke koji su spremni pomoći ljudima doživjeti radost i relevantnost programiranja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dati priliku svim učenicima koji žele steći znanja o programiranju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica informatike i zainteresirani učenici, polaznici nastave informatike
NAČIN REALIZACIJE	Radionice za učenike s ciljem izlaganja radova u online okruženju
VRIJEME IZVRŠENJA	11. - 26. listopada 2025..
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJE	Pratiti na koji način i kojom brzinom učenici logički zaključuju i povezuju elemente problemskih zadataka te kako za rješenje istih koriste naučene naredbe
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Nataša Magdalenić

AKTIVNOST	MEĐUNARODNO INFORMATIČKO NATJECANJE „DABAR“ za učenike od 3. do 8. razreda
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Primijeniti dosadašnja stečena znanja na logičke zadatke iz svakodnevnog života, razvijati kod učenika matematičko-logičko povezivanje i zaključivanje u svrhu rješavanja „Dabar“ zadataka
NAMJENA AKTIVNOSTI	Priprema učenika za međunarodno informatičko natjecanje Dabar
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice informatike i zainteresirani učenici, polaznici nastave informatike
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika na nastavi informatike i natjecanje u vremenu održavanja istog
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom studenog 2025.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Pratiti na koji način i kojom brzinom učenici logički zaključuju i povezuju elemente problemskih zadataka i s kojom točnošću rješavaju iste Praćenje rezultata organiziranog natjecanja na državnoj razini
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Nataša Magdalenić, Nela Joja, Antonia Budanko Brkić

AKTIVNOST	OBILJEŽAVANJE DANA SIGURNIJEG INTERNETA za učenike od 1. do 8. razreda
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Naučiti učenike da budu sigurni u odgovorni u digitalnom okruženju; da se koriste predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima, da znaju pravila ponašanja na internetu, da se znaju koristiti emotikonama, da znaju zaštititi svoje osobne podatke, da ne koriste govor mržnje na internetu, da učenicima Internet prije svega bude izvor znanja i povremene zabave i razonode. Skrenuti pozornost na vrijeme provedeno za računalom i zdrave životne navike
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sve učenike upoznati s važnošću obilježavanja Dana sigurnijeg interneta
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice informatike, razrednici i stručna služba škole, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Na nastavi kroz predavanja i radionice
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom veljače 2026.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Pratiti navike učenika u vezi korištenja interneta, vrednovati stečena znanja kroz kvizove, nastavne listiće, radionice i dr.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljice informatike,matematike, razrednici, stručna služba škole

AKTIVNOST	UČENJE KROZ IGRU – TRAŽENJE BLAGA za učenike 5. razreda
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Naučiti učenike koristiti IKT – QR Code Skener i Google maps aplikacije, naučiti ih timskom radu, dati mogućnost učenju kroz igru
NAMJENA AKTIVNOSTI	Primijeniti dio stečenih znanja na Erasmus tečaju Game based learning and gamification (Firenza, svibnja 2024.)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica informatike i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Na nastavi napraviti pripremu, samu aktivnost realizirati u mjestu Bibinje
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom ožujka/travnja 2026.
TROŠKOVNIK	Približno 30 eura
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Pratiti jesu li učenici naučili koristiti određene digitalne alate (QR skener i Google Maps), jesu li shvatili zadatak i na koji način su ga odradili, jesu li se držali pravila timskog rada
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Nataša Magdalenić, Marija Tokić, Ana Frleta

AKTIVNOST/PROJEKT	Projekt “FoodEducators” Istražujemo podrijetlo naše hrane
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Poticati učenike na zdrave i održive prehrambene navike, na razmišljanje o podrijetlu hrane koju jedemo
NAMJENA AKTIVNOSTI	Skrenuti učenicima pozornost na važnost hrane, utjecaju hrane na zdravlje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nataša Magdalenić, učenici 8.a i 8.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Na satu informatike (međupredmetna tema)
VRIJEME IZVRŠENJA	Listopad 2025.

AKTIVNOST/PROJEKT	Školski medni dan
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Razvijanje zdravih životnih navika, zdravih prehrambenih navika, promocija hrvatskih pčelinjaka, podučavanje najmlađih školaraca o važnosti i značaju pčelarstva
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 1. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	Demonstracija u razredu, objašnjenje putem prezentacije, edukativna slikovnica, degustacija
VRIJEME IZVRŠENJA	prosinac 2025.
TROŠKOVNIK	Ministarstvo poljoprivrede, šumarstva i ribarstva u suradnji sa hrvatskim pčelarima (teglice meda i brošure)
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Razgovorom
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljice Bernardica Šindija i Ivana Mišković

AKTIVNOST/PROJEKT	Europska noć istraživača 2026.
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆ A	Projektom će se provesti aktivnosti koje promiču istraživanje i znanost na razumljiv i zanimljiv način te poticati angažman šire javnosti i mladih u znanosti kako bi zajednički djelovali na relevantne probleme s kojima se Mediteran suočava.
NAMJENA AKTIVNOSTI	U fokusu projekta je organizacija Europske noći istraživača, na kojoj će javnost i učenici sudjelovati u aktivnostima koje će doprinijeti njihovom razumijevanju znanstvenih istraživanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI NAČIN REALIZACIJE	Učenici i učiteljice Monika Peša i Ivana Kadoić Stojanov
VRIJEME IZVRŠENJA	Listopad 2024.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Samovrednovanje i vrednovanje učenika međusobno
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljice Monika Peša i Ivana Kadoić Stojanov

AKTIVNOST	Projekt Električna struja za učenike 8. razreda
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Usvojene ishode predmeta Fizike koristiti za izrađivanje testova, ploča za proučavanje vodiča i izolatora, mjerenje struje u strujnim krugovima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namjena je da učenici vide da svoje znanje mogu koristiti na svojim svakodnevnim aktivnostima. Želimo ih potaknuti na aktivnosti, istraživanje te pomicanje svojih vlastitih granica. Želimo napraviti kutije za kvizove koje će drugi učenici moći koristiti za provjere znanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Antonia Budanko Brkić
NAČIN REALIZACIJE	Na nastavi kroz radionice
VRIJEME IZVRŠENJA	Prvo polugodište Listopad 2025. Učenici su upoznati s projektom Električna struja i podijeljeni su u grupe. Svaka grupa je dobila upute za svoj zadatak. Listopad 2025. Pregled započetih radova. Upute za daljnji rad. 1. skupina učenika- Ploča- istražujemo vodiče i izolatore 2. skupina učenika- kutija pitanja i odgovori 3. skupina učenika- Ploča s više strujnih krugova. Sredina prosinca 2025. Prezentacija izrađenih radova.
TRROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	listići
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljica fizike Antonia Budanko Brkić

AKTIVNOST	Projekt Gibajmo se za učenike 8. razreda
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Usvojene ishode predmeta Fizike, matematike, Informatike, Tjelesne i zdravstvene kulture koristiti za proučiti svoju vlastitu brzinu i prikazivati je na različite načine.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namjena je da učenici vide da svoje znanje mogu koristiti na svojim svakodnevnim aktivnostima. Želimo ih potaknuti na aktivnosti, istraživanje te pomicanje svojih vlastitih granica.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Antonia Budanko Brkić
NAČIN REALIZACIJE	Na nastavi kroz radionice
VRIJEME IZVRŠENJA	<p>Drugo polugodište - ožujak. 2026.</p> <p>Upoznavanje s projektom i podjela prvog djela zadatka Izmjeri put i pretrči ga nekoliko puta. Neka ti prijatelj/ica pomogne u mjerenju. Izračunaj vrijeme. Opiši što si radio/la. Izračunaj svoju srednju brzinu. Pretvori je u km/h. Napiši postupak pretvaranja.</p> <p>Kraj ožujka. 2026.</p> <p>Nacrtaј s-t graf i v-t graf.</p> <p>Izaberi neki drugi put i prohodaj ga tako da mijenjaš svoju brzinu (bar tri brzine).</p> <p>Napiši što si radio. Kako zovemo takvo gibanje.</p> <p>travanj.2026. Pregled radova, ispravak i novi zadaci</p> <p>Nacrtaј s-t graf i v-t graf za svoje hodanje.</p> <p>svibanj Presentacija radova</p>
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	listići
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljica fizike Antonia Budanko Brkić

AKTIVNOST	Projekt Veliki uče male za učenike od 1. do 8. razreda
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Projektom se želi približiti učenicima nižih razreda STEM područje. Želimo im pokazati da su prirodne znanost svugdje oko nas i jako su zanimljive.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Želimo da učenici viših razreda svoje znanje prenesu učenicima nižih razreda. Učenici viših razreda se pripremaju i izvode eksperimente zajedno sa malenima. Maleni istražuju nešto novo a stariji im objasne zašto je to tako.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Antonia Budanko Brkić, Ivana Kadoić Stojanov, Nela Joja
NAČIN REALIZACIJE	Na nastavi kroz predavanja i radionice
VRIJEME IZVRŠENJA	Drugo polugodište
TRROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	listići
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljice fizike, biologije, kemije, učiteljice razredne nastave

AKTIVNOST	Projekt Svjetski dan izumitelja za učenike od 5. do 8. razreda
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Važno je prisjetiti se brojnih umova koji su promišljali mnogo dalje od vremena u kojemu su živjeli te da im zahvalimo na svim izumima i idejama kojima su budućim generacijama olakšali život. Želimo njegovati duh istraživanja i stalnog propitivanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sve učenike upoznati s važnošću obilježavanja Svjetskog dana izumitelja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica fizike, informatike, tehničke kulture, matematike, hrvatskog jezika, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Na nastavi kroz predavanja i radionice
VRIJEME IZVRŠENJA	9.11. 2025.
TRROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Pratiti navike učenika u vezi korištenja interneta, vrednovati stečena znanja kroz kvizove, izradu majica
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljice informatike, matematike, razrednici, stručna služba škole

AKTIVNOST	Projekt Sat za znanost Svjetski dan znanosti, 10.11.
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Sudjelovanje na online predavanja za učenike osnovnih i srednjih škola.</p> <p>45 minuta, koliko traje jedan školski sat, učenici će imati priliku poslušati znanstvenike i popularizatore znanosti koji im mogu otvoriti prozor u svijet istraživanja. Želimo pokazati da znanost nije nešto daleko i apstraktno, nego živa, uzbudljiva i dostupna svima. Iza svake formule, pokusa ili otkrića stoje ljudi koji su i sami nekada bili jednako znatiželjni učenici kao i oni danas.</p> <p>Dovoljan je samo jedan sat da znanost dobije novo lice u očima djeteta – lice koje inspirira i ohrabruje.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Cilj zapaliti iskru radoznalosti koja može prerasti u strast i možda oblikovati budući životni put naših učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljic matematike
NAČIN REALIZACIJE	Na nastavi kroz online predavanja
VRIJEME IZVRŠENJA	10.11. 2025.
TRROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Pratiti navike učenika u vezi korištenja interneta, vrednovati stečena znanja
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljice matematike Monika Peša i Suzana Jurin

AKTIVNOST/PROJEKT	Projekt poticanja čitanja: Znatiželjimirci
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Poticanje čitanja, poticanje znatiželje i istraživačkog duha među učenicima, poticanje timskog rada i suradnje među učenicima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici izlaze iz svojih uloga učenika i osmišljavaju što će i na koji način izložiti razredu, osmišljavaju kvizove, igre, organiziraju natjecanja, izrađuju plakate, makete i sl. Izlažu u timovima na redovnim satovima prema dogovoru s učiteljicom
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marijana Pavić, učiteljice I. Režan i Lj. Delija, učenici 4.a i 4.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici u timovima uz pomoć i vođeno istraživačko učenje knjižničarke istražuju određenu temu te izvode zaključke, izrađuju kreativne zadatke, čitaju, analiziraju, izrađuju plakate, makete, kvizove, društvene igre i sl.
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	Nabava primjerenih i poticajnih knjiga, potrošni materijal (hamer papir, papiri u boji A4, flomasteri), cca 200 eur
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Razgovor, formativno vrednovanje, međuvršnjačko ocjenjivanje, samovrednovanje, evaluacijski listići
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Marijana Pavić, Iva Režan, Ljilja Delija

AKTIVNOSTI/PROJEKT	U svijetu likovnih umjetnika 4.a/4.b 2025./2026.
CILJEVI/ISHODI POSTIGNUĆA	Razvoj umjetničkih i kreativnih sposobnosti, inicijative, samopouzdanja i kreativnog izražavanja te oblikovanja u skladu s dobi, znanjem i vještinama. Učenje na vlastitom iskustvu, komuniciranje, suradnja, rješavanje sukoba, donošenje odluka. Cijeniti važnost zajedničke suradnje.
NAMJENA	Upoznati svjetske umjetnike i njihova djela. Oslobađanje vlastite kreativnosti. Prepoznati umjetnost kao način komunikacije. Izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje umjetnika power point prezentacijom, tehnikom i priborom za rad
VRIJEME IZVRŠAVANJA	Od rujna do lipnja
TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Pripremanje razredne izložbe. Formativno praćenje rada i interesa za projekt.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Iva Režan i Ljilja Delija

AKTIVNOST/PROJEKT	Sunce-izvor života 4.a/4.b 2025./2026.
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Proširivanje znanja o Suncu, Sunčevu sustavu, planetima te razviti svjesnost o pozitivnom i negativnom utjecaju Sunca na nas te cjelokupni život na Zemlji.
NAMJENA	Upoznati planet Sunce i njegov sustav. Oslobađanje kreativnosti, iznošenje ideja. Razvijati komunikaciju i suradničko učenje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Korištenje interneta, power point prezentacija, udžbenika i knjiga. Pisanje literarnih radova, likovno izražavanje.
VRIJEME IZVRŠAVANJA	listopad
TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	formativno praćenje, razgovor, izložba radova
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Iva Režan i Ljilja Delija

AKTIVNOST/PROJEKT	Okusimo Hrvatsku 4.a/4.b 2025./2026.
CILJEVI /ISHODI/POSTIGNUĆA	Upoznavanje regija Hrvatske,posebnosti i zanimljivosti te gastronomiju.Razvijanje interesa i pozitivnog stava prema raznolikosti.Istraživanje i suradničko učenje.
NAMJENA	Proširivanje znanja o domovini.Susret s raznolikosti zemlje u kojoj živimo.Upoznavanje tradicije kroz kulturnu baštinu i gastronomiju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	power point prezentacija,kreativno izražavanje plakatima
VRIJEME IZVRŠAVANJA	veljača
TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	formativno praćenje
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Iva Režan i Ljilja Delija

AKTIVNOST/PROJEKT	Projekt poticanja čitanja: Priča za plišanca
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Razvijanje ljubavi prema čitanju, poticanje učenika na češće korištenje knjižnice i odabir djela za slobodno čitanje, razvijanje mašte, pažnje, suosjećanja, prijateljstva i suradnje među učenicima i unutar obitelji. Razvijanje pozitivnog stava prema čitanju i učenju. Razvijanje čitalačkih sposobnosti i obogaćivanje vokabulara.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Posjećivanje školske knjižnice i samostalan odabir knjiga za čitanje u slobodno vrijeme, javni nastup i izražajno čitanje, razgovor o pročitane
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Knjižničarka Marijana Pavić, učiteljice Nada Režan i Natalija Kero, učenici drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Svaki tjedan jedan učenik bira slikovnicu iz školske knjižnice i nosi je kući. Slikovnicu čita svojoj igrački (plišanca), prije spavanja mu čitaju roditelji, učenik/učenica čita bratu/sestri/baki/djedu ili drugom članu obitelji po dogovoru. U dogovoreno vrijeme donosi plišanca u razred i čita naglas slikovnicu ostalim učenicima koji nakon toga postavljaju pitanja te ispunjavaju kreativne bilježnice.
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Koriste se slikovnice koje su u fondu školske knjižnice. Fond je potrebno povremeno dopunjavati novim kvalitetnim naslovima – 10 novih slikovnica 150 Eura
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Učeničke bilježnice, formativno vrednovanje
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Marijana Pavić, Nada Režan, Natalija Kero

AKTIVNOST/PROJEKT	Projekt poticanja čitanja: Kutija iznenađenja
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Razvijanje ljubavi prema čitanju, poticanje učenika na češće korištenje knjižnice i odabir djela za slobodno čitanje, razvijanje mašte, pažnje, suosjećanja, prijateljstva i suradnje među učenicima. Razvijanje pozitivnog stava prema čitanju i učenju. Razvijanje čitalačkih sposobnosti i obogaćivanje vokabulara. Osnaživanje učenika za samostalan nastup i demonstraciju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Posjećivanje školske knjižnice i samostalan odabir knjiga za čitanje u slobodno vrijeme, javni nastup i izražajno čitanje, razgovor o pročitanoj, preporučavanje pročitane, osmišljavanje aktivnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Knjižničarka Marijana Pavić, učiteljice Dijana Budiša, Dijana Spahija, Marija Sorić, učenici trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici u parovima čitaju knjige iznenađenja koje ih čekaju u knjižnici u kutiji s prijedlozima zadataka i aktivnosti. Nakon tjedan dana razredu predstavljaju pročitano djelo te provode osmišljene aktivnosti
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Koriste se knjige koje su u fondu školske knjižnice. Fond je potrebno povremeno dopunjavati novim kvalitetnim naslovima – 5 novih naslova (svaki naslov u dva primjerka) 200 Eura Poklončići iznenađenja – 2 eura po učeniku – cca 100 eura
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje, razgovor
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Marijana Pavić, Dijana Budiša, Dijana Spahija, Marija Sorić

AKTIVNOST/PROJEKT	Projekt poticanja čitanja: P za priču
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Razvijanje ljubavi prema čitanju, razvijanje mašte, pažnje, suosjećanja, prijateljstva, tolerancije i suradnje među učenicima. Razvijanje pozitivnog stava prema čitanju i učenju. Razvijanje čitalačkih sposobnosti i obogaćivanje vokabulara.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Jedan petak/ponedjeljak mjesečno knjižničarka s učenicima prvih razreda provodi radionicu čitanja slikovnice u 1.a i 1.b razredu. Radionica uključuje čitanje priče, razgovor o pročitanoj, izdvajanje problemskog pitanja, kreativan zadatak
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marijana Pavić, Bernardica Šindija, Jasna Kevrić, Ivana Mišković, učenici prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Jednom mjesečno učenici dolaze u školsku knjižnicu ili školska knjižničarka dolazi u njihov razred te im knjižničarka čita odabranu slikovnicu nakon čega raspravljaju o pročitanoj te rješavaju kreativne zadatke ili izrađuju kreativan uradak
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom godine – svakog petka/ponedjeljka u mjesecu
TROŠKOVNIK	Za nabavu nekoliko novih suvremenih i poticajnih slikovnica, potrošni materijal (hamer papir, papiri u boji A4, bijeli papir A5, bojice, olovke, magneti za bijelu ploču, krede), cca 200 eur
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Ocjenjivanje razgovorom, formativno vrednovanje, evaluacijski listići
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Marijana Pavić. Bernardica Šindija, Jasna Kevrić (Ivana Mišković)

AKTIVNOST/PROJEKT	Projekt poticanja čitanja Naša mala knjižnica 1
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Razvijanje ljubavi prema čitanju, razvijanje mašte, pažnje, suosjećanja, prijateljstva, tolerancije i suradnje među učenicima. Razvijanje pozitivnog stava prema čitanju i učenju. Razvijanje čitalačkih sposobnosti i obogaćivanje vokabulara.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Knjižničarka s učenicima produženog boravka prvih razreda provodi radionicu čitanja slikovnica iz kolekcije Naša mala knjižnica – međunarodnog projekta poticanja čitanja. Radionica uključuje čitanje priče, razgovor o pročitanome, izdvajanje problemskog pitanja, kreativan zadatak i ispunjavanje kreativne knjižice.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marijana Pavić, Marta Bugarija, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Čita se šest odabranih slikovnica uz koje svaki učenik dobije svoju kreativnu knjižicu. Uz čitanje, razgovor i ispunjavanje kreativne knjižice sudjeluje se u nagradnim zadacima i izazovima na nacionalnoj i međunarodnoj razini.
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	Nabava kompleta od 6 slikovnica, 120 eur
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje, kreativne knjižice
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Marijana Pavić, Marta Bugarija

AKTIVNOST/PROJEKT	Slikovnica sedmašima!
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik samostalno promišlja, definira problem, kritički se odnosi prema pročitanoj djelu, povezuje ilustraciju s tekstom, procjenjuje vrijednost teksta, poruke, ilustracije, prijevoda; Učenik se samostalno izražava (usmeno i pismeno) i kritički prosuđuje o definiranom problemu, povezuje dosadašnja vlastita iskustva, oprimjeruje i izražava vlastito mišljenje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt poticanja čitanja u sklopu „lektire“ tj. obveznog čitanja cjelovitog književnog djela.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marijana Pavić, Jasminka Adžić Sikirić, Miljana Čavar Radić, učenici sedmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Pročitati, prepričati, izdvojiti glavne i sporedne likove, ideja/poruka Definirati problem kojim se slikovnica bavi Objasniti funkciju ilustracije Saznati više o piscu, ilustratoru, prevoditelju; pronaći još neke radove istog ilustratora Napisati problemski članak/sastav kojim će izraziti vlastito mišljenje i svoje iskustvo o problemu koji se obrađuje u slikovnici Izrada autorske slikovnice
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom godine.
TROŠKOVNIK	Koriste se postojeći resursi školske knjižnice.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje, sumativno vrednovanje, razgovor, evaluacijski listići
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Marijana Pavić, Jasminka Adžić Sikirić, Miljana Čavar Radić

AKTIVNOST/PROJEKT	Tko pita, ne skita (projekt poticanja čitanja i istraživanja)
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	potaknuti istraživački način učenja uz vođenje učitelja i knjižničara, osnaživanje za donošenje samostalnih zaključaka i formiranje mišljenja, prilagodba timskom radu, osnaživanje učenika za javni nastup i prezentaciju
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svaki predmetni nastavnik (uz mentoriranje) treba omogućiti jedan nastavni sat koji će dati učenicima za izlaganje pred razredom. Cilj je također da grupa osmisli i nekakav zanimljiv zadatak ili aktivnost kojom će i ostatak razreda uključiti na aktivnije sudjelovanje. Učenici su ovdje, dakle u kompletnoj ulozi predavača (uz nužnu pomoć učitelja/knjižničara). Grupe bi na svom zadatku radile oko dva tjedna te bi bilo dobro iskoristiti za rad satove razrednika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marijana Pavić, Ivana Kero, učitelji predmetne nastave, učenici 5.a razreda
NAČIN REALIZACIJE	U razredu se formiraju skupine od troje učenika (6-7 grupa). Svaka grupa izabere istraživačku temu tj. istraživačko pitanje te dobije određene upute i zadatke; teme su vezane uz pojedini nastavni predmet (Matematika, Geografija, Povijest, Vjeronauk, Priroda, Hrvatski, Informatika). U suradnji s knjižničarkom i učiteljem grupe rade na svom zadatku; PO MOGUĆNOSTI ŠTO VIŠE RADE U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI UZ NADZOR I UPUTE KNJIŽNIČARKE koja ih vodi kroz različite faze istraživačkog učenja.
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, cca 80 eura
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje, sumativno vrednovanje, međuvršnjačko vrednovanje, evaluacijski listići
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Marijana Pavić, predmetni nastavnici uključeni u projekt

AKTIVNOST/PROJEKT	Daj 5(minuta) čitanju!
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Promicanje čitanja s naglaskom čitanja naglas; senzibilizacija učenika za čitanje u slobodno vrijeme i upoznavanje s novim naslovima iz školske knjižnice; senzibiliziranje za čitanje, slušanje i razumijevanje poezije; poticanje na javni nastup i izražajno čitanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povodom Dana čitanja naglas ispred školske knjižnice organizira se cjelodnevno čitanje poetskih i kraćih prozних tekstova koje čitaju učenici i učitelji na razglas tijekom malih i velikog odmora. Ujedno se u učionicama čitaju ulomci iz određenih prozних djela – dječjih i romana za mlade na početku svakog školskog sata. S učenicima trećih i četvrtih razreda provodi se natjecanje u izražajnom čitanju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Knjižničarka, sve učiteljice i učitelji razredne i predmetne nastave, osoblje škole, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Knjižničarka pripremi knjige za čitanje u svakom razredu s promotivnim letkom koje zadužuje svaki učitelj na početku nastave te se bilježi čitanje u razredu. Pripremljene lirske pjesme i/ili kraće prozne tekstove čitaju zainteresirani učenici i učitelji po dogovorenom redosljedu ispred knjižnice na razglas tijekom odmora. S učiteljicama trećih i četvrtih razreda koje rade prednatjecanje u izražajnom čitanju u razredu organizira se završno školsko natjecanje u čitanju u kategorijama trećih i četvrtih razreda s nagradama za pobjednike.
VRIJEME IZVRŠENJA	5.-7. veljače 2025.
TROŠKOVNIK	Papir za tiskanje promotivnih letaka, tisak promotivnih plakata, cca 50 eur
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Natjecanje (procjena izbornog povjerenstva), letak za praćenje čitanja u razredu, letak za praćenje aktivnosti čitanja ispred knjižnice; formativno vrednovanje, razgovor
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Marijana Pavić, učitelji

AKTIVNOST/PROJEKT	Bajkovnica
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Razvijanje ljubavi prema čitanju, naročito klasičnih narodnih i autorskih bajki; poticanje učenika na češće korištenje knjižnice i odabir djela za slobodno čitanje, razvijanje mašte, pažnje, suosjećanja, prijateljstva i suradnje među učenicima. Razvijanje pozitivnog stava prema čitanju i učenju. Razvijanje čitalačkih sposobnosti i obogaćivanje vokabulara.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Čitanje klasičnih bajki u prostoru školske knjižnice, razgovor o pročitanim
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Knjižničarka Marijana Pavić, Natalija Kero, Nada Režan, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom studenog, prosinca i siječnja u kutku školske knjižnice pripremljenom za čitanje bajki knjižničarka s učenicima čita bajke te razgovaraju o pročitanim i pronalaze sličnosti i stalne teme/likove/događaje karakteristične za bajku kao književnu vrstu.
VRIJEME IZVRŠENJA	Studen - siječanj
TROŠKOVNIK	Koriste se resursi školske knjižnice
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje, evaluacijski listić
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Marijana Pavić, Natalija Kero, Nada Režan

AKTIVNOST/PROJEKT	Festival znanosti s temom „Energija“
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Kroz skup interaktivnih radionica izgraditi pozitivan stav učenika prema znanosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivno uključiti učenike u rješavanje različitih zadataka na zabavan način.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji matematike, fizike, biologije, kemije
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupama
VRIJEME IZVRŠENJA	20. - 25. travanj 2026.
TROŠKOVNIK	na teret organizatora
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Vrednovanje i samovrednovanje učenika, anketni listići
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Monika Peša , Suzana Jurin, Antonia Budanko Brkić, Marta Škunca, Ivana Kadoić Stojanov

AKTIVNOST	MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“ za učenike od 2. do 8. razreda
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Primijeniti dosadašnja stečena znanja na logičke zadatke iz svakodnevnog života, razvijati kod učenika matematičkologičko povezivanje i zaključivanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Priprema učenika za međunarodno natjecanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice matematike i zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika na dodatnoj i redovnoj nastavi
VRIJEME IZVRŠENJA	ožujak 2026.
TRROŠKOVNIK	3 eura po učeniku - roditelji
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Pratiti na koji način i kojom brzinom učenici logički zaključuju i povezuju elemente problemskih zadataka i s kojom točnošću rješavaju iste Praćenja rezultata organiziranog natjecanja na državnoj razini
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Monika Peša, Suzana Jurin, učiteljice RN

AKTIVNOST	Natjecanje SUDOKU za učenike od 2. do 8. razreda
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Primijeniti dosadašnja stečena znanja na logičke zadatke iz svakodnevnog života, razvijati kod učenika matematičko-logičko povezivanje i zaključivanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Priprema učenika za natjecanje i uključivanje u natjecanje kroz listopad, studeni i prosinac
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica matematike i zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika kroz nastavu na izvannastavnoj aktivnosti SUDOKU i na dodatnoj nastavi
VRIJEME IZVRŠENJA	listopad - prosinac 2025.
TRROŠKOVNIK	3 eura po učeniku - roditelji
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Pratiti na koji način i kojom brzinom učenici logički zaključuju i povezuju elemente sudoku zadatka i s kojom točnošću rješavaju iste Praćenja rezultata organiziranog natjecanja na školskoj, regionalnoj i državnoj razini
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Monika Peša i Suzana Jurin

AKTIVNOST/PROJEKT	Večer matematike RN i PN
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Kroz skup interaktivnih radionica izgraditi pozitivan stav učenika i roditelja prema matematici, stvoriti nove ideje o tome što matematika jest.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivno uključiti roditelje i učenike u rješavanje matematičkih zadataka na zabavan način.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice RN i matematike
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupama
VRIJEME IZVRŠENJA	prosinac 2025.
TROŠKOVNIK	materijali - škola
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Vrednovanje i samovrednovanje učenika i roditelja, anketni listići
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Monika Peša , Suzana Jurin i učiteljice RN

AKTIVNOST/PROJEKT	Zlatna večer matematike
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Kroz skup interaktivnih radionica izgraditi pozitivan stav učenika i roditelja prema matematici, stvoriti nove ideje o tome što matematika jest.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivno uključiti roditelje i učenike u rješavanje matematičkih zadataka na zabavan način.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice RN i matematike
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupama
VRIJEME IZVRŠENJA	prosinac 2025.
TROŠKOVNIK	materijali – škola, roditelji voze učenike u GKZ
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Vrednovanje i samovrednovanje učenika i roditelja, anketni listići
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Monika Peša , Suzana Jurin i učiteljice RN

AKTIVNOST/PROJEKT	BIBINJE KROZ RAZLOMKE (Otkrivanje podataka primjenom razlomaka-za učenike 5. razreda)
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	stjecanje znanja i primjena matematike u svakodnevnom životu, razvoj interesa za istraživanje i istraživački pristup učenju, poticanje primjene interdisciplinarnosti i uočavanje povezanosti matematike s ostalim naukama i svakodnevnim životom (korelacija matematike, povijesti, hrvatskog jezika, opće kulture...)
NAMJENA AKTIVNOSTI	poticanje učenika na samostalno i timsko istraživanje, rad i učenje, razvijanje odgovornosti i osjećaja korisnosti te iskustva prenošenja svog znanja prijateljima u razredu i školi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica matematike Suzana Jurin i zainteresirani učenici 5a i 5b razreda
NAČIN REALIZACIJE	na nastavi matematike i izvan škole u lokalnoj zajednici, samostalno i kroz timski rad
VRIJEME IZVRŠENJA	ožujak/travanj 2026.
TROŠKOVNIK	nema dodatnih troškova
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	praćenje interesa, motiviranosti i sposobnosti kroz etape projekta i konačan rezultat, sumativno vrednovanje prema unaprijed utvrđenim kriterijima
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Suzana Jurin

AKTIVNOST	Dalmatinski festival matematike – ekipno natjecanje
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Promicanja i popularizacije matematike, poticanja logičkog mišljenja i matematičkih sposobnosti, kreativnosti, stvaralaštva i inovativnosti i stvaralaštvo učenika, rad u grupi, socijalizacija.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje učenika 3. – 8. razreda u rješavanju matematičkih zadataka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 3.- 8. razreda, učiteljice matematike
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje ekipa od četiri učenika npr. 3. i 4. razreda ili 5. i 6. razreda ili 7. i 8. razreda s tim da su dva učenika iz nižeg razreda
VRIJEME IZVRŠENJA	svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Kotizacija za ekipe, trošak prijevoza za učenike i dnevnice za pratitelje
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Učenici na dodatnoj nastavi analiziraju zadatke i dijele stečeno iskustvo ostalima u razredu.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Monika Peša i Suzana Jurin

AKTIVNOST/PROJEKT	Što kaže Pitagora? (Projekt za učenike 8. razreda)
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	istraživanje, povezivanje i primjena naučenog u rješavanju situacija i problemskih zadataka u svakodnevnom životu
NAMJENA AKTIVNOSTI	poticanje logičkog, matematičkog mišljenja i sposobnosti, poticanje kreativnosti i inovativnosti kroz samostalni rad i rad u timu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica matematike i učenici
NAČIN REALIZACIJE	na nastavi matematike i izvan škole u lokalnoj zajednici, samostalno i kroz timski rad
VRIJEME IZVRŠENJA	siječanj - veljača 2026.
TROŠKOVNIK	nema dodatnih troškova
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	praćenje interesa, motiviranosti i sposobnosti kroz etape projekta i konačan rezultat, sumativno vrednovanje prema unaprijed utvrđenim kriterijima
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Monika Peša

PROJEKT	Žene u znanosti
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Istražiti život i rad žena znanstvenica.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvijestiti učenicima značaj žena kroz povijest i pokazati da nisu uvijek bile ravnopravne.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici, učiteljica matematike i knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	Na nastavi matematike, u knjižnici kroz prezentacije i plakate učenika
VRIJEME IZVRŠENJA	ožujak 2026.
TROŠKOVNIK	nema dodatnih troškova
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Praćenje interesa, vrednovanje prema unaprijed utvrđenim kriterijima
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Monika Peša i Marijana Pavić i ostali učitelji

PROJEKT	Putovanje u Europu
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Osmisliti plan putovanja i troškovnik za izabrani Europski grad, upoznati taj grad i državu i koristiti stečena znanja u matematici i geografiji.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnažiti učenike da samostalno istražuju i pametno planiraju budžet za putovanje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici sedmih , učiteljice matematike i geografije
NAČIN REALIZACIJE	Na nastavi matematike, geografije, informatike i kući
VRIJEME IZVRŠENJA	drugo polugodište 2025./ 2026.
TROŠKOVNIK	nema dodatnih troškova
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Vrednovanje prema dogovorenim kriterijima-rubrikama
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Marija Tokić , Monika Peša, Suzana Jurin

PROJEKT	Mali matematički rječnik
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Koristeći se matematičkim pojmovima poboljšati komunikacijske vještine. Naučiti ispravno koristiti matematičke definicije, pravila i zakonitosti. Napraviti digitalni matematički rječnik
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poboljšati matematičku komunikaciju i općenito načine komuniciranja stručnim pojmovima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 7 i 8 razreda i učiteljice Matematike i Hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Na nastavi matematike, hrvatskog jezika i kući
VRIJEME IZVRŠENJA	kroz godinu
TROŠKOVNIK	nema dodatnih troškova
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Vrednovanje prema dogovorenim kriterijima-rubrikama
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Monika Peša i Marijana Kandić

AKTIVNOST/PROJEKT	MATEMATIČKE RUKOTVORINE (Projekt za učenike od 5. do 8. razreda)
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	razvijanje drevne vještine kukičanja, uočavanje povezanosti kukičanja i matematike, savladavanje osnovnih bodova kukičanja, izrada ukrasa, nakita i predmeta, predstavljanje radova u školskom okruženju i lokalnoj zajednici
NAMJENA AKTIVNOSTI	poticanje razvijanja fine motorike ruku, poticanje i unapređivanje kreativnog stvaralaštva i inovativnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica matematike Suzana Jurin i zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	u školi, kući i u prirodi
VRIJEME IZVRŠENJA	tijekom šk.godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	materijal - škola
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	vrednovanje i samovrednovanje učenika, učitelja i roditelja
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Suzana Jurin

AKTIVNOST/PROJEKT	PROJEKT-Moja zelena škola (2.a i 2.b)
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Briga o očuvanju okoliša Osvijestiti važnost čuvanja prirode (Dan planeta Zemlje)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će stečena znanja u školi ,kod kuće i u prirodi prezentirati i prikazati kroz svoje uratke
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	Radom kroz nastavne predmete
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom školske godine (travanj)
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala - škola, roditelji
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Razgovor i dojmovi učenika tijekom i nakon realizacije, opisno praćenje učenika
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Nada Režan i Natalija Kero

PROJEKT	100. DAN ŠKOLE
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Stjecati kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku i razvijati projektno i tjelesno zdravstveno područje. Kroz socijalna i građanska prava i dužnosti, kao dio zajednice, razvijati i osvijestiti vlastitu kulturološku dimenziju. Poticati osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice. Poticanje timskog rada.
NAMJENA	Namjena je razvoj komunikacijskih i socijalnih vještine te da učenik bude osviješten koliko puno može naučiti za samo 100 dana i bude sretan što u svojoj školi uči na inovativan i poticajan način. Kroz razne aktivnost prikazati sve u obliku broja 100.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljice 2. a i b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Na stoti dan škole prikazati niz aktivnosti i materijala koji su prikupljeni u obliku broja sto na satovima TZK, Hrvatskog jezika , Matematike , Glazbene kulture i Likovne kulture.
VRIJEME IZVRŠAVANJA	Veljača
TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljice Nada Režan i Natalija Kero

PROJEKT	Projekt - Naš zavičaj u prošlosti
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Razvijanje ljubavi prema svom mjestu, prema hrvatskoj povijesti, čuvanje tradicije i kulturne baštine. Poticati raspravljanje o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.
NAMJENA	Upoznati kulturne povijesne spomenike našeg zavičaja, tradicionalne običaje, nošnju, život ljudi u prošlosti našeg zavičaja, stare zanate .
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljice 3. a, b i c razreda
NAČIN REALIZACIJE	Povezivanjem nastavnih sadržaja kroz predmete HJ,LK,GK,SR,PID,TZK, prikazati istraživački rad,prikupljene predmete iz prošlosti
VRIJEME IZVRŠAVANJA	Siječanj 2026.
TROŠKOVNIK	Hamer papir i ostali materijali (škola i roditelji)
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljice Dijana Budiša, Dijana Spahija i Marija Sorić

PROJEKT	Međunarodni dan materinskoga jezika
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenicima istaknuti važnost materinskoga jezika za identitet i kulturu, upoznati bogatstvo hrvatskoga jezika, obogatit će rječnik, osvijestiti bogatstvo dijalekata. Istaknuti osjećaj ponosa na vlastiti jezik i poštivanje drugih jezika i kultura. Razviti kulturu slušanja i komunikacije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima trećih razreda upoznati ih s važnosti i njegovanjem materinskog jezika i bogatstvo dijalekta.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenci i učiteljice 3.a,b i c razreda
NAČIN REALIZACIJE	Pisanje i stvaranje priča na svom materinskom jeziku, čitanje.
VRIJEME IZVRŠENJA	20. veljače 2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Formativno praćenje interesa i aktivnosti u projektu. Stvaranje, usmeno izlaganje, razgovor.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Dijana Budiša, Dijana Spahija i Marija Sorić

6. Izvanučionična nastava

AKTIVNOST/PROJEKT	HRVATSKO NARODNO KAZALIŠTE Split (7.a,b,c)
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Razvijanje kulturnog i pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje kulture ponašanja i navike posjeta kazalištu Njegovanja pravila ponašanja u takvim sredinama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji, učenici i roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kazalištu u Splitu
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom školske godine ovisno o mogućnostima izvedbe i o ponudi HNK Split
TROŠKOVNIK	Škola i roditelji
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Samovrednovanje nakon izvanučionične nastave te usmena i pismena analiza nakon gledanja kazališne predstave na satu Hrvatskog jezika i na satu razrednika
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Razrednice Marija Mrkić, Nina Lonić i Monika Peša i po potrebi učiteljice Hrvatskog jezika i Knjižničarka

AKTIVNOST/PROJEKT	POSJET USTANOVAMA - izvanučionična nastava RN (KAZALIŠTE-KINO-Zadar,Bibinje) 2025./2026.
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Razlikovati medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje s medijskim sadržajima i ustanovama u kojima će učenici gledati predstave ili filmove. Stvaranje navike posjećivanja kazalištu. Razvijanje kulturnog i pristojnog ponašanja u ustanovama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici, učiteljice, roditelji, knjižničarka, ravnateljica
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Kazalištu lutaka Zadar ili kinu/Multimedijalna dvorana općine Bibinje
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom školske godine prema mogućnostima izvedbe i repertoaru kazališnih predstava ili filmova
TROŠKOVNIK	Troškovi ulaznica i prijevoznog sredstva - roditelji
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika, razgovor i analiza nakon gledanja predstave ili filma
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljice RN

AKTIVNOST/PROJEKT	MOJE MJESTO, PONAŠANJE U PROMETU, GODIŠNJA DOBA, Bibinje-okolica škole , orijentacija gdje se nalazim(izvanučionična nastava, terenska nastava)
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Kroz neposrednu stvarnost upoznati dio mjesta u kojem učenici žive, primjenjivati pravila ponašanja u prometu na putu od kuće do škole te neposrednim iskustvom i opažanjem uočiti izmjenu godišnjih doba. Snalaziti se u prostoru i određivati strane svijeta.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Samostalno i sigurno kretanje učenika u prometu, lakše povezivanje nastavnih sadržaja te njihova primjena u svakodnevnom životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 2.a /b; 3.a/b/c i 1.a/b Učiteljice Nada Režan, Natalija Kero, Dijana Budiša, Dijana Spahija, Dijana Budiša, Bernardica Šindija i Ivana Mišković
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja u blizini škole , i orijentacija u dvorištu škole
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom školske godine kroz realizaciju nastavnih sadržaja
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika, razgovor i analiza nakon odrađene izvanučionične nastave
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Nada Režan, Natalija Kero, Dijana Budiša, Marija Sorić, Dijana Spahija, Bernardica Šindija, Ivana Mišković

AKTIVNOST/PROJEKT	JEDNODNEVNI IZLET -KUTEREVO - izvanučionična
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Upoznavanje s promicanjem održivog življenja i tradicije lokalne planinske zajednice,upoznavanje utočišta za medvjede i rekreacija učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će proširiti stečena znanja i usvojiti nova,međusobno se družiti i stjecati pravila ponašanja na putovanju ,izvan doma i škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljice 2.a/b razreda, roditelji, agencija
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni posjet Lici-Kuterevo,putovanje autobusom
VRIJEME IZVRŠENJA	Svibanj/lipanj 2026.-jedan dan
TROŠKOVNIK	Roditelji - cijena jednodnevnog izleta
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Razgovor i dojmovi učenika nakon realiziranog izleta na satu SR
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Nada Režan i Natalija Kero

AKTIVNOST/PROJEKT	JEDNODNEVNI IZLET - Šibenik, Sokolarski centar, Skradin - NP Krka
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti grada i upoznavanje s važnošću očuvanja kulturne i povijesne baštine. Stjecanje socijalnih i komunikacijskih vještina, vježbati kulturno ponašanje i međusobnu suradnju. .Upoznavanje s florom i faunom NP Krka i upoznavanje s tajanstvenim životom nebeskih lovaca -sokolova.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će proširiti stečena znanja i usvojiti nova,međusobno se družiti i stjecati pravila ponašanja na putovanju ,izvan doma i škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljice 3. a,b i c.razreda, roditelji, agencija
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni posjet Šibenik, Sokolarski centar, Skradin - NP Krka,putovanje autobusom
VRIJEME IZVRŠENJA	Svibanj/lipanj 2026.-jedan dan
TROŠKOVNIK	Roditelji-cijena jednodnevnog izleta
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Razgovor i dojmovi učenika nakon realiziranog izleta na satu SR
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Dijana Budiša , Dijana Spahija i Marija Sorić

AKTIVNOST/PROJEKT	POLUDNEVNI IZLET - Nin
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti grada i upoznavanje s važnošću očuvanja kulturne i povijesne baštine. Stjecanje socijalnih i komunikacijskih vještina, vježbati kulturno ponašanje i međusobnu suradnju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će proširiti stečena znanja i usvojiti nova, međusobno se družiti i stjecati pravila ponašanja na putovanju, izvan doma i škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljice 1. a i b razreda, roditelji, agencija
NAČIN REALIZACIJE	Poludnevni posjet gradu Ninu, solani, muzeju prema ponudi odabrane agencije
VRIJEME IZVRŠENJA	travanj - svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Roditelji - cijena poludnevnog izleta
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Razgovor i dojmovi učenika nakon realiziranog izleta na satu SR
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Bernardica Šindija i Ivana Mišković

AKTIVNOST/PROJEKT	JEDNODNEVNI / DVODNEVNI IZLET - Zagreb
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti grada i upoznavanje s važnošću očuvanja kulturne i povijesne baštine. Stjecanje socijalnih i komunikacijskih vještina, vježbati kulturno ponašanje i međusobnu suradnju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će proširiti stečena znanja i usvojiti nova, međusobno se družiti i stjecati pravila ponašanja na putovanju ,izvan doma i škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljice 4. a,b razreda, roditelji, ravnateljica, agencija
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni posjet glavnom gradu RH Zagreb, putovanje autobusom
VRIJEME IZVRŠENJA	Svibanj/lipanj 2026.-jedan dan
TROŠKOVNIK	Roditelji-cijena jednodnevnog izleta
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Razgovor i dojmovi učenika nakon realiziranog izleta na satu SR
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Iva Režan i Ljilja Delija

AKTIVNOST/PROJEKT	TERENSKA NASTAVA: EKO KAMPUS KRKA U PULJANIMA
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Cilj terenske nastave je upoznati učenike s Arheološkom zbirkom, Hramom prirode, Laboratorijom prirode te Školom u prirodi (amfiteatar)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na istraživački rad, razvijati znatiželju, kreativnost i ljubav prema prirodi i okolišu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici
NAČIN REALIZACIJE	Odabir prijevoznika i putovanje
VRIJEME IZVRŠENJA	u drugom polugodištu
TROŠKOVNIK	Općina, županija ili roditelji
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Doživljaj učenika nakon izleta
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Ivana Kero, prof. hrvatskog jezika, Lucija Sorić, prof. prirode i biologije

AKTIVNOST/PROJEKT	Izvanučionična nastava Početci hrvatske povijesti – „To smo mi“ posjet hrvatskom kraljevskom gradu NINU
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Razvijanje interesa prema ranoj hrvatskoj povijesti, shvaćanje važnosti očuvanje tradicije i materijalnih dokaza naše opstojnosti i razumjeti zašto je važno njegovanje i očuvanje hrvatske posebnosti i nacionalnog identiteta u današnje vrijeme.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svi učenici šestih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji Povijesti , Vjeronauka, Geografije, Hrvatskog jezika, Likovne kulture, Tehničke kulture
NAČIN REALIZACIJE	Posjet povijesnim lokalitetima,
VRIJEME IZVRŠENJA	rujan - listopad 2025.g.
TROŠKOVNIK	Financirano od strane Županije u sklopu programa Iznad standarda
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Demonstracije u razredu, objašnjenje plakata, provjera naučenog kroz usmeni razgovor, makete građevina i zemljopisne posebnosti (ninskog kraja) gdje se nalaze crkve Sv. Nikole, Sv .Križa, Sv. Anselma, i kip Grgura Ninskog.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljica Povijesti L. Sorić, Vjeroučiteljica M.Jelić., knjižničarka M.Pavić, učiteljica Geografije M.Tokić, učiteljica Likovne kulture M. Radić, učiteljice Hrvatskoga jezika

AKTIVNOST/PROJEKT	TERENSKA NASTAVA U SALI NA DUGOM OTOKU
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Upoznavanje sa tradicijom i običajima mjesta, te značajkama govora mjesta Sali, važnošću očuvanja kulturne baštine i starog pisma glagoljice, razvijanje ljubavi prema životu na otoku.</p> <p>Stjecanje socijalnih i komunikacijskih vještina, vježbati kulturno ponašanje i međusobnu suradnju, jačanje osjećaja pripadnosti svojoj županiji i domovini. Upoznavanje s florom i faunom otoka.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima šestog razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Hrvatskoga jezika M. Kandić, J. Adžić Sikirić, I. Kero, vjeroučiteljica M. Jelić, knjižničarka M. Pavić, učiteljica prirode I. Kadoić Stojanov.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet mjesnoj školi, radionica s učenicima, posjet mjesnom župniku, crkvi i povijesnim znamenitostima.
VRIJEME IZVRŠENJA	U drugom polugodištu
TROŠKOVNIK	- roditelji plaćaju troškove
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Kroz plakate, radionicu i usmeni razgovor
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljice Hrvatskoga jezika M. Kandić, J. Adžić Sikirić, I. Kero, vjeroučiteljice M. Jelić, knjižničarka M. Pavić, učiteljica

AKTIVNOST/PROJEKT	Terenska nastava: Zajednica Cenacolo Biograd – Hram sv. Jovana Krstitelja, Benkovac – Zavičajni muzej Benkovac
CILJEVI/ ISHODI/ POSTIGNUĆA	<p>Upoznati opasnosti, vrste i zamke ovisnosti iz svjedočanstava osoba u komuni</p> <p>Upoznati utjecaj ovisnosti na mentalno, tjelesno i duhovno stanje čovjeka</p> <p>Otkriti pozitivni utjecaj vjere u motivaciji za oporavak, izgradnju karaktera te snagu u borbi protiv ovisnosti</p> <p>Upoznati djelatnosti kojima se bave korisnici komune te kako fizički rad utječe na rehabilitaciju i zajednicu</p> <p>Upoznati posebnosti Pravoslavne vjere, liturgije i crkvenog prostora</p> <p>Otkriti važnost međureligijskog dijaloga za bolji suživot</p> <p>Upoznati arheološku, etnološku te kulturno povijesnu građu sa šireg benkovačkog područja</p> <p>Razvijati kulturnu svijest otkrivanjem bogatstva baštine</p> <p>Interdisciplinarno povezivanje nastavne građe Katoličkog vjeronauka, Povijesti i Biologije</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvijestiti opasnosti, vrste i zamke ovisnosti te utjecaj osobu i olokinu. Poticati ekumenizam. Razvijati kulturnu svijest otkrivanjem bogatstva baštine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Rücker, Marina Jelić, Lidija Sorić, Ivana Kadoić Stojanov
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava: Zajednica Cenacolo Biograd, posjet Hramu sv. Jovana Krstitelja, Benkovac i Zavičajnom muzeju Benkovac
VRIJEME IZVRŠENJA	1 dan u mjesecu borbe protiv ovisnosti, studeni/prosinac
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije prijevoza (roditelji snose troškove ulaznice za muzej, a škola troškove marende)
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Razgovor o dojmovima, pisano i likovno izražavanje, kviz
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Ana Rücker, Marina Jelić, Lidija Sorić, Ivana Kadoić Stojanov

7. Školska zadruga

AKTIVNOST/PROJEKT	Školska zadruga MOBA Sekcije: mladi maslinari, keramička sekcija, izrada ukrasnih predmeta, tradicijska kulturna baština, posjet Narodnog muzeja našoj školi(radionica izrade ukrasnog veza četverokuke)
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Poticanje poduzetništva- usvajanje znanja, vještina i sposobnosti, razvoj kreativnosti i upućivanje učenika na različite zanate i obrte. Stjecanje temeljnih znanja o gospodarstvu i vođenju poslova, stvaranje vlastitog proizvoda prema načelima uporabljivosti i ekonomičnosti, prodaja proizvoda i ulaganje u zadrugu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati ljubav prema prirodi, poticati radne navike i timski oblik rada, razvijati ljubav prema etnografskim predmetima, stvarati i izlagati ukrasne predmete
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Rad u masliniku i briga o ljekovitom bilju prema sezonskim poslovima i svakodnevno održavanje. Rad u kreativnoj radionici- izrada ukrasnih predmeta. Skupljanje starih predmeta u selu i obogaćivanje etno zbirke u školi. Izrada bruškina, labela, uporabnih predmeta od keramike. Sudjelovanje na smotrama zadruga. Terenska nastava- poludnevna. Prodaja proizvoda.
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Škola
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Anketni listići za učenike i roditelje. Priznanja za sudjelovanje na smotrama. Sudjelovanje na izložbama, smotrama, sajmovima.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	M. Čavar Radić i voditelji pojedinih sekcija

8. Produženi boravak

AKTIVNOST/PROJEKT	Produženi boravak
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Prilagodбом nastavnih metoda kod učenika razvijati samopoštovanje, samopouzdanje, odgovornost za rad, povjerenje u druge učenike, znatiželju, osjećaj uspješnosti i pravo na pogrešku.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Izmjenama igre, učenja, odmora, vježbanja, ponavljanja, crtanja, razgovora, želimo stvoriti osjećaj zadovoljstva kod učenika, odnosno sretno dijete koje će voljeti školu. Osigurana su tri obroka: doručak, ručak i užina.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Oblik odgojno-obrazovnog rada namijenjen učenicima 1. i 2. r.
NAČIN REALIZACIJE	Izmjenjuju se odmor, vrijeme za učenje, vježbanje i ponavljanje te organizirano vrijeme.
VRIJEME IZVRŠENJA	Organizira se neposredno nakon redovne nastave u trajanju od 5 sunčanih sati.
TROŠKOVNIK	Na teret roditelja.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i roditelja
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	M.Bugarija, M.Sikirić

9. Erasmus + akreditacija

AKTIVNOST/PROJEKT	2025-1-HR01-KA121-SCH-000314168 Treći projekt u sklopu Erasmus akreditacije
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Jačanje europske dimenzije škole s naglaskom na višejezičnost i multikulturalizam</p> <p>Razvijanje i poboljšavanje strategija učenja i poučavanja svakog pojedinog učenika s naglaskom na poučavanje učenika posebnih obrazovnih potreba</p> <p>Razvijati poduzetničke vještine u djece već od najranije dobi</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svi članovi školskog kolektiva: učitelji, učenici, roditelji, stručni suradnici, tehničko osoblje
NAČIN REALIZACIJE	<p>4 job shadowinga za učitelje</p> <p>2 grupne mobilnosti učenika</p> <p>1 posjet stručnjaka</p>
VRIJEME IZVRŠENJA	1.6.2025. - 31.8.2026.
TROŠKOVNIK	28.305,00 EUR
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Beneficiary module, web stranica škole, Facebook stranica škole, ankete za učenike, roditelje, učitelje
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Ravnateljica, Erasmus koordinator

10. Školski športski klub

AKTIVNOST/PROJEKT	Školski športski klub
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Poticati na sudjelovanje i usvajanje motoričkih znanja, podizanje nivoa motoričkih sposobnosti, razvoj talenata i sklonosti, razvoj samopouzdanja, njegovanje prijateljstva i zdravog načina života.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati učenike na individualne aktivnosti i sportove, korisno provedeno slobodno vrijeme, natjecanja, njegovati sportsko ponašanje, naučiti pobjediti i izgubiti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditelji, učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Koordiniranje rada sportskih aktivnosti u školi nogomet, ples/ritmika, košarka, odbojka, rukomet, atletika, šah, stolni tenis
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom školske izmjene
TROŠKOVNIK	Odlazak na natjecanja na teret škole.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Rezultati na školskim natjecanjima.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Ante Drobnak

11. Profesionalno usmjeravanje

AKTIVNOST/PROJEKT	Profesionalno informiranje i usmjeravanje
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Informirati učenike o srednjim školama, zanimanjima, programima i pomoći im u odabiru škole i programa koji najbolje odgovaraju njihovim znanjima i sposobnostima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima da odaberu onu školu i program koji će im omogućiti zadovoljstvo u budućem životu i radu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Psiholog, pedagog, razrednici, učenici, roditelji, služba za PU-CISOK, obiteljski liječnik, školski liječnik, medicina rada, Ured državne uprave.
NAČIN REALIZACIJE	Praćenje učenika tijekom školovanja, davanje prošura i letaka o srednjim školama, suradnja sa srednjim školama, razgovor s učenicima i roditeljima, dogovor za savjetovanje u CISOK-u, održavanje SRZ i RS, objava svih inf.na web str škole, pomaganje učenicima i roditeljima pri e-upisu i vođenje dokumentacije. Upis učenika s teškoćama.
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Samovrednovanje, analiza rada sa suradnicima, praćenje uspjeha i ponašanja učenika u srednjim školama.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Ana Frleta, razrednici 8.razreda, Dragana Švenjak

12. Program za učenike s teškoćama u razvoju

AKTIVNOST/PROJEKT	Program za učenike s teškoćama u razvoju
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Pomoći učenicima da lakše usvajaju nastavne sadržaje, bolje se socijaliziraju i postanu emocionalno stabilniji.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati samopouzdanje, prilagoditi sadržaje, metode i postupke učenikovim sposobnostima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pedagog, psiholog, razrednici, učitelji, roditelji,
NAČIN REALIZACIJE	Dijagnostičko testiranje, opservacija, prilagodba sadržaja, metoda, suradnja s učiteljima i roditeljima.
VRIJEME IZVRŠENJA	Cijelu nastavnu godinu
TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Pratiti uspjeh i ponašanje učenika- je li se popravio.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	nastavnici, pedagog i psiholog

13. Savjetovanište za djecu i roditelje, pomoć novopridošlim učenicima

AKTIVNOST/PROJEKT	Savjetovanište za djecu i roditelje
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Pružanje profesionalne pomoći djeci i roditeljima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći u suočavanju i rješavanju problema.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	psiholog
NAČIN REALIZACIJE	5 sati tjedno
VRIJEME IZVRŠENJA	Rujan-lipanj
TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	samoprocjena
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Dragana Švenjak

AKTIVNOST/PROJEKT	Pomoć novopridošlim učenicima
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Nadoknađivanje obrazovnih razlika i deficita. Pomoć u učenju hrvatskog jezika - pripremna ili DOP nastava HJ.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć u adaptaciji na novu sredinu. Nostrifikacija dokumenata, briga za nabavku udžbenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji, stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje s programom i aktivnostima škole
VRIJEME IZVRŠENJA	Rujan-lipanj
TROŠKOVNIK	Roditelji
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	samoprocjena
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	A.Frleta/D.Švenjak

14. Program rada s darovitim učenicima

AKTIVNOST/PROJEKT	Kreativne radionice za darovite učenike od 3. do 8.razreda.
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆ A	Pružiti priliku sudionicima da kreativno i probleme te razviju fleksibilnost i uvažava različitih mišljenja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati kreativnost, toleranciju stvaralačko i rješavanje problema kod djece.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Psiholog, učitelji
NAČIN REALIZACIJE	Nastavni sat
VRIJEME IZVRŠENJA	listopad-lipanj
TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Evaluacija radionica
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Psiholog, učitelji

15. Zdravstvena i socijalna zaštita

AKTIVNOST/PROJEKT	Zdravstvena i socijalna zaštita
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆ A	Briga o zdravlju djece, rad na prevenciji, razviti svijet o higijeni i čuvanju zdravlja, pomoć u socijalizaciji djece rad na boljim odnosima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zadovoljnija i zdravija djeca u školi, u svom domu. Pomoći djeci iz deprivirajućih obitelji (droga, alkohol, kriminal).
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pedagog, psiholog, ravnatelj, liječnik, CSS, policija
NAČIN REALIZACIJE	Cijepljenje 1.r IPV (jj.paraliza), 6.r-Hepatitis B 8.r-DI-TE-POLIO, HPV (nije obavezno) 6.r-zubna putovnice -Sistematski pregledi: 5.r, 8.r., 3.r- pregled vida, visina i težina -6. r.-lokomotorni sustav -7. r.-screening sluha, sist.za upis u prvi razred -ZO-5.r pubertet i menstruacija -8. r.- reproduktivno zdravlje i spolno prenosive bolesti -9. predavanje dr 5.i 6.r (pubertet) i 8.r (spolni odgoj) Suradnja sa CSS, Crvenim križem, policijom
VRIJEME IZVRŠENJA	Cijelu nastavnu godinu
TROŠKOVNIK	Osnivač
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Sva djeca redovito cijepljena i pregledana, emocionalno i socijalno zadovoljnija djeca
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Ana Frleta / Dragana Švenjak

16. Školski preventivni programi

16.1. Program prevencije nasilja - zaštita djece od svih oblika nasilja.

AKTIVNOST/PROJEKT	Za sigurno i poticajno okruženje u školama
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Smanjiti učestalost nasilja u školi. Osposobiti djecu za rad na prevenciji nasilja i edukacija za intervenciju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povećati razinu osviještenosti o nasilju te smanjiti učestalost nasilja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Na nivou cijele škole(koordinator-psiholog, učitelji te tehničko osoblje)
NAČIN REALIZACIJE	Donijeti razredna pravila ,vrijednosti i posljedice te izraditi plakat. Provoditi radionice s temom prevencije nasilja na SRO i restituciju po potrebi (opis situacije).
VRIJEME IZVRŠENJA	Rujan-lipanj
TROŠKOVNIK	Potrošni materijali - škola
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Samoprocjena o uspješnosti i postignuća u školi
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	psiholog/pedagog/učitelji

AKTIVNOST/PROJEKT	CAP PROGRAM
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	1.Smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima nasilja te osigurati kvalitetniju podršku njima važnih odraslih (roditelji, zakonski skrbnici, odgajatelji). 2.Potaknuti lokalnu zajednicu na aktivno zalaganje za prevenciju nasilja u društvu. 3. Potaknuti odgojno-obrazovne ustanove na sustavan pristup primarnoj prevenciji nasilja nad i među djecom.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poučiti djecu efikasnim preventivskim strategijama protiv nasilja nad i među djecom.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici četvrtih razreda, učiteljice Dijana Budiša, Ivana Mišković i psihologinja Dragana Švenjak
NAČIN REALIZACIJE	Tri radionice i tri igrokaza za djecu
VRIJEME IZVRŠENJA	Drugo polugodište
TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Evaluacija radionica
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljice/psiholog

16.2. ŠPPO-program prevencije ovisnosti - Prevencija i promptno rješavanje uočenog neprihvatljivog ponašanja. Suradnja s drugim institucijama.

AKTIVNOST/PROJEKT	Trening životnih vještina
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Razvijati socijalne vještine kod djece ,podučiti ih kako se suočiti s problemima, konfliktima i stresom.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati samopoštovanje, naučiti kako reći “NE”, razvijati naviku zdravog života, naučiti se zaštititi od zlonamjernih osoba, uočiti pravilno reagirati na neprihvatljivo ponašanje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici 3.,4.,5, 6. i 7.ih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice za učenike
VRIJEME IZVRŠENJA	Listopad- lipanj
TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Evaluacija programa
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	psiholog/razrednici

AKTIVNOST/PROJEKT	ZDRAV ZA PET - Sigurno ponašanje djece na internetu - Nula promila
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Zajedničko djelovanje na području prevencije ovisnosti te podizanje razine javnozdravstvene svijesti kod djece u OŠ.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povećati razinu osviještenosti o štetnosti prekomjerne upotrebe interneta i konzumacije alkohola kod učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	ZZJZ- Služba za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti i PU zadarska
NAČIN REALIZACIJE	Po jedno predavanje od djelatnika ZZJZ i PU zadarske za oba programa.
VRIJEME IZVRŠENJA	U dogovorenom terminu kroz školsku godinu
TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJE	Evaluacija predavanja
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Predavači /psiholog

17. Plan realizacije obilježavanja nacionalnih, EU i svjetskih dana

vrijeme	Sadržaj aktivnosti	razred	primjedbe
Rujan	Europski dan jezika	2.a, 2.b., 4.a, 4.b, 6.a, 6.b 7.a, 7.b, 7.c	Engleski jezik
Listopad	Dani kruha Svjetski dan animiranog filma Svjetski dan pješačenja Svjetski dan razglednice	3.a, 3.b, 4.a, 4.b 2.a, 2.b 3.a,b i c 7.b 6.a, 6.b	Engleski jezik
Studeni	Svjetski dan izumitelja	6.a, 6.b 8.a, 8.b 8.a,8.b	Engleski jezik Engleski jezik Matematika
Prosinac	Božić	1.a, 1.b 2.a, 2.b 3.a, 3.b 4.a, 4.b 5.a, 5.b 6.a, 6.b 7.a, 7.b, 7.c 8.a, 8.b	Engleski jezik Matematika
Veljača	Valentinovo Svjetski dan čitanja naglas Dan materinskog jezika	1.a, 1.b 2.a, 2.b 3.a, 3.b 4.a, 4.b 5.a 5.a 6.a, 6.b 3.a b i c.	Engleski jezik Hrvatski jezik i PID
Ožujak	Dan očeva Svjetski dan voda	1.a., 1.b 2.a, 2.b 3.a, 3.b, 4.a, 4.b 5.b 6.a, 6.b 7.a, 7.b, 7.c	Engleski jezik Matematika Engleski jezik

	Svjetski dan pripovijedanja	8.a, 8.b	
Travanj	Uskrs	1.a, 1.b 2.a, 2.b 3.a, 3.b, 4.a, 4.b 5.a, 5.b 7.a, 7.b, 7.c 8.a, 8.b	Engleski jezik
	Međunarodni dan društvenih igara		
	Dan planeta Zemlje	6.a, 6.b	Matematika
Svibanj	Majčin dan	1.a, 1.b 2.a, 2.b 3.a, 3.b 4.a, 4.b	Engleski jezik
	Svjetski dan pisanja pisama	5.a 7.a, 7.b, 7.c 6.a, 6.b	
	Svjetski dan Sunca		

18. Integrirani dani

AKTIVNOST/PROJEKT	INTEGRIRANI DAN: Svjetski dan zdravlja (1.a/b)
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Redovito održavanje osobne čistoće i tjelovježbe povezuje s očuvanjem zdravlja, brine se za očuvanje svoga zdravlja, zdravu i raznovrsnu prehranu te redovite obroke povezuje s očuvanjem zdravlja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će kroz zadatke i aktivnosti donijeti zaključke kako se odgovorno ponašati prema svom zdravlju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljice 1. a/b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Povezivanjem nastavnih sadržaja (HJ, PID, LK, GK, SR)
VRIJEME IZVRŠENJA	Travanj 2026. (07.04.2026.)
TROŠKOVNIK	nisu predviđeni dodatni troškovi.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Dojmovi učenika tijekom i nakon realizacije integriranog dana.
ODGOVORNA OSOBA ISURADNICI	Učiteljice Bernardica Šindija, Ivana Mišković i Jasna Kevrić

AKTIVNOST/PROJEKT	INTEGRIRANI DAN: DAN DRŽAVNOSTI(2.a/b)
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Razvijanje ljubavi i poštovanja prema domovini, razumijevanje domoljublja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će svojim osjećajima,djelima i radom pridonositi boljitku svoje zajednice i svoje domovine
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljice 2.a/b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Povezivanjem nastavnih sadržaja(HJ,LK,GK,SR,PID)
VRIJEME IZVRŠENJA	Svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala-škola,roditelji
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Dojmovi učenika tijekom i nakon realizacije integriranog dana
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljice Nada Režan i Natalija Kero

AKTIVNOST/PROJEKT	INTEGRIRANI DAN:Majčin dan(2.a/b)
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Razvijanje ljubavi i poštovanja prema majci,slavljenje uloge majke u obitelji i majčinstva.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će svojim osjećajima,radovima i ponašanjem pokazati svojim majkama ljubav i čestitati Majčin dan.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljice 2.a/b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Povezivanjem nastavnih sadržaja(HJ,LK,GK,SR,PID)
VRIJEME IZVRŠENJA	Svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala-škola,roditelji
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Dojmovi učenika tijekom i nakon realizacije integriranog dana
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljice Nada Režan i Natalija Kero

AKTIVNOST/PROJEKT	Hrvatski vladari 4.A/4.B INTEGRIRANI DAN 2025./2026.
CILJEVI/ ISHODI/POSTIGNUĆA	Istraživanje teme,razvijanje kreativnosti i kritičkog mišljenja.Poticanje na izgradnju osobnog kulturnog i zavičajnog identiteta.
NAMJENA	Upoznati učenike sa prošlošću hrvatskog naroda i utjecajem koji su hrvatski vladari ostavili u našim krajevima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	filmski sadržaji.pričanje legendi,likovno izražavanje
VRIJEME IZVRŠENJA	svibanj
TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	formativno praćenje
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Iva Režan /Ljilja Delija

AKTIVNOST/PROJEKT	Život uz more 4.a/4.b INTEGRIRANI DAN 2025./2026.
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Senzibilizirati djecu prema okolišu i održivom razvoju te potaknuti njihovo kreativno izražavanje na temu mora.
NAMJENA	Razvijati ekološku svijest djece, utjecati na smanjenje negativnog djelovanja prema moru i okolišu te ukazati na posljedice negativnog djelovanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učenici/učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje putem prezentacija, kreativnog rada, radnih listića i odlaska u ribolov.
VRIJEME IZVRŠENJA	travanj
TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	formativno praćenje, razgovor
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Iva Režan /Ljilja Delija

AKTIVNOST/PROJEKT	INTEGRIRANI DANI: DAN KRUHA(od 1.do 4.razreda)
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Očuvanje kulturne baštine te ukazivanje na važnost rada i znanja koji su potrebni za proizvodnju kruha i drugih pekarskih proizvoda.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će naučiti o nastanku kruha, tradiciji, običajima i važnosti poštivanja hrane te njenog smanjenog bacanja. Na izložbi će imati priliku vidjeti i okusiti različite vrste kruha i peciva koje su pripremili zajedno s roditeljima. Sudjelovat će na priredbi i blagovati ostale plodove zemlje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici,učiteljice,roditelji od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Povezivanjem nastavnih sadržaja(HJ,LK,GK,SR,PID)
VRIJEME IZVRŠENJA	16.10.2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala - škola,roditelji
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Dojmovi učenika tijekom i nakon realizacije integriranog dana
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljice RN

AKTIVNOST/PROJEKT	INTEGRIRANI DANI: MAŠKARE(od 1.do 4.razreda)
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Očuvanje kulturne baštine i zajedništva.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezati nastavne sadržaje i tradiciju maškara .
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici,učiteljice,roditelji od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Povezivanjem nastavnih sadržaja kroz predmete HJ,LK,GK,SR,PID,TZK, učenici prate nastavu u kostimima za maškare , povorka i priredba
VRIJEME IZVRŠENJA	Veljača 2026.(17.2.)
TROŠKOVNIK	škola,roditelji
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Dojmovi učenika tijekom i nakon realizacije integriranog dana
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljice RN

AKTIVNOST/PROJEKT	MORE
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Senzibilizirati djecu prema okolišu i održivom razvoju te potaknuti njihovo kreativno izražavanje na temu mora. Razvijati kod učenika pozitivne stavove i odnose prema moru. Educirati učenika o problemu otpada. Upoznati ih sa vrijednostima podmorskih staništa. Upoznavanje s organizmima koji žive uz i u moru.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvijestiti učenicima važnost mora za život ljudi u zavičaju i šire. Educirati ih o ekologiji kao važnom čimbeniku za zdrav život ljudi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici, učiteljica, lokalna zajednica, SRD Bibinje
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionična nastava. Power point prezentacija. Izražavanje likovnih radova na temu mora. Izrada herbarija. Odlazak u zajednički ribolov.
VRIJEME IZVRŠENJA	travanj
TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Formativno praćenje interesa za aktivnosti u projektu. Razmjena dojmova i mišljenja učenika o aktivnostima.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Iva Režan, 3.b

AKTIVNOST/PROJEKT	Integrirani dan (3.a,b i c) Međunarodni dan animacije
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Upoznati vrste i razvoj animiranog filma kroz povijest, način nastanka animiranog filma, izraditi jednostavnu animaciju, razvijati kreativnost i maštu, ljubav prema umjetnosti i suradničko učenje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prepoznati specifična sredstva filmskog jezika, primati kratke crtane stilski i sadržajno i vrednovati film iznositi i suprostavljati činjenice.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice, učenici, knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	Likovno i literarno se izražavati nakon gledanja filma, sudjelovati u razgovoru i raspravi nakon gledanja različitih vrsta animiranih filmova.
VRIJEME IZVRŠENJA	Veljača (17.2)
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal škola
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Samovrednovanje , prezentacija praktičnih radova
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljice Dijana Budiša, Dijana Spahija i Marija Sorić

19. Učenički izleti i ekskurzije

AKTIVNOST/PROJEKT	IZLETI I EKSKURZIJE Razredna i predmetna nastava
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Upoznavanje šireg zavičaja, kulturne baštine, razvijanje kulture ponašanja, razvijanje ljubavi prema domovini i njenim ljepotama, osjećaj pripadnosti i tolerancije, razvijanje ekološke svijesti o zaštiti prirode i životinja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Širenje spoznaja o raznolikosti domovine, razvijanje poštovanja i ljubavi prema ljudima i domovini. Poticanje učenika na njegovanje i vrednovanje kulturne baštine i domovine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razredni učitelji, učenici, roditelji, ravnateljica, turistička agencija i pojedini nastavnici.
NAČIN REALIZACIJE	1.-8. razreda Prema ponudama agencija
VRIJEME IZVRŠENJA	Izlete i ekskurzije ćemo planirati i realizirati poštujući financijske mogućnosti roditelja.
TROŠKOVNIK	Na teret roditelja
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Kritički osvrt na realizaciju izleta, anketa, preko pismenih i likovnih radova vrednovati učeničke doživljaje izleta.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učitelji RN, PN, stručni suradnici i ravnateljica.

