

ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.



Osnovna škola
Stjepana Radića Bibinje

Klasa: 602-12/24-01-01

Ur. broj: 2198-1-40-24-01

SADRŽAJ:

1. Uvod
2. Plan realizacije dopunske i dodatne nastave
3. Plan realizacije izborne nastave
4. Plan realizacije izvannastavnih aktivnosti
5. Plan realizacije projekata/aktivnosti
6. Izvanučionična nastava
7. Školska zadruga
8. Produženi boravak
9. Erasmus + akreditacija
10. Školski športski klub
11. Profesionalno usmjeravanje
12. Program za učenike s teškoćama u razvoju
13. Savjetovalište za djecu i roditelje, pomoć novopridošlim učenicima
14. Program rada s darovitim učenicima
15. Zdravstvena i socijalna zaštita
16. Školski preventivni programi - ŠPP
 - 16.1. ŠPPN-program prevencije nasilja
 - 16.2. ŠPPO-program prevencije ovisnosti
17. Plan realizacije obilježavanja nacionalnih, EU i svjetskih dana
18. Integrirani dani
19. Učenički izleti i ekskurzije

1. Uvod

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i radnje koje su usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi se mogao promovirati intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- Aktivnost/projekt/program
- Ciljevi/ishodi/postignuća aktivnosti/programa/projekta
- Namjena aktivnosti/programa/projekta
- Nositelji aktivnosti/programa/projekta
- Način realizacije aktivnosti/programa/projekta
- Vrijeme izvršenja aktivnosti/programa/projekta
- Troškovnik aktivnosti/programa/projekta
- Način praćenja i vrednovanja aktivnosti/programa/projekta
- Odgovorna osoba i suradnici aktivnosti/programa/projekta

2. Plan realizacije dopunske i dodatne nastave

AKTIVNOST/PROJEKT	Dopunska nastava : Matematika/Hrvatski jezik- RAZREDNA NASTAVA
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Uvježbavanje težeg gradiva, rad s djecom s teškoćama. Pojedine učenike koji imaju teškoća u svladavanju programa povremeno uključivati u dopunsku nastavu na određeno vrijeme, dok im je takav oblik rada potreban.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Olakšati usvajanje gradiva primjereni zadacima, metodama, nastavnim sredstvima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji RN
NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat tjedno po razredu-prema potrebi.
VRIJEME IZVRŠENJA	Kroz godinu
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal-škola
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Samovrednovanje i vrednovanje učenika-pozitivna ocjena kao pokazatelj usvojenosti sadržaja.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učitelji RN

AKTIVNOST/PROJEKT	Dopunska nastava iz Matematike PREDMETNA NASTAVA 5.-8. razred
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	- Pomaganje učenicima s poteškoćama u svladavanju redovnog programa nastave matematike. - Pojedine učenike koji imaju teškoća u svladavanju programa povremeno uključivati u dopunsku nastavu na određeno vrijeme, dok im je takav oblik rada potreban.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Temeljna je zadaća dopunske nastave prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje određenog predmeta učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti. Dopunska je ustrojena za učenike koji imaju teškoće u svladavanju programa nastave. Učenicima koji iz bilo kojih razloga zaostaju za svojim kolegama treba pomoći da usvoje nastavno gradivo i u potpunosti razviju svoje sposobnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljice matematike
NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat tjedno po potrebi
VRIJEME IZVRŠENJA	Kroz godinu
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal. škola
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti za što uspješniju usvojenost ishoda, za poticanje na daljnji rad, za upoznavanje stručne službe i informiranje roditelja o rezultatima rada i napretku učenika.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Suzana Jurin, Monika Peša, Marta Škunca

AKTIVNOST/PROJEKT	Dopunska nastava iz Engleskog jezika PREDMETNA NASTAVA
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Uvježbavanje obrađenog nastavnog gradiva koje učenik nije usvojio na redovnom satu zbog valjanih razloga, rad s učenicima po prilagođenom i individualiziranom programu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dodatno pomoći učenicima usvojiti gradivo primjerenim zadacima i nastavnim metodama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnice engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	jedan sat tjedno, prema potrebi
VRIJEME IZVRŠENJA	Kroz nastavnu godinu
TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika i samovrednovanje s ciljem što uspješnijeg svladavanja gradiva.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Nastavnice iz engleskog jezika

AKTIVNOST/PROJEKT	Dopunska nastava iz Engleskog jezika RAZREDNA NASTAVA
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Uvježbavanje obrađenog nastavnog gradiva koje učenik nije usvojio na redovnom satu zbog valjanih razloga, rad s učenicima po prilagođenom i individualiziranom programu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dodatno pomoći učenicima usvojiti gradivo primjerenim zadacima i nastavnim metodama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marijan Zubčić
NAČIN REALIZACIJE	jedan sat tjedno, prema potrebi
VRIJEME IZVRŠENJA	Kroz nastavnu godinu
TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika i samovrednovanje s ciljem što uspješnijeg svladavanja gradiva.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Marijan Zubčić

AKTIVNOST/PROJEKT	Dodatna nastava iz Engleskog jezika PREDMETNA NASTAVA
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Određena razina govorne kompetencije i vještine pisanja ovisno o individualnim sposobnostima i posvećenosti radu tijekom dodatne nastave.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dodatno svladavanje i usavršavanje jezičnih struktura, govornih i pisanih vještina, obogaćivanje vokabulara. Priprema za natjecanje iz engleskog jezika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnice engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat tjedno
VRIJEME IZVRŠENJA	Kroz nastavnu godinu
TROŠKOVNIK	Troškovi dodatnih materijala
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika, formativno vrednovanje i samovrednovanje.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Nastavnice engleskog jezika

AKTIVNOST/PROJEKT	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika-PREDMETNA NASTAVA
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Usvajanje gradiva i uvježbavanje zadataka te pedagoška pomoć učenicima koji zbog bolesti, slabijega predznanja ili nekoga drugoga razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. Posebnu pomoć pružati učenicima koji rade po prilagođenome programu te individualiziranome programu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Kero, profesorica hrvatskog jezika i književnosti Jasminka Adžić Sikirić, profesor mentor hrvatskog jezika i književnosti Marijana Kandić, profesor mentor
NAČIN REALIZACIJE	Individualiziran pristup svakome učeniku s naglaskom na učenike koji rade po prilagođenome, odnosno individualiziranome programu.
VRIJEME IZVRŠENJA	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja materijala
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Redovito opisno pratiti napredovanje učenika. Osobna analiza s ciljem uspješnijeg svladavanja gradiva. Uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na satovima redovne nastave prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Ivana Kero, profesorica Jasminka Adžić Sikirić, profesor mentor Marijana Kandić, profesor mentor

AKTIVNOST/PROJEKT	Dopunska nastava iz Biologije PREDMETNA NASTAVA 5.-8. razred
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	- Pomaganje učenicima s poteškoćama u svladavanju redovnog programa nastave biologije. - Pojedine učenike koji imaju teškoća u svladavanju programa povremeno uključivati u dopunsku nastavu na određeno vrijeme, dok im je takav oblik rada potreban.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Temeljna je zadaća dopunske nastave prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje određenog predmeta učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti. Dopunska je ustrojena za učenike koji imaju teškoće u svladavanju programa nastave. Učenicima koji iz bilo kojih razloga zaostaju za svojim kolegama treba pomoći da usvoje nastavno gradivo i u potpunosti razviju svoje sposobnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici, učiteljica biologije
NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat tjedno po potrebi
VRIJEME IZVRŠENJA	Kroz godinu
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal. škola
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti za što uspješniju usvojenost ishoda, za poticanje na daljnji rad, za upoznavanje stručne službe i informiranje roditelja o rezultatima rada i napretku učenika.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Ana Tadić Marjanović

AKTIVNOST/PROJEKT	Dopunska nastava iz Geografije za učenike 5. - 8. razreda
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Povremeno uključivanje učenika koji imaju teškoća u savladavanju sadržaja u redovnoj nastavi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Geografije i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup i pomoć svakom učeniku
VRIJEME IZVRŠENJA	Jedan sat tjedno, prema potrebi
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal - škola
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Redovito opisno praćenje napretka svakog učenika
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Marija Tokić

AKTIVNOST/PROJEKT	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika-predmetna nastava
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uspješno svladavanje dodatnih nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika. Razviti ljubav prema vlastitom jeziku. Osposobljavanje učenika za samostalan rad. Priprema za natjecanje iz poznavanja hrvatskoga jezika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Kero, profesorica hrvatskog jezika i književnosti Jasminka Adžić Sikirić, profesor mentor hrvatskog jezika i književnosti Marijana Kandić, profesor mentor
NAČIN REALIZACIJE	Individualno i skupno istraživanje, izmjena različitih oblika rada.
VRIJEME IZVRŠENJA	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja materijala
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	- praćenje napredovanja učenika - usmena i pismena provjera učenika - u slučaju vrhunskog rezultata na županijskom i državnom natjecanju, rezultati mogu biti iskorišteni kod bodovanja za upis u srednju školu.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Ivana Kero, profesorica hrvatskog jezika i književnosti Jasminka Adžić Sikirić, profesor mentor hrvatskog jezika i književnosti Marijana Kandić, profesor mentor

AKTIVNOST/PROJEKT	Dodatna nastava Matematika RAZREDNA NASTAVA
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Intenzivnije razvijanje matematičkih sposobnosti i interesa, te produbljivanje znanja. Usmeravanje učenika na istraživački rad, razvijati logičko mišljenje, rješavanje problemskih situacija te priprema učenika za natjecanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati na istraživački timski oblik rada. Proširivanje i utvrđivanje sadržaja redovne nastave. Primjena matematičkih znanja u svakodnevnom životu. Sudjelovanje na natjecanjima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učitelji RN
NAČIN REALIZACIJE	1 nastavni sat
VRIJEME IZVRŠENJA	Tjedno, tijekom školske godine 35 sati
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal-škola
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika i međusobno vrednovanje učenika ali i učitelja, rezultati učenika s natjecanja.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljice RN

AKTIVNOST/PROJEKT	Dodatna nastava Matematika PREDMETNA NASTAVA 5.- 8. razred
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Intenzivnije razvijanje matematičkih sposobnosti i interesa, te produbljivanje znanja. Razvijati ljubav prema matematici. Osposobljavati učenike za rješavanje problema i logičko razmišljanje u svakodnevnim situacijama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati na istraživački timski oblik rada. Proširivanje i utvrđivanje sadržaja redovne nastave. Primjena matematičkih znanja u svakodnevnom životu. Sudjelovanje na natjecanjima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljice matematike
NAČIN REALIZACIJE	1 nastavni sat
VRIJEME IZVRŠENJA	Tjedno, tijekom školske godine 35 sati
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal-škola
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika i međusobno vrednovanje učenika ali i učitelja, rezultati učenika s natjecanja.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Suzana Jurin, Monika Peša

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE za učenike 5. i 7. razreda
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Uvesti učenike u svijet programiranja, pobuditi interes za računalnim razmišljanjem i programiranjem Stjecanje znanja iz područja programiranja Rješavanje problemskih zadataka programiranjem Nastojati razumjeti problemski zadatak, nastojati upamtiti semantiku i sintaksu određenih naredbi njihovom primjenom na primjerima Matematičko-logička razrada problemskog zadatka Programsko rješenje problemskog zadatka Razvijanje matematičkog i logičkog razmišljanja, Rješavanje problemskih zadataka programiranjem, Uvidjet prednost takvog načina rješavanja problema
NAMJENA AKTIVNOSTI	Priprema učenika za natjecanje iz informatike, kategoriju Algoritmi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica informatike i učenici-polaznici dodatne nastave iz informatike
NAČIN REALIZACIJE	Na dodatnim satovima informatike, tijekom godine po dva školska sata tjedno, godišnje 70 sati
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TRROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Pratiti na koji način i kojom brzinom učenici logički zaključuju i povezuju elemente problemskih zadataka te kako za rješenje istih koriste naučene naredbe Zadaci školskih/županijskih/državnih natjecanja Praćenja rezultata organiziranih natjecanja na školskoj, županijskoj i državnoj razini
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Nataša Magdalenić

AKTIVNOST/PROJEKT	Dodatna nastava iz Njemačkog jezika
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Dodatno usavršavanje vještina potrebnih za uspješnu komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim situacijama. Bolje upoznavanje različitih aspekata kulture njemačkog govornog područja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširiti sadržaje izborne nastave. Pripremiti se za natjecanje i razvijati osjećaj uspjeha, samostalnosti i sigurnosti pri korištenju njemačkog jezika u komunikaciji.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 8. razreda, učiteljica Njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Samovrednovanje, formativno vrednovanje, praćenje rezultata natjecanja
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Silvija Sikirić

AKTIVNOST/PROJEKT	Dodatna nastava BIOLOGIJA PREDMETNA NASTAVA 5.- 8. razred
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Produbljivanje znanja iz biologije. Razvijati ljubav prema biologiji i općenito znanosti. Osposobljavati učenike za rješavanje problema i logičko razmišljanje u svakodnevnim situacijama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati na istraživački timski oblik rada. Proširivanje i utvrđivanje sadržaja redovne nastave. Primjena znanja u svakodnevnom životu. Sudjelovanje na natjecanjima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	1 nastavni sat
VRIJEME IZVRŠENJA	Tjedno, tijekom školske godine 35 sati
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal-škola
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika i međusobno vrednovanje učenika ali i učitelja, rezultati učenika s natjecanja.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Ana Tadić Marjanović

AKTIVNOST/PROJEKT	Dodatna nastava iz Povijesti „ To smo mi“ Od Vibiusa do Vipauca
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Razvijanje interesa i ljubavi prema ranoj zavičajnoj povijesti, shvaćanje važnosti očuvanje tradicije i materijalnih dokaza naše opstojnosti i razumjeti zašto je važno njegovanje i očuvanje bibinjske posebnosti i nacionalnog identiteta u današnje vrijeme.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj Povijesti
NAČIN REALIZACIJE	Posjet povijesnim lokalitetima, jednom tjedno u školi
VRIJEME IZVRŠENJA	Šk godina 2024./25. (višegodišnji projekt)
TROŠKOVNIK	Roditelji
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Demonstracije u razredu – grupi , objašnjenje plakata, i razgovor, makete građevina i zemljopisne posebnosti lokaliteta
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljica Povijesti L. Sorić, vjeroučiteljica A. Rucker

AKTIVNOST/PROJEKT	Dodatna nastava Priprema učenika za natjecanja iz Povijesti za učenike 7. i 8. razreda .
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Razvijanje interesa i ljubavi prema povijesti, razvijanje kritičkog razmišljanja i razumijevanje povijesti u tadašnjem kontekstu vremena i prostora, ali i tadašnje odluke koje su odredile našu povijest danas.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj Povijesti
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika kroz nastavu
VRIJEME IZVRŠENJA	Drugo polugodište
TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Praćenja rezultata organiziranog natjecanja na školskoj, županijskoj i državnoj razini
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljica Povijesti L. Sorić,

AKTIVNOST/PROJEKT	Dodatna nastava Priprema učenika za Online kviz-natjecanje "Koliko poznaješ hrvatski sabor?"
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Razvijanje pozitivnog stava i interesa prema zakonodavnoj, upravnoj i izvršnoj vlasti RH, shvatiti važnost trodiobe vlasti i njena samostalnost na razvoj demokracije, političkih i građanskih sloboda. Shvaćanje važnost parlamentarnih izbora i Sabora kao predstavničkog tijela građana i nositelja zakonodavne vlasti u RH.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zainteresirani učenici 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj Povijesti
NAČIN REALIZACIJE	Tjedno, priprema učenika na dodatnoj nastavi
VRIJEME IZVRŠENJA	14. Ožujka 2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Praćenja rezultata organiziranog natjecanja na državnoj razini
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljica Povijesti L. Sorić,

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE za učenike 5. - 8. razreda
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Proširivanje sadržaja redovne nastave Geografije. Priprema učenika za natjecanja. Usmjeravanje učenika na istraživački rad, razvoj logičkog mišljenja i rješavanje problemskih situacija. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Priprema učenika za natjecanje iz Geografije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Geografije i učenici
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal - škola
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Rješavanje zadataka sa školske, županijske i državne razine. Praćenje rezultata organiziranih natjecanja na školskoj, županijskoj i državnoj razini. Samovrednovanje učenika i međusobno vrednovanje učenika.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Marija Tokić

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE za učenike 7. i 8. razreda
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Uvesti učenike sedmih razreda u svijet kemije, pobuditi interes za znanost i poticati ih u samostalnom istraživanju i izvođenju pokusa. Rješavanje problemskih zadataka. Učenike osmih razreda navesti na razvijanje matematičkog i logičkog razmišljanja te samostalno rješavanje kemijskih jednadžbi i problemskih zadataka.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Priprema učenika za natjecanje iz kemije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica kemije i učenici-polaznici dodatne nastave iz kemije
NAČIN REALIZACIJE	Na dodatnim satovima kemije, tijekom godine po dva školska sata tjedno, godišnje 70 sati
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TRROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Pratiti na koji način i kojom brzinom učenici logički zaključuju i povezuju elemente problemskih zadataka Zadaci školskih/županijskih/državnih natjecanja Praćenja rezultata organiziranih natjecanja na školskoj, županijskoj i državnoj razini
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Ivana Kadoić Stojanov

AKTIVNOST/PROJEKT	Dodatna nastava iz Katoličkog vjeronauka „Vjeronaučna olimpijada“
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Otkrivati različita područja života Katoličke crkve, te proširiti i produbiti znanje o pojedinim znamenitim osobama kršćanske tradicije, Biblije, vjere i molitve.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- pripremiti učenike za Vjeronaučnu olimpijadu. - razvijati kolegijalnost i suradnički duh, timski rad i zajedništvo - vježbati podjelu zadaća i suradnju te odgovornost za preuzete zadatke.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici 5. - 8. razreda i vjeroučiteljice Ana Rücker i Marina Jelić
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu Vjeronaučne olimpijade
VRIJEME IZVRŠENJA	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, fotokopirni papir, troškovi printanja i nabavke materijala za pripremu vjeroučenika za Vjeronaučnu olimpijadu, eventualni putni troškovi...
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Samovrednovanje, rezultati na natjecanju, analiza rezultata nakon natjecanja
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Marina Jelić i Ana Rücker

3. Plan realizacije izborne nastave

AKTIVNOST/PROJEKT	Izborna nastava iz KATOLIČKOG VJERONAUKA (1. – 8. razreda)
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Otkriti i doživjeti školu kao mjesto susreta i zajedništva, pronaći svoje mjesto u toj zajednici, čuti i odazvati se na poziv apostola koji nam Krist svima nudi te prepoznati da ga možemo slijediti i pomažući našim bližnjima – najpotrebnijima. Prepoznati Božju dobrotu u stvarima koje su nam darovane te uočiti kako Bog ne napušta čovjeka nikada nego ga prati i vodi na njegovom putu života; otkriti vlastite kršćanske korijene učeći se poštivati različitost u međusobnog i međureligijskom dijalogu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Vjeru, tradiciju Crkve i Božju objavu povezati s životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo njihovo razumijevanje i djelovanje poznavanje Boga i njihovo vlastito kršćansko djelovanje i svjedočenje u okolini u kojoj žive
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljice, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Nastavni sat - 2 puta tjedno
VRIJEME IZVRŠENJA	70 sati – tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	nema
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Usmena provjera znanja, stvaralački radovi, plakati, provjera redovitosti rada u školi i kod kuće i urednost, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja s učenicima, djelatnicima škole i nastavnicima
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Vjeroučiteljice Marina Jelić i Ana Rücker

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE za učenike 7. i 8. razreda
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Cilj nastave informatike je osposobiti učenike da budu informatički pismeni, da mogu samostalno, odgovorno, učinkovito i svrhovito te primjereno koristiti digitalnu tehnologiju, što će im koristiti za učenje, život i rad u svijetu koji se pod utjecajem te iste tehnologije mijenja iz dana u dan</p> <p>Primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu koji zahtjeva uporabu IKT-a</p> <p>Stečeno znanje učenici će moći upotrijebiti u svakodnevnom životu – komunikaciji putem računala, pretraživanju informacija na Internetu, pisanju referata na računalu, izradi prezentacija na računalu – za potrebe drugih nastavnih sadržaja, učenici će se znati pravilno i odgovorno koristiti internetom u svrhu zaštite svoje sigurnosti, moći će biti od pomoći svojim roditeljima, braći ili učiteljima</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja iz područja IKT-a
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica informatike i zainteresirani učenici, polaznici izborne nastave informatike
NAČIN REALIZACIJE	Na nastavi informatike, 2 sata tjedno
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Na osnovu definiranih elemenata i kriterija vrednovanja za informatiku
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Nataša Magdalenić

AKTIVNOST/PROJEKT	STEM WAVE ŠKOLA BUDUĆUNOSTI “Od ideje do umjetne inteligencije”
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će naučiti izraditi funkcionalnu igricu i izrađivati chatbote čija je namjena pomaganje lokalnoj zajednici, udrugama ili vlastitoj školi, naučiti kritički razmišljati, procjenjivati generirane informacije umjetne inteligencije
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati se pojmom umjetne inteligencije, znati koristiti aktualne chatbot alate
NOSITELJI AKTIVNOSTI NAČIN REALIZACIJE	Učiteljice informatike i učenici uz asistenciju i vođenje kompanija Infobip i Stemi Na nastavi informatike, izbornoj i dodatnoj
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Škola je besplatna Trenutno nemamo informacije o eventualnim mogućim troškovima vezanim za moguća natjecanja
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Kroz konkretne zadatke
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Nataša Magdalenić, Nela Joja, Antonia Budanko Brkić

AKTIVNOST/PROJEKT	Njemački jezik - izborna nastava, 4.-8. razred
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Osposobiti učenike za samostalnu, aktivnu, svrsishodnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkome jeziku te za razvoj višejezične kompetencije pripremajući učenike za učenje svakog daljnjeg stranog jezika; omogućiti učenicima upoznavanje kulturnih obilježja njemačkog govornog područja te poticati razvoj pozitivnog stava i uvažavanja posebnosti drugih kultura radi osposobljavanja za snalaženje u multikulturnome društvu i pozitivno utjecati na cjelovit razvoj osobnosti učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usavršavanje vještina potrebnih za uspješnu svakodnevnu komunikaciju na njemačkom jeziku. Razvijanje kreativnosti, kognitivnih sposobnosti, strategija učenja i socijalnih vještina kod učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Njemačkog jezika i učenici
NAČIN REALIZACIJE	2 sata tjedno 9 grupa (od 4. do 8. razreda)
VRIJEME IZVRŠENJA	tijekom nastavne godine (70 sati godišnje)
TROŠKOVNIK	MZOŠ
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	usmene i pisane provjere znanja, formativno vrednovanje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Silvija Sikirić

4. Plan realizacije izvannastavnih aktivnosti

AKTIVNOST/PROJEKT	Kreativna radionica razredna nastava
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Poticati kreativnost, maštovitost, samostalnost, suradnju, smisao za estetiku, tjelesni i psihomotorni razvoj ličnosti, razvoj govorne komunikacije i emocionalno usmjerenje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kreativnim radom stjecati i razvijati stečena znanja i vještine te ih primjenjivati u svakodnevnom životu. Stvarati mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice, učenici i roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Blok sat svaki drugi tjedan/1 sat tjedno. Ukupno 35 sati godišnje.
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	30 eura po razredu-škola i roditelji
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Kritički osvrt roditelja, samovrednovanje
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učitelji RN

AKTIVNOST/PROJEKT	LITERARNO–RECITATORSKA GRUPA
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ljubavi prema književnom stvaralaštvu, posebice prema lirici, razvijanje potrebe za čitanjem poezije i proze, bogaćenje rječnika, usvajanje izražajnog načina čitanja, poticanje procesa pamćenja i zapamćivanja, razvijanje sposobnosti izražajnog recitiranja i interpretacije tekstova, "čuvanje" kulturne baštine.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - predstavljati i prezentirati aktivnosti na literarnim natjecajima, smotrama i prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane i proslave u školi i izvan nje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jasminka Adžić Sikirić, profesor mentor iz hrvatskog jezika i književnosti
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - literarno stvaralaštvo i izražajno recitiranje (interpretacija) prigodnih stihova i tekstova na školskim svečanostima i drugim priredbama.
VRIJEME IZVRŠENJA	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema dodatnih troškova
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje učeničkih postignuća i interesa, sudjelovanje na smotrama i natjecajima, nastupi pri obilježavanju prigodnih dana u godini
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Jasminka Adžić Sikirić, profesor mentor iz hrvatskog jezika i književnosti

AKTIVNOST/PROJEKT	Dramska skupina
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Razvijanje ljubavi prema glumi kao umjetnosti, razvijanje ljubavi prema književnosti i izražajnom čitanju, bogaćenje vokabulara, jačanje emocija, razvijanje društvenih vještina, socijalizacija, razvijanje kreativnosti, jačanje samopouzdanja i osobnog izražavanja, jačanje zapamćivanja, uvažavanje drugih, tolerancija, razvijanje empatije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marijana Kandić
NAČIN REALIZACIJE	Nastupi na smotrama i prigodnim događanjima u školi.
VRIJEME IZVRŠENJA	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja materijala, scenografija, kostimi (prema potrebi).
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Redovito opisno pratiti napredovanje učenika, plasiranje na smotrama, nastupi.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Marijana Kandić

AKTIVNOST/PROJEKT	Novinarska skupina
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi - naučiti osnove novinarskoga stila izražavanjem različitim vrstama novinarskih tekstova - praćenje važnijih događaja tijekom nastavne godine - objavljivanje novinarskih uradaka na školskom portalu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s različitim vrstama medija i njihovim osobitostima, s različitim novinarskim vrstama i specifičnostima novinarskoga stila. Oblikovati samostalno pisane vezane tekstove u skladu s normama hrvatskoga standardnoga jezika, pronaći informacije iz različitih izvora, vrednovati ih i koristiti u radovima na određenu temu, izreći svoj doživljaj, mišljenje i stav (ovisno o novinarskoj vrsti), oblikovati i napisati funkcionalne i zadane te samostalno obrađene tekstove - vijest, izvješće, tematski članak, osvrt, intervju, komentar; razvijati komunikacijske vještine, izgraditi samopouzdanje u javnom nastupu, obilježiti značajne datume vezane za medije i medijsku pismenost, urediti pano, izraditi obavijesne plakate za školske programe te uređivati sadržaj školskoga lista. Ako je moguće, posjetiti sjedište lokalnih tiskanih medija.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Kero, prof.
NAČIN REALIZACIJE	- sudjelovanje na natjecanjima (LiDraNo) - objedinjavanje učeničkih radova, prikaz i pohrana u digitalnom obliku
VRIJEME IZVRŠENJA	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Individualno praćenje učenika i njihovih postignuća, analiza radova skupine, prezentiranje radova javnom objavom.
ODGOVORNA OSOBA	Ivana Kero

AKTIVNOST/PROJEKT	Izvanastavna aktivnost – Engleski jezik
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Razvoj govorne komunikacije, obogaćivanje vokabulara, poticanje kreativnosti, samostalnosti i sigurnosti u svakodnevnom govoru.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Različitim nastavnim sredstvima i metodama stjecati i razvijati govorne vještine u engleskom jeziku kako bi ih primjenjivali u svakodnevnom životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnica Nina Lonić i učenici 6.b
NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat tjedno
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi dodatnih materijala
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Samovrednovanje i međusobno vrednovanje
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Nastavnica Nina Lonić

AKTIVNOST/PROJEKT	Izvannastavna aktivnost – Engleski jezik 4.r
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Razvoj govorne komunikacije, obogaćivanje vokabulara, poticanje kreativnosti, samostalnosti i sigurnosti u svakodnevnom govoru.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Različitim nastavnim sredstvima i metodama stjecati i razvijati govorne vještine u engleskom jeziku kako bi ih primjenjivali u svakodnevnom životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marijan Zubčić i učenici 4.A
NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat tjedno
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi dodatnih materijala
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Samovrednovanje i međusobno vrednovanje
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Marijan Zubčić

AKTIVNOST/PROJEKT	Španjolski jezik – fakultativna nastava
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Pripremiti učenike za samostalno razvijanje vještina potrebnih za njihovu primjerenu komunikaciju na španjolskom jeziku u različitim životnim situacijama. Omogućiti učenicima stjecanje svijesti o različitostima i sličnostima hrvatske , španjolske i hispanoameričkih kultura i jezika te pridonijeti njihovu općem osobnom i društvenom razvoju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Korištenje španjolskog jezika i pisma u komunikaciji. Poticanje interesa za kulture i načine života govornika španjolskoga jezika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Španjolskog jezika, učenici
NAČIN REALIZACIJE	2 sata tjedno 1 kombinirana grupa (početnici i nastavljači)
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Samovrednovanje, formativno vrednovanje
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Silvija Sikirić

AKTIVNOST/PROJEKT	KLUB MLADIH TEHNIČARA
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Uključiti u rad učenike koji imaju afiniteta za TK kako bi prošili svoja znanja i umijeća stečena kroz redovnu nastavu i pripremili se za eventualni odabir zanimanja iz područja tehnike.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj kreativnosti, urednosti, točnosti ,pravilnog rukovanja raznim alatima i priborom u obradi kartona, kapafiksa, drva, metala, stiropora i pleksiglasa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnik i učenici 5.-8.r
NAČIN REALIZACIJE	Skupine: Maketarstvo/modelarstvo, Graditeljstvo, Obrada materijala, Strojarske konstrukcije Elektrotehnika i Elektronika
VRIJEME IZVRŠENJA	70 sati
TROŠKOVNIK	Na račun škole
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Natjecanja , smotre i izložbe
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Nela Joja

AKTIVNOST/PROJEKT	MALI MODELARI-PRODUŽENI BORAVAK
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Uključiti u rad učenike 1. razreda koji se nalaze u produženom boravku u svijet tehnike preko upoznavanja s raznim materijalima i tehnikama obrade istih.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj kreativnosti, urednosti, točnosti ,pravilnog rukovanja raznim alatima i priborom u obradi hamer papira, kolaža, kartona, plastike, drva, metala, stiropora .Upoznavanje i korištenje stroja UNIMAT-1.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnik i učenici 1 . razreda
NAČIN REALIZACIJE	Modelarstvo -teorija i praktični rad
VRIJEME IZVRŠENJA	1 sunčani sat
TROŠKOVNIK	Na račun škole
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Plakati ,prezentacije , izložbe u školi
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Nela Joja

AKTIVNOST/PROJEKT	Izvannastavna aktivnost SUDOKU I MATEMATIKA
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Poticati kreativnost, samostalnost, upornost kod učenika, naučiti različite strategije rješavanja problema kroz matematičke zakonitosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj inteligencije, osposobljavati učenike za rješavanje problema i logičko razmišljanje u svakodnevnim situacijama. Pripremanje učenika za natjecanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Monika Peša i učenici 2. - 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat učenici RN i PN
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom prvog polugodišta
TROŠKOVNIK	3 eura po učeniku za natjecanje - škola i roditelji
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti kroz rad i rezultate.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Monika Peša

AKTIVNOST/PROJEKT	Mladi knjižničari - volonteri
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Poticanja čitateljskih navika svih izravnih i neizravnih korisnika školske knjižnice, njegovanje afirmativnog stava prema knjigama i čitanju, razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena djece i mladih te čitavih obitelji.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Mladi knjižničari rade na održavanju i popunjavanju knjižničkog fonda školske knjižnice, usvajaju vještine knjižničkog poslovanja, kreiraju i sudjeluju u školskim projektima, sudjeluju na školskom sajmu, organiziraju književne i druge susrete u knjižnici, sastavljaju popise preporučene literature za čitanje te aktivno sudjeluju u uređenju knjižnice i ponudi knjižničkih sadržaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marijana Pavić, učenici
NAČIN REALIZACIJE	<p>Izložba – glagoljica (rujan)</p> <p>Provođenje međunarodnog projekta razmjene straničnika Bookmark Exchange project, Mjesec školskih knjižnica – promocija knjižničkih usluga (listopad)</p> <p>Izrada božićnih ukrasa i predmeta za školski božićni sajam salvetnom tehnikom, tehnikom kaširanja i oslikavanja (studeni-prosinac)</p> <p>Izrada straničnika povodom Dana materinskog jezika, Dana hrvatske knjige i Svjetskog dana knjige (ožujak, travanj)</p> <p>Organizacija turnira u igranju društvenih igara (siječanj)</p> <p>Kino u knjižnici – projekcija filmova za različite</p> <p>Spoj naslijepo s knjigom –posudba knjiga iznenađenja (veljača)</p> <p>Obilježavanje Svjetskog dana knjige i Dana hrvatske knjige te Noći knjige (travanj)</p> <p>Posjet Gradskoj knjižnici Zadar i jednoj prijateljskoj školskoj knjižnici u Zadru (svibanj)</p>

	<p>Obilježavanje važnih datuma i obljetnica te organiziranje književnih i drugih susreta u školi izradom prigodnih plakata i letaka te uređenje knjižničnog panoa (tijekom školske godine)</p> <p>Obrada novih knjiga, popravak starih oštećenih knjiga (tijekom godine)</p> <p>Održavanje i ažuriranje rubrike Knjižnica na web stranici škole</p>
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (hamer papir, papiri u boji, likovni pribor, pribor i sredstva za tehniku kaširanja) cca 100 eur
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Evaluacijski listić, formativno vrednovanje
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Marijana Pavić

AKTIVNOST/PROJEKT	Čitateljski klub – Čitanjem do zvijezda
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Razvijanje ljubavi prema čitanju, poticanje na raspravu, iznošenje vlastitih stavova i mišljenja, uočavanje detalja, raščlanjivanje događaja, povezivanje sadržaja s izvantekstualnim činjenicama, jačanje analitičkih i interpretativnih sposobnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Natjecanje u čitanju, znanju i kreativnosti – školska, županijska i nacionalna razina
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marijana Pavić, učenici članovi čitateljskog kluba
NAČIN REALIZACIJE	Učenici se uz vođeno čitanje pripremaju za ispit znanja i za ostvarenje kreativnog uratka na zadanu temu (Život piše priče)
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom godine (listopad-lipanj)
TROŠKOVNIK	Potrebno nabaviti tri kompleta po četiri istovjetna naslova koji se čitaju na nacionalnoj razini, 145 eur U slučaju plasmana na državno natjecanje treba podmiriti troškove putovanja do Čakovca
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Ispiti znanja, plasmani na školskom, županijskom i državnom natjecanju.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Knjižničarka Marijana Pavić, učiteljice Hrvatskog jezika u šestim razredima (Jasminka Adžić Sikirić, Marijana Kandić, Ivana Kero), učiteljica Likovne kulture Miljana Čavar Radić, učenici

AKTIVNOST/PROJEKT	Čitateljsko-debatni klub: Razgovaraj o tome!
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Osnaživanje učenika za samostalno izražavanje, zaključivanje, izražavanje mišljenja i iznošenja osobnih emocija i stavova o određenim vršnjačkim temama i društvenim problemima. Uključivanje i poticanje učenika na aktivno sudjelovanje i aktivnu ulogu u društvu i zajednici. Razvijanje kritičkog mišljenja, proširivanje vokabulara i usavršavanje usmenog izražavanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Vođeno čitanje odabranih problemskih romana za mlade uz razgovor s književnikom i stručnjakom za određeno područje koje se problematizira u romanu (psiholog, sociolog, liječnik, terapeut i sl.), posjet izvanškolskim ustanovama i terapijskim zajednicama
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marijana Pavić, članovi čitateljsko-debatnog kluba
NAČIN REALIZACIJE	Na početku nastavne godine formirat će se čitateljsko-debatni klub sa zainteresiranim učenicima osmih razreda koji će se sastajati jednom tjedno ili dvotjedno u školskoj knjižnici. Članovi će čitati odabrani naslov te debatirati o pročitanome iz stručno vođenje knjižničarke. Tijekom godine organizirat će se susreti s književnikom i/ili stručnjakom iz određenog područja. Također se planira posjet jednoj od knjižnica u Zadru (Gradska knjižnica, Znanstvena knjižnica ili neka školska knjižnica) ili terapijskoj zajednici
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	Nabava jednog kompleta naslova za mlade suvremenog hrvatskog spisatelja/spisateljice, cca 150 eur Trošak autobusne karte Bibinje-Zadar za sve učenike i pratitelja, cca 50 eur
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Razgovorom, formativno vrednovanje
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Marijana Pavić, knjižničarka

AKTIVNOST/PROJEKT	Izvanastavna aktivnost iz Katoličkog vjeronauka Karitativno-kreativna Liturgijsko-kreativna
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - oblikovanje i prenošenje informacija o vjeri, njezinom življenju i prenošenju u školi, kršćanskoj zajednici i društvu - senzibiliziranje učenika za uočavanje materijalnih i duhovnih potreba drugih ljudi - prenošenje općeljudskih i kršćanskih vrijednosti te izgradnja kršćanske solidarnosti -skupljanje materijalne pomoći za misije i učenike u potrebi provođenje adventske i korizmene karitativne akcije -otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativni rad i život -razvijati samostalnost i suradništvo u radu - čuvati narodnu kulturnu i vjersku baštinu
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pomaganje osobama u potrebi u školi i okolini te u misijama u svijetu, sudjelovanje u pomaganju s naglaskom na kršćansko poslanje svakog vjernika radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom okruženju, razvijanja solidarnosti i socijalnih kompetencija -stvaranje mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta - sudjelovanje u karitativnim akcijama u školi i Nadbiskupiji - sudjelovanje u projektima škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici 5. – 8. razreda, vjeroučiteljice Marina Jelić i Ana Rücker
NAČIN REALIZACIJE	Učenje, stvaralačko izražavanje, izrada panoa,, izrada i prodaja ukrasnih i upotrebnih predmeta, skupljanje donacija
VRIJEME IZVRŠENJA	2 sata tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Razni materijali iz prirode i repromaterijali za izradu uporabnih predmeta (tamjanice i mirisne svijeće)
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Samo/vrednovanje učenika i učitelja, uspješnost prodaje i skupljena sredstava pomoći, uplata misijskog kumstva Misije u Kongu, Marijinim obrocima te po ukazanoj potrebi drugim humanitarnim akcijama u domovini i drugim zemljama.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Vjeroučiteljice Marina Jelić i Ana Rücker

AKTIVNOST/PROJEKT	Izvanastavna aktivnost iz Katoličkog vjeronauka Biblijski istraživači
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - Na radosniji i razigraniji način upoznavati Bibliju, otkrivati svijet oko sebe u svjetlu Biblije, razvijati svijest o transcendentalnom, u sebi otkrivati kreativnost i stvaralaštvo u zahvalnosti Stvoritelju poput biblijskih likova - Otkrivati sklad i red svega stvorenog, a čovjek je kruna stvaranja - Otkrivati radost komunikacije s Bogom kroz različite oblike molitve - tumačiti smisao, važnost i značenje pojedinih Biblijskih slika, citata, događaja, simbola i u današnjem svijetu - svijet Ekologije...biljke, životinje...doživjeti smisao u međusobnoj povezanosti svijeta i čovjeka i povezanosti sa vjerom
NAMJENA AKTIVNOSTI	Praćenje liturgijske godine, upoznavanje svetaca i aktualizacija blagdana
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici produženog boravka 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje, razgovor, molitva, stvaralačko izražavanje, gledanje animiranih filmova, čitanje Biblije, gluma, igra, kviz...
VRIJEME IZVRŠENJA	5. sat srijedom tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Pisaći i crtaći pribor
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	demonstracija pred razredom stvaralačkih radova, plakati, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja s učenicima
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Ana Rücker

AKTIVNOST/PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST-Razredna nastava KREATIVNA RADIONICA-Radionica pletenja-3. b
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Razvijanje kulturne svijesti kroz umjetnost, stare zanate i umijeća, održavanje kulturne baštine i njegovanje životne sredine uz stvaranje. Ukazati na ljepotu izrade ručnih radova. Omogućiti stjecanje novih vještina kroz kreativnost.
NAMJENA	Stjecanjem znanja iz osnova pletenja i heklanja, učenici će savladati osnove tehnike izrade zanimljivih, korisnih predmeta.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje sa priborom za rad, pletenje, heklanje.
VRIJEME IZVRŠAVANJA	Kroz cijelu godinu Petkom 5.sat
TROŠKOVNIK	Pribor za rad omogućuju roditelji.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Rezultati rada predstaviti će se na izložbama, sajmovima u ustanovi i u lokalnoj zajednici. Učenici razmjenjuju dojmove i mišljenja o aktivnostima.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Iva Režan, učenice 3.b razreda

AKTIVNOST/PROJEKT	MLADI BIOLOZI
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Razvijati ljubav prema prirodi. Poticati kreativnost i organiziranost.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kreativnim radom stjecati i razvijati stečena znanja i vještine te ih primjenjivati u svakodnevnom životu. Obilježavanje važnih datuma, briga o školskom dvorištu, Uzgoj i njega različitih jestivih i ukrasnih biljaka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno. Ukupno 35 sati godišnje.
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	Sadni materijal, alat
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	samovrednovanje
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Ana Tadić Marjanović

5. Plan realizacije projekata/aktivnosti

AKTIVNOST/PROJEKT	DJEVOJČICE U STEAM-U
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Popularizacija STEM-a, motiviranje djevojčica da nastave obrazovanje u smjeru područja STEM-a. Razvoj komunikacijskih vještina. Stjecanje novih i proširivanje postojećih znanja iz područja biologije, kemije, fizike, matematike i informatike. Stjecanje uzora iz područja STEM-a Upoznavanje povijesne uloge STEM-a Upoznavanje novih prijatelja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ekipnim, međupredmetnim natjecanjem, u kojem istovremeno sudjeluju učenice i sedmog i osmog razreda nastojali smo kod učenica razviti što više prethodno navedenih kompetencija, vještina i stavova potrebnih za suradničko učenje. Time smo nastojali kod njih umanjiti stres koji uzrokuje natjecanje i strah od neuspjeha, a naglasiti prednost suradnje i omogućiti veći doživljaj zadovoljstva sudjelovanjem u projektu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i Učiteljice matematike, fizike, kemije i biologije
NAČIN REALIZACIJE	Kroz cijelu školsku godinu na predmetima: biologija, kemija, fizika i matematika
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Natjecanja tijekom školske godine
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Ana Tadić Marjanović, Antonija Budanko Brkić, Ivana Kadoić Stojanov, Suzana Jurin, Monika Peša

AKTIVNOST/PROJEKT	Projekt Sakralni objekti Bibinja – digitalni vodič
CILJEVI/ISHODI/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje tradicije I povijesti crkvenog graditeljstva u Bibinjama - njegovati poštivanje kulturne i vjerničke baštine rodnog kraja - razlikovati pojmove crkva, kapela, katedrala, crkveno graditeljstvo - usporediti osnovne značajke najvažnijih stilova crkvenog graditeljstva i vrijeme iz kojeg potječu - prepoznati najvažnije dijelove koje uočavamo u crkvama (oltar, svetohranište, ambon, krstionica, ispovjedaonica, slike...) - prepoznati važnost i način čuvanja sakralnih dobara - Doživjeti liturgijski prostor crkve kao svoj dom, a liturgiju kao komunikaciju Božje djece s Bogom i međusobno
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje tradicije I povijesti crkvenog graditeljstva u Bibinjama - izrada digitalnog vodiča sakralnih objekata Bibinja - povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom okruženju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici 6. – 8. Razreda, Ana Rücker i Lidija Sorić
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionična nastava, posjet sakralnim objektima u Bibinju, upoznavanje povijesti objekta, snimanje kratkih video uradaka, prijevod teksta na strane jezike, rad u digitalnim alatima
VRIJEME IZVRŠENJA	Drugo polugodište
TROŠKOVNIK	Pisaći i crtaći pribor
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	demonstracija pred razredom stvaralačkih radova, plakati, zalaganje, kultura međuosobnog komuniciranja s učenicima, djelatnicima škole i nastavnicima
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Ana Rücker I Lidija Sorić u suradnji s aktivom stranih jezika

AKTIVNOST/PROJEKT	Projekt- Glagoljica je in
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Razvijanje ljubavi prema starim hrvatskim pismima, prema hrvatskoj povijesti, čuvanje tradicije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svim učenicima od 5. do 8. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Hrvatskoga jezika M. Kandić, J. Adžić Sikirić, I. Kero, učiteljica Povijesti L. Sorić, vjeroučiteljice M. Jelić, A. Rucker, knjižničarka M. Pavić
NAČIN REALIZACIJE	Pisanje glagoljice, transkripcija glagoljskih tekstova, pisanje glagoljice po različitim ukrasnim predmetima koja bi se mogla prodavati na božićnom sajmu, posjet crkvi sv. Roka i susret s mjesnim župnikom.
VRIJEME IZVRŠENJA	Krajem rujna.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Demonstracija u razredu, objašnjenje plakata, provjera naučenog kroz usmeni razgovor.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljice Hrvatskoga jezika M. Kandić, J. Adžić Sikirić, I. Kero, učiteljica Povijesti L. Sorić, vjeroučiteljice M. Jelić, A. Rucker, knjižničarka M. Pavić, učiteljica Likovne kulture M. Čavar Radić

AKTIVNOST/PROJEKT	- Projekt- Hrvatski kraljevi (povodom obilježavanja 1100. Obljetnice hrvatskoga kraljevstva)
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Razvijanje ljubavi prema starim hrvatskim pismima, prema hrvatskoj povijesti, čuvanje tradicije, razvijanje poduzetništva, prodaja suvenira na božićnom sajmu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svim učenicima od 5. do 8. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Hrvatskoga jezika M. Kandić, J. Adžić Sikirić, I. Kero, učiteljica Povijesti L. Sorić, vjeroučiteljice M. Jelić, A. Rücker, knjižničarka M. Pavić
NAČIN REALIZACIJE	
VRIJEME IZVRŠENJA	- Kroz nastavnu godinu
TROŠKOVNIK	- troškovi materijala
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Demonstracija u razredu, objašnjenje plakata, provjera naučenog kroz usmeni razgovor.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljice Hrvatskoga jezika M. Kandić, J. Adžić Sikirić, I. Kero, učiteljica Povijesti L. Sorić, vjeroučiteljice M. Jelić, A. Rücker, knjižničarka M. Pavić, učiteljica Likovne kulture M. Čavar Radić

AKTIVNOST/PROJEKT	Istraživanje bibinjskih crkava
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Razvijanje ljubavi prema svom mjestu, prema hrvatskoj povijesti, čuvanje tradicije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svim učenicima od 5. do 8. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Hrvatskoga jezika M. Kandić, J. Adžić Sikirić, I. Kero, učiteljica Povijesti L. Sorić, vjeroučiteljice M. Jelić, A. Rucker,
NAČIN REALIZACIJE	Pisanje glagoljice, transkripcija glagoljskih tekstova, posjet crkvi sv. Roka i susret s mjesnim župnikom.
VRIJEME IZVRŠENJA	Krajem rujna.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Demonstracija u razredu, objašnjenje plakata, provjera naučenog kroz usmeni razgovor.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljice Hrvatskoga jezika M. Kandić, J. Adžić Sikirić, I. Kero, učiteljica Povijesti L. Sorić, vjeroučiteljice M. Jelić, A. Rucker,

AKTIVNOST/PROJEKT	Tjedan pješaćenja i zdrave prehrane te Međunarodni dan svjesnosti gubitka i bacanja hrane
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Razvijanje zdravih životnih navika, zdravih prehrambenih navika, od malih nogu razvijanje svijesti o nepotrebnoj i prevelikoj pripremi hrane u domaćinstvima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svim učenicima od 5. do 8. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Hrvatskoga jezika M. Kandić, J. Adžić Sikirić, I. Kero, učiteljica Povijesti L. Sorić, vjeroučiteljice M. Jelić, A. Rucker,
NAČIN REALIZACIJE	Pisanje glagoljice, transkripcija glagoljskih tekstova, posjet crkvi sv. Roka i susret s mjesnim župnikom.
VRIJEME IZVRŠENJA	Krajem rujna.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Demonstracija u razredu, objašnjenje plakata, provjera naučenog kroz usmeni razgovor.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljice Hrvatskoga jezika M. Kandić, J. Adžić Sikirić, I. Kero, učiteljica Povijesti L. Sorić, vjeroučiteljice M. Jelić, A. Rucker,

AKTIVNOST/PROJEKT	Dan rječnika
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Razvijanje ljubavi prema svom mjestu, prema hrvatskoj povijesti, čuvanje tradicije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svim učenicima od 5. do 8. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Hrvatskoga jezika M. Kandić, J. Adžić Sikirić, I. Kero, učiteljica Povijesti L. Sorić, vjeroučiteljice M. Jelić, A. Rucker,
NAČIN REALIZACIJE	Pisanje glagoljice, transkripcija glagoljskih tekstova, posjet crkvi sv. Roka i susret s mjesnim župnikom.
VRIJEME IZVRŠENJA	- 16. Listopada 2024.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Demonstracija u razredu, objašnjenje plakata, provjera naučenog kroz usmeni razgovor.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljice Hrvatskoga jezika M. Kandić, J. Adžić Sikirić, I. Kero, knjižničarka M. Pavić

AKTIVNOST/PROJEKT	Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad ženama
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	- Istaknuti jednakost među spolovima, poticanje toleranciju u društvu
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 7. i 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Hrvatskoga jezika M. Kandić, J. Adžić Sikirić, I. Kero, učiteljica Povijesti L. Sorić, vjeroučiteljice M. Jelić, A. Rucker,
NAČIN REALIZACIJE	- čitanje tekstova u kojima su istaknuta prava žena, razgovor, rasprava
VRIJEME IZVRŠENJA	Kroz listopad
TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Demonstracija u razredu, objašnjenje plakata, provjera naučenog kroz usmeni razgovor.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljice Hrvatskoga jezika M. Kandić, J. Adžić Sikirić, I. Kero, vjeroučiteljice M. Jelić, A. Rucker,

AKTIVNOST/PROJEKT	Svjetski dan animiranog filma
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svim učenicima od 5. do 8. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Hrvatskoga jezika M. Kandić, J. Adžić Sikirić, I. Kero,
NAČIN REALIZACIJE	
VRIJEME IZVRŠENJA	Kroz listopad
TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Demonstracija u razredu, objašnjenje plakata, provjera naučenog kroz usmeni razgovor.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljice Hrvatskoga jezika M. Kandić, J. Adžić Sikirić, I. Kero, učiteljica Povijesti L. Sorić, vjeroučiteljice M. Jelić, A. Rucker,

AKTIVNOST/PROJEKT	Svi sveti, Dušni dan
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Razvijanje ljubavi prema svojim bližnjima, prema hrvatskoj povijesti, čuvanje tradicije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svim učenicima od 5. do 8. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Hrvatskoga jezika M. Kandić, J. Adžić Sikirić, I. Kero, vjeroučiteljice M. Jelić, A. Rucker,
NAČIN REALIZACIJE	Pisanje glagoljice, transkripcija glagoljskih tekstova, posjet crkvi sv. Roka i susret s mjesnim župnikom.
VRIJEME IZVRŠENJA	Početak studenog
TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	- Usmeni razgovor,
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljica Hrvatskoga jezika M. Kandić, J. Adžić Sikirić, I. Kero, vjeroučiteljice M. Jelić, A. Rucker,

AKTIVNOST/PROJEKT	Ususret Božiću
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Razvijanje ljubavi prema svom mjestu, prema hrvatskoj povijesti, čuvanje tradicije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svim učenicima od 5. do 8. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Hrvatskoga jezika M. Kandić, J. Adžić Sikirić, I. Kero, učiteljica Povijesti L. Sorić, vjeroučiteljice M. Jelić, A. Rucker,
NAČIN REALIZACIJE	Pisanje glagoljice, transkripcija glagoljskih tekstova, posjet crkvi sv. Roka i susret s mjesnim župnikom.
VRIJEME IZVRŠENJA	
TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Demonstracija u razredu, objašnjenje plakata, provjera naučenog kroz usmeni razgovor.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljice Hrvatskoga jezika M. Kandić, J. Adžić Sikirić, I. Kero, učiteljica Povijesti L. Sorić, vjeroučiteljice M. Jelić, A. Rucker,

AKTIVNOST/PROJEKT	Projekt PIŠI – BRIŠI SLIKOVNICE
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Poticati učenike na razvijanje svojih sposobnosti, svladavanje prepreka, pružanje međusobne podrške, ali i na temelju usvojenih vještina predlaganje mogućih ideja ili rješenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijajući svoju kreativnost, maštovitost, ali i vježbajući se u zajedničkoj potpori i radu učenici bi izradili piši – briši slikovnicu .
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Marina Jelić, učenici 5- 7 razreda, Lidija Sorić, Marijana Pavić
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine – 1 puta tjedno
VRIJEME IZVRŠENJA	35 sati – tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Materijal potreban za izradu – papir u boji, crtaći pribor, folije za plastifikator, markeri u boji, spužvice,
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Usmena provjera znanja, stvaralački radovi, plakati, provjera redovitosti rada u školi i kod kuće i urednost, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja s učenicima, djelatnicima škole i nastavnicima
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Marina Jelić, Marijana Pavić, Lidija Sorić

AKTIVNOST	„EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA – #EUCodeWeek“ – učenici 5. razreda
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Razvoj svijesti o važnosti programiranja te poticanje na kontinuirano usvajanje novih znanja i vještina iz područja programiranja. Poboljšati programiranje na europskoj razini, motivirati učenike da počnu učiti programirati te povezati pojedince, skupine, ustanove, organizacije, tvrtke koji su spremni pomoći ljudima doživjeti radost i relevantnost programiranja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dati priliku svim učenicima koji žele steći znanja o programiranju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica informatike i zainteresirani učenici, polaznici nastave informatike
NAČIN REALIZACIJE	Radionice za učenike s ciljem izlaganja radova u online okruženju
VRIJEME IZVRŠENJA	14.- 17. listopada 2024.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJE	Pratiti na koji način i kojom brzinom učenici logički zaključuju i povezuju elemente problemskih zadataka te kako za rješenje istih koriste naučene naredbe
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Nataša Magdalenić

AKTIVNOST	MEĐUNARODNO INFORMATIČKO NATJECANJE „DABAR“ za učenike od 2. do 8. razreda
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Primijeniti dosadašnja stečena znanja na logičke zadatke iz svakodnevnog života, razvijati kod učenika matematičko-logičko povezivanje i zaključivanje u svrhu rješavanja „Dabar“ zadataka
NAMJENA AKTIVNOSTI	Priprema učenika za međunarodno informatičko natjecanje Dabar
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice informatike i zainteresirani učenici, polaznici nastave informatike
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika na nastavi informatike i natjecanje u vremenu održavanja istog
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom studenog 2024.
TRROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Pratiti na koji način i kojom brzinom učenici logički zaključuju i povezuju elemente problemskih zadataka i s kojom točnošću rješavaju iste Praćenja rezultata organiziranog natjecanja na državnoj razini
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Nataša Magdalenić, Nela Joja, Antonia Budanko Brkić

AKTIVNOST	OBILJEŽAVANJE DANA SIGURNIJEG INTERNETA za učenike od 1. do 8. razreda
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Naučiti učenike da budu sigurni u odgovorni u digitalnom okruženju; da se koriste predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima, da znaju pravila ponašanja na internetu, da se znaju koristiti emotikonama, da znaju zaštititi svoje osobne podatke, da ne koriste govor mržnje na internetu, da učenicima Internet prije svega bude izvor znanja i povremene zabave i razonode. Skrenuti pozornost na vrijeme provedeno za računalom i zdrave životne navike
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sve učenike upoznati s važnošću obilježavanja Dana sigurnijeg interenta
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice informatike, razrednici i stručna služba škole, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Na nastavi kroz predavanja i radionice
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom veljače 2025.
TRROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Pratiti navike učenika u vezi korištenja interneta, vrednovati stečena znanja kroz kvizove, nastavne listiće, radionice i dr.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljice informatike, razrednici, stručna služba škole

AKTIVNOST	UČENJE KROZ IGRU – TRAŽENJE BLAGA za učenike 5. i 6. razreda
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Naučiti učenike koristiti IKT – QR Code Skener i Google maps aplikacije, naučiti ih timskom radu, dati mogućnost učenju kroz igru
NAMJENA AKTIVNOSTI	Primijeniti dio stečenih znanja na Erasmus tečaju Game based learning and gamification (Firenza, svibnja 2024.)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji i učenici 5. i 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Na nastavi napraviti pripremu, samu aktivnost realizirati u mjestu Bibinje
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom ožujka/travnja 2025.
TRROŠKOVNIK	Približno 30 eura
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Pratiti jesu li učenici naučili koristiti određene digitalne alate (QR skener i Google Maps), jesu li shvatili zadatak i na koji način su ga odradili, jesu li se držali pravila timskog rada
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Nataša Magdalenić, Marija Tokić, Ana Frleta

AKTIVNOST/PROJEKT	Projekt "FoodEducators"
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Poticati učenike na zdrave i održive prehrambene navike, obilježiti Međunarodni dan svjesnosti o štetnosti bacanja hrane i Dan zdrave hrane
NAMJENA AKTIVNOSTI	Skrenuti učenicima pozornost na važnost hrane, utjecaju hrane na zdravlje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji, učenici, stručna i tehnička služba škole
NAČIN REALIZACIJE	Na satu razrednika
VRIJEME IZVRŠENJA	Listopad 2024.
TROŠKOVNIK	?
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Razgovor, kvizovi, nastavni listići
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Ravnateljica, razrednici

AKTIVNOST	Projekt Električna struja za učenike 8. razreda
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Usvojene ishode predmeta Fizike koristiti za izrađivanje testova, ploča za proučavanje vodiča i izolatora, mjerenje struje u strujnim krugovima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namjena je da učenici vide da svoje znanje mogu koristiti na svojim svakodnevnim aktivnostima. Želimo ih potaknuti na aktivnosti, istraživanje te pomicanje svojih vlastitih granica. Želimo napraviti kutije za kvizove koje će drugi učenici moći koristiti za provjere znanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Antonia Budanko Brkić
NAČIN REALIZACIJE	Na nastavi kroz radionice
VRIJEME IZVRŠENJA	Prvo polugodište Listopad 2024. Učenici su upoznati s projektom Električna struja i podijeljeni su u grupe. Svaka grupa je dobila upute za svoj zadatak. Listopad 2024. Pregled započetih radova. Upute za daljnji rad. 1. skupina učenika- Ploča- istražujemo vodiče i izolatore 2. skupina učenika- kutija pitanja i odgovori 3. skupina učenika- Ploča s više strujnih krugova. Sredina prosinca 2024. Prezentacija izrađenih radova.
TRROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	listići
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljica fizike Antonia Budanko Brkić

AKTIVNOST	Projekt Gibajmo se za učenike 8. razreda
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Usvojene ishode predmeta Fizike, matematike, Informatike, Tjelesne i zdravstvene kulture koristiti za proučiti svoju vlastitu brzinu i prikazivati je na različite načine.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namjena je da učenici vide da svoje znanje mogu koristiti na svojim svakodnevnim aktivnostima. Želimo ih potaknuti na aktivnosti, istraživanje te pomicanje svojih vlastitih granica.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Antonia Budanko Brkić
NAČIN REALIZACIJE	Na nastavi kroz radionice
VRIJEME IZVRŠENJA	<p>Drugo polugodište - ožujak. 2025.</p> <p>Upoznavanje s projektom i podjela prvog djela zadatka Izmjeri put i pretrči ga nekoliko puta. Neka ti prijatelj/ica pomogne u mjerenju. Izračunaj vrijeme. Opiši što si radio/la. Izračunaj svoju srednju brzinu. Pretvori je u km/h. Napiši postupak pretvaranja.</p> <p>Kraj ožujka. 2025.</p> <p>Nacrtaj s-t graf i v-t graf.</p> <p>Izaberi neki drugi put i prohodaj ga tako da mijenjaš svoju brzinu (bar tri brzine).</p> <p>Napiši što si radio. Kako zovemo takvo gibanje.</p> <p>travanj.2024. Pregled radova, ispravak i novi zadaci</p> <p>Nacrtaj s-t graf i v-t graf za svoje hodanje.</p> <p>svibanj Presentacija radova</p>
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	listići
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljica fizike Antonia Budanko Brkić

AKTIVNOST	Projekt Veliki uče male za učenike od 1. do 8. razreda
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Projektom se želi približiti učenicima nižih razreda STEM područje. Želimo im pokazati da su prirodne znanost svugdje oko nas i jako su zanimljive.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Želimo da učenici viših razreda svoje znanje prenesu učenicima nižih razreda. Učenici viših razreda se pripremaju i izvode eksperimente zajedno sa malenima. Maleni istražuju nešto novo a stariji im objasne zašto je to tako.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Antonia Budanko Brkić, Ivana Kadoić Stojanov
NAČIN REALIZACIJE	Na nastavi kroz predavanja i radionice
VRIJEME IZVRŠENJA	Drugo polugodište
TRROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	listići
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljice fizike, biologije, kemije, učiteljice razredne nastave

AKTIVNOST	Projekt Svjetski dan izumitelja za učenike od 5. do 8. razreda
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Važno je prisjetiti se brojnih umova koji su promišljali mnogo dalje od vremena u kojemu su živjeli te da im zahvalimo na svim izumima i idejama kojima su budućim generacijama olakšali život. Želimo njegovati duh istraživanja i stalnog propitivanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sve učenike upoznati s važnošću obilježavanja Svjetskog dana izumitelja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica fizike, informatike, tehničke kulture, matematike, hrvatskog jezika, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Na nastavi kroz predavanja i radionice
VRIJEME IZVRŠENJA	9.11. 2024.
TRROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Pratiti navike učenika u vezi korištenja interneta, vrednovati stečena znanja kroz kvizove, izradu majica
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljice informatike, matematike, razrednici, stručna služba škole

AKTIVNOST/PROJEKT	Projekt poticanja čitanja: Znatiželjimirci
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Poticanje čitanja, poticanje znatiželje i istraživačkog duha među učenicima, poticanje timskog rada i suradnje među učenicima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici izlaze iz svojih uloga učenika i osmišljavaju što će i na koji način izložiti razredu, osmišljavaju kvizove, igre, organiziraju natjecanja, izrađuju plakate, makete i sl. Izlažu u timovima na redovnim satovima prema dogovoru s učiteljicom
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marijana Pavić, Bernardica Šindija, Jasna Kevrić, Ivana Mišković, učenici 4.a i 4.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici u timovima uz pomoć i vođeno istraživačko učenje knjižničarke istražuju određenu temu te izvode zaključke, izrađuju kreativne zadatke, čitaju, analiziraju, izrađuju plakate, makete, kvizove, društvene igre i sl.
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	Nabava primjerenih i poticajnih knjiga, potrošni materijal (hamer papir, papiri u boji A4, flomasteri), cca 200 eur
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Razgovor, formativno vrednovanje, međuvršnjačko ocjenjivanje, samovrednovanje, evaluacijski listići
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Marijana Pavić, Bernardica Šindija, Jasna Kevrić, Ivana Mišković

AKTIVNOST/PROJEKT	Projekt poticanja čitanja: Priča za plišanca
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Razvijanje ljubavi prema čitanju, poticanje učenika na češće korištenje knjižnice i odabir djela za slobodno čitanje, razvijanje mašte, pažnje, suosjećanja, prijateljstva i suradnje među učenicima i unutar obitelji. Razvijanje pozitivnog stava prema čitanju i učenju. Razvijanje čitalačkih sposobnosti i obogaćivanje vokabulara.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Posjećivanje školske knjižnice i samostalan odabir knjiga za čitanje u slobodno vrijeme, javni nastup i izražajno čitanje, razgovor o pročitanoj
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Knjižničarka Marijana Pavić, učiteljice Dijana Budiša, Dijana Spahija, Marija Sorić, učenici drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Svaki tjedan jedan učenik bira slikovnicu iz školske knjižnice i nosi je kući. Slikovnicu čita svojoj igrački (plišanču), prije spavanja mu čitaju roditelji, učenik/učenica čita bratu/sestri/baki/djedu ili drugom članu obitelji po dogovoru. U dogovoreno vrijeme donosi plišanca u razred i čita naglas slikovnicu ostalim učenicima koji nakon toga postavljaju pitanja te ispunjavaju kreativne bilježnice.
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Koriste se slikovnice koje su u fondu školske knjižnice. Fond je potrebno povremeno dopunjavati novim kvalitetnim naslovima – 10 novih slikovnica 150 Eura
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Učeničke bilježnice, formativno vrednovanje
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Marijana Pavić, Dijana Budiša, Dijana Spahija, Marija Sorić

AKTIVNOST/PROJEKT	Projekt poticanja čitanja: Kutija iznenađenja
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Razvijanje ljubavi prema čitanju, poticanje učenika na češće korištenje knjižnice i odabir djela za slobodno čitanje, razvijanje mašte, pažnje, suosjećanja, prijateljstva i suradnje među učenicima. Razvijanje pozitivnog stava prema čitanju i učenju. Razvijanje čitalačkih sposobnosti i obogaćivanje vokabulara. Osnaživanje učenika za samostalan nastup i demonstraciju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Posjećivanje školske knjižnice i samostalan odabir knjiga za čitanje u slobodno vrijeme, javni nastup i izražajno čitanje, razgovor o pročitanoj, prepričavanje pročitanoj, osmišljavanje aktivnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Knjižničarka Marijana Pavić, učiteljice Ljilja Delija i Iva Režan, učenici trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici u parovima čitaju knjige iznenađenja koje ih čekaju u knjižnici u kutiji s prijedlozima zadataka i aktivnosti. Nakon tjedan dana razredu predstavljaju pročitano djelo te provode osmišljene aktivnosti
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Koriste se knjige koje su u fondu školske knjižnice. Fond je potrebno povremeno dopunjavati novim kvalitetnim naslovima – 5 novih naslova (svaki naslov u dva primjerka) 200 Eura Poklončići iznenađenja – 2 eura po učeniku – cca 100 eura
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje, razgovor
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Marijana Pavić, Ljilja Delija, Iva Režan

AKTIVNOST/PROJEKT	Projekt poticanja čitanja: P za priču
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Razvijanje ljubavi prema čitanju, razvijanje mašte, pažnje, suosjećanja, prijateljstva, tolerancije i suradnje među učenicima. Razvijanje pozitivnog stava prema čitanju i učenju. Razvijanje čitalačkih sposobnosti i obogaćivanje vokabulara.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Jedan petak/ponedjeljak mjesečno knjižničarka s učenicima prvih razreda provodi radionicu čitanja slikovnice u 1.a i 1.b razredu. Radionica uključuje čitanje priče, razgovor o pročitanoj, izdvajanje problemskog pitanja, kreativan zadatak
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marijana Pavić, Nada Režan, Natalija Kero, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Tjednom mjesečno učenici dolaze u školsku knjižnicu ili školska knjižničarka dolazi u njihov razred te im knjižničarka čita odabranu slikovnicu nakon čega raspravljaju o pročitanoj te rješavaju kreativne zadatke ili zrađuju kreativan uradak
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom godine – svakog petka/ponedjeljka u mjesecu
TROŠKOVNIK	Za nabavu nekoliko novih suvremenih i poticajnih slikovnica, potrošni materijal (hamer papir, papiri u boji A4, bijeli papir A5, bojice, olovke, magneti za bijelu ploču, krede), cca 200 eur
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Ocjenjivanje razgovorom, formativno vrednovanje, evaluacijski listići
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Marijana Pavić. Nada Režan, Natalija Kero

AKTIVNOST/PROJEKT	Projekt poticanja čitanja Naša mala knjižnica 1
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Razvijanje ljubavi prema čitanju, razvijanje mašte, pažnje, suosjećanja, prijateljstva, tolerancije i suradnje među učenicima. Razvijanje pozitivnog stava prema čitanju i učenju. Razvijanje čitalačkih sposobnosti i obogaćivanje vokabulara.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Knjižničarka s učenicima produženog boravka prvih razreda provodi radionicu čitanja slikovnica iz kolekcije Naša mala knjižnica – međunarodnog projekta poticanja čitanja. Radionica uključuje čitanje priče, razgovor o pročitane, izdvajanje problemskog pitanja, kreativan zadatak i ispunjavanje kreativne knjižice.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marijana Pavić, Marija Sikirić, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Čita se šest odabranih slikovnica uz koje svaki učenik dobije svoju kreativnu knjižicu. Uz čitanje, razgovor i ispunjavanje kreativne knjižice sudjeluje se u nagradnim zadacima i izazovima na nacionalnoj i međunarodnoj razini.
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	Nabava kompleta od 6 slikovnica, 120 eur
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje, kreativne knjižice
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Marijana Pavić,

AKTIVNOST/PROJEKT	Slikovnica sedmašima!
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik samostalno promišlja, definira problem, kritički se odnosi prema pročitanom djelu, povezuje ilustraciju s tekstem, procjenjuje vrijednost teksta, poruke, ilustracije, prijevoda; Učenik se samostalno izražava (usmeno i pismeno) i kritički prosuđuje o definiranom problemu, povezuje dosadašnja vlastita iskustva, opimjeruje i izražava vlastito mišljenje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt poticanja čitanja u sklopu „lektire“ tj. obveznog čitanja cjelovitog književnog djela.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marijana Pavić, Marijana Kandić, učenici šestih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Pročitati, prepričati, izdvojiti glavne i sporedne likove, ideja/poruka Definirati problem kojim se slikovnica bavi Objasniti funkciju ilustracije Saznati više o piscu, ilustratoru, prevoditelju; pronaći još neke radove istog ilustratora Napisati problemski članak/sastav kojim će izraziti vlastito mišljenje i svoje iskustvo o problemu koji se obrađuje u slikovnici
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom godine.
TROŠKOVNIK	Koriste se postojeći resursi školske knjižnice.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje, sumativno vrednovanje, razgovor, evaluacijski listići
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Marijana Pavić, Marijana Kandić

AKTIVNOST/PROJEKT	Tko pita, ne skita (projekt poticanja čitanja i istraživanja)
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	potaknuti istraživački način učenja uz vođenje učitelja i knjižničara, osnaživanje za donošenje samostalnih zaključaka i formiranje mišljenja, prilagodba timskom radu, osnaživanje učenika za javni nastup i prezentaciju
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svaki predmetni nastavnik (uz mentoriranje) treba omogućiti jedan nastavni sat koji će dati učenicima za izlaganje pred razredom. Cilj je također da grupa osmisli i nekakav zanimljiv zadatak ili aktivnost kojom će i ostatak razreda uključiti na aktivnije sudjelovanje. Učenici su ovdje, dakle u kompletnoj ulozi predavača (uz nužnu pomoć učitelja/knjižničara). Grupe bi na svom zadatku radile oko dva tjedna te bi bilo dobro iskoristiti za rad satove razrednika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marijana Pavić, Jasminka Adžić Sikirić, Ivana Kadoić Stojanov, Suzana Jurin, Marina Jelić, Marija Tokić, Lidija Sorić, učenici petih razreda
NAČIN REALIZACIJE	U razredu se formiraju skupine od troje učenika (6-7 grupa). Svaka grupa izabere istraživačku temu tj. istraživačko pitanje te dobije određene upute i zadatke; teme su vezane uz pojedini nastavni predmet (Matematika, Geografija, Povijest, Vjeronauk, Priroda, Hrvatski, Informatika). U suradnji s knjižničarkom i učiteljem grupe rade na svom zadatku; PO MOGUĆNOSTI ŠTO VIŠE RADE U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI UZ NADZOR I UPUTE KNJIŽNIČARKE koja ih vodi kroz različite faze istraživačkog učenja.
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, cca 80 eura
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje, sumativno vrednovanje, međuvršnjačko vrednovanje, evaluacijski listići
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Marijana Pavić, predmetni nastavnici uključeni u projekt

AKTIVNOST/PROJEKT	Daj 5(minuta) čitanju!
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Promicanje čitanja s naglaskom čitanja naglas; senzibilizacija učenika za čitanje u slobodno vrijeme i upoznavanje s novim naslovima iz školske knjižnice; senzibiliziranje za čitanje, slušanje i razumijevanje poezije; poticanje na javni nastup i izražajno čitanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povodom Dana čitanja naglas ispred školske knjižnice organizira se cjelodnevno čitanje poetskih i kraćih prozih tekstova koje čitaju učenici i učitelji na razglas tijekom malih i velikog odmora. Ujedno se u učionicama čitaju ulomci iz određenih prozih djela – dječjih i romana za mlade na početku svakog školskog sata. S učenicima trećih i četvrtih razreda provodi se natjecanje u izražajnom čitanju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Knjižničarka, sve učiteljice i učitelji razredne i predmetne nastave, osoblje škole, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Knjižničarka pripremi knjige za čitanje u svakom razredu s promotivnim letkom koje zadužuje svaki učitelj na početku nastave te se bilježi čitanje u razredu. Pripremljene lirske pjesme i/ili kraće prozne tekstove čitaju zainteresirani učenici i učitelji po dogovorenom redoslijedu ispred knjižnice na razglas tijekom odmora. S učiteljicama trećih i četvrtih razreda koje rade prednatjecanje u izražajnom čitanju u razredu organizira se završno školsko natjecanje u čitanju u kategorijama trećih i četvrtih razreda s nagradama za pobjednike.
VRIJEME IZVRŠENJA	5.-7. veljače 2025.
TROŠKOVNIK	Papir za tiskanje promotivnih letaka, tisak promotivnih plakata, cca 50 eur
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Natjecanje (procjena izbornog povjerenstva), letak za praćenje čitanja u razredu, letak za praćenje aktivnosti čitanja ispred knjižnice; formativno vrednovanje, razgovor
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Marijana Pavić, učitelji

AKTIVNOST/PROJEKT	Bajkovnica
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Razvijanje ljubavi prema čitanju, naročito klasičnih narodnih i autorskih bajki; poticanje učenika na češće korištenje knjižnice i odabir djela za slobodno čitanje, razvijanje mašte, pažnje, suosjećanja, prijateljstva i suradnje među učenicima. Razvijanje pozitivnog stava prema čitanju i učenju. Razvijanje čitalačkih sposobnosti i obogaćivanje vokabulara.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Čitanje klasičnih bajki u prostoru školske knjižnice, razgovor o pročitanome
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Knjižničarka Marijana Pavić, učiteljice Dijana Budiša, Dijana Spahija i Marija Sorić, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom studenog, prosinca i siječnja u kutku školske knjižnice pripremljenom za čitanje bajki knjižničarka s učenicima čita bajke te razgovaraju o pročitanome i pronalaze sličnosti i stalne teme/likove/događaje karakteristične za bajku kao književnu vrstu.
VRIJEME IZVRŠENJA	Studen - siječanj
TROŠKOVNIK	Koriste se resursi školske knjižnice
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje, evaluacijski listić
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Marijana Pavić, Dijana Spahija, Dijana Budiša, Marija Sorić

AKTIVNOST/PROJEKT	Festival znanosti s temom „Mreže“
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Kroz skup interaktivnih radionica izgraditi pozitivan stav učenika prema znanosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivno uključiti učenike u rješavanje različitih zadataka na zabavan način.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji matematike, fizike, biologije, kemije
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupama
VRIJEME IZVRŠENJA	5. -10. svibnja 2025.
TROŠKOVNIK	na teret organizatora
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Vrednovanje i samovrednovanje učenika, anketni listići
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Monika Peša , Suzana Jurin, Antonia Budanko Brkić, Marta Škunca, Ivana Kadoić Stojanov , Ana Tadić Marijanović

AKTIVNOST	MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“ za učenike od 2. do 8. razreda
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Primijeniti dosadašnja stečena znanja na logičke zadatke iz svakodnevnog života, razvijati kod učenika matematičko-logičko povezivanje i zaključivanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Priprema učenika za međunarodno natjecanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice matematike i zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika na dodatnoj i redovnoj nastavi
VRIJEME IZVRŠENJA	ožujak 2025.
TRROŠKOVNIK	3 eura po učeniku- roditelji
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Pratiti na koji način i kojom brzinom učenici logički zaključuju i povezuju elemente problemskih zadataka i s kojom točnošću rješavaju iste Praćenja rezultata organiziranog natjecanja na državnoj razini
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Monika Peša, Suzana Jurin, učiteljice RN

AKTIVNOST	Natjecanje SUDOKU za učenike od 2. do 8. razreda
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Primijeniti dosadašnja stečena znanja na logičke zadatke iz svakodnevnog života, razvijati kod učenika matematičko-logičko povezivanje i zaključivanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Priprema učenika za natjecanje i uključivanje u natjecanje kroz listopad, studeni i prosinac
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica matematike i zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika kroz nastavu na izvannastavnoj aktivnosti SUDOKU i na dodatnoj nastavi
VRIJEME IZVRŠENJA	listopad- prosinac 2024.
TRROŠKOVNIK	3 eura po učeniku- roditelji
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Pratiti na koji način i kojom brzinom učenici logički zaključuju i povezuju elemente sudoku zadataka i s kojom točnošću rješavaju iste Praćenje rezultata organiziranog natjecanja na školskoj, regionalnoj i državnoj razini
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Monika Peša

AKTIVNOST/PROJEKT	Večer matematike RN i PN
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Kroz skup interaktivnih radionica izgraditi pozitivan stav učenika i roditelja prema matematici, stvoriti nove ideje o tome što matematika jest.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivno uključiti roditelje i učenike u rješavanje matematičkih zadataka na zabavan način.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice RN i matematike
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupama
VRIJEME IZVRŠENJA	prosinac 2024.
TROŠKOVNIK	materijali - škola
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Vrednovanje i samovrednovanje učenika i roditelja, anketni listići
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Monika Peša , Suzana Jurin i učiteljice RN

AKTIVNOST/PROJEKT	Zlatna večer matematike
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Kroz skup interaktivnih radionica izgraditi pozitivan stav učenika i roditelja prema matematici, stvoriti nove ideje o tome što matematika jest.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivno uključiti roditelje i učenike u rješavanje matematičkih zadataka na zabavan način.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice RN i matematike
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupama
VRIJEME IZVRŠENJA	prosinac 2024.
TROŠKOVNIK	materijali – škola, roditelji voze učenike u GKZ
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Vrednovanje i samovrednovanje učenika i roditelja, anketni listići
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Monika Peša , Suzana Jurin i učiteljice RN

AKTIVNOST/PROJEKT	BIBINJE KROZ RAZLOMKE (Otkrivanje podataka primjenom razlomaka-za učenike 5. razreda)
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	stjecanje znanja i primjena matematike u svakodnevnom životu, razvoj interesa za istraživanje i istraživački pristup učenju, poticanje primjene interdisciplinarnosti i uočavanje povezanosti matematike s ostalim naukama i svakodnevnom životom (korelacija matematike, povijesti, hrvatskog jezika, opće kulture...)
NAMJENA AKTIVNOSTI	poticanje učenika na samostalno i timsko istraživanje, rad i učenje, razvijanje odgovornosti i osjećaja korisnosti te iskustva prenošenja svog znanja prijateljima u razredu i školi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica matematike Suzana Jurin i zainteresirani učenici 5a i 5b razreda
NAČIN REALIZACIJE	na nastavi matematike i izvan škole u lokalnoj zajednici, samostalno i kroz timski rad
VRIJEME IZVRŠENJA	ožujak/travanj 2025.
TROŠKOVNIK	nema dodatnih troškova
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	praćenje interesa, motiviranosti i sposobnosti kroz etape projekta i konačan rezultat, sumativno vrednovanje prema unaprijed utvrđenim kriterijima
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Suzana Jurin

AKTIVNOST	Dalmatinski festival matematike – ekipno natjecanje
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Promicanja i popularizacije matematike, poticanja logičkog mišljenja i matematičkih sposobnosti, kreativnosti, stvaralaštva i inovativnosti i stvaralaštvo učenika, rad u grupi, socijalizacija.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje učenika 3. – 8. razreda u rješavanju matematičkih zadataka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 3.- 8. razreda, učiteljice matematike
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje ekipa od četiri učenika npr. 3. i 4. razreda ili 5. i 6. razreda ili 7. i 8. razreda s tim da su dva učenika iz nižeg razreda
VRIJEME IZVRŠENJA	svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	Kotizacija za ekipe, trošak prijevoza za učenike i dnevnice za pratitelje
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Učenici na dodatnoj nastavi analiziraju zadatke i dijele stečeno iskustvo ostalima u razredu.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Monika Peša i Suzana Jurin

AKTIVNOST/PROJEKT	PRAVOKUTNI TROKUT I PITAGORA (Projekt za učenike 8. razreda)
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	istraživanje, povezivanje i primjena naučenog u rješavanju situacija i problemskih zadataka u svakodnevnom životu
NAMJENA AKTIVNOSTI	poticanje logičkog, matematičkog mišljenja i sposobnosti, poticanje kreativnosti i inovativnosti kroz samostalni rad i rad u timu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica matematike Suzana Jurin i zainteresirani učenici 8a, 8b i 8c
NAČIN REALIZACIJE	na nastavi matematike i izvan škole u lokalnoj zajednici, samostalno i kroz timski rad
VRIJEME IZVRŠENJA	prosinac, 2024. siječanj, 2025.
TROŠKOVNIK	nema dodatnih troškova
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	praćenje interesa, motiviranosti i sposobnosti kroz etape projekta i konačan rezultat, sumativno vrednovanje prema unaprijed utvrđenim kriterijima
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Suzana Jurin

PROJEKT	Žene u znanosti
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Istražiti život i rad žena znanstvenica.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvijestiti učenicima značaj žena kroz povijest i pokazati da nisu uvijek bile ravnopravne.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici, učiteljica matematike i knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	Na nastavi matematike, u knjižnici kroz prezentacije i plakate učenika
VRIJEME IZVRŠENJA	ožujak 2025.
TROŠKOVNIK	nema dodatnih troškova
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Praćenje interesa, vrednovanje prema unaprijed utvrđenim kriterijima
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Monika Peša i Marijana Pavić i ostali učitelji

PROJEKT	Putujemo u Europu
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Osmisliti plan putovanja i troškovnik za izabrani Europski grad, upoznati taj grad i državu i koristiti stečena znanja u matematici i geografiji.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnažiti učenike da samostalno istražuju i pametno planiraju budžet za putovanje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici sedmih , učiteljice matematike i geografije
NAČIN REALIZACIJE	Na nastavi matematike, geografije, informatike i kući
VRIJEME IZVRŠENJA	drugo polugodište 2024./ 2025.
TROŠKOVNIK	nema dodatnih troškova
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Vrednovanje prema dogovorenim kriterijima-rubrikama
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Marija Tokić i Monika Peša

PROJEKT	Sunce na krovu
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Istražiti kako bi na krov svoje kuće staviti solarnu elektranu primjenjujući znanja iz matematike.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvijestiti važnost obnovljivih izvora energije i podizanje ekološke svijesti kroz matematiku.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici šestih, učiteljice matematike
NAČIN REALIZACIJE	Na nastavi matematike i kući
VRIJEME IZVRŠENJA	drugo polugodište
TROŠKOVNIK	nema dodatnih troškova
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Vrednovanje prema dogovorenim kriterijima-rubrikama
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Monika Peša i Marta Škunca

AKTIVNOST/PROJEKT	MATEMATIČKE RUKOTVORINE (Projekt za učenike od 5. do 8. razreda)
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	razvijanje drevne vještine kukičanja, uočavanje povezanosti kukičanja i matematike, savladavanje osnovnih bodova kukičanja, izrada ukrasa, nakita i predmeta, predstavljanje radova u školskom okruženju i lokalnoj zajednici
NAMJENA AKTIVNOSTI	poticanje razvijanja fine motorike ruku, poticanje i unapređivanje kreativnog stvaralaštva i inovativnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica matematike Suzana Jurin i zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	u školi, kući i u prirodi
VRIJEME IZVRŠENJA	tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	materijal - škola
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	vrednovanje i samovrednovanje učenika, učitelja i roditelja
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Suzana Jurin

AKTIVNOST/PROJEKT	PROJETK-Godišnja doba (1.a i 1.b)
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Samostalno,u grupi i u paru opažati,uočavati,povezivati,istraživati,prikupljati podatke i prezentirati pojavu izmjene godišnjih doba te njihov utjecaj na ljude ,životinje i biljke.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će stečena znanja u školi ,kod kuće i u prirodi prezentirati i prikazati kroz svoje uradke
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici,učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	Radom kroz nastavne predmete(PID,HJ,LK,GK,SR,M,TZK)
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala-škola,roditelji
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Razgovor i dojmovi učenika tijekom i nakon realizacije,opisno praćenje učenika
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Nada Režan i Natalija Kero

PROJEKT	100. DAN ŠKOLE
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Stjecati kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku i razvijati projektno i tjelesno zdravstveno područje. Kroz socijalna i građanska prava i dužnosti, kao dio zajednice, razvijati i osvijestiti vlastitu kulturološku dimenziju. Poticati osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice. Poticanje timskog rada.
NAMJENA	Namjena je razvoj komunikacijskih i socijalnih vještine te da učenik bude osviješten koliko puno može naučiti za samo 100 dana i bude sretan što u svojoj školi uči na inovativan i poticajan način. Kroz razne aktivnost prikazati sve u obliku broja 100.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljice 2. a, b i c razreda
NAČIN REALIZACIJE	Na stoti dan škole prikazati niz aktivnosti i materijala koji su prikupljeni u obliku broja sto na satovima TZK, Hrvatskog jezika , Matematike , Glazbene kulture i Likovne kulture.
VRIJEME IZVRŠAVANJA	Veljača
TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljice Dijana Budiša, Dijana Spahija i Marija Sorić

PROJEKT	IGRAJMO SE KAZALIŠTA
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Razvijanje čitalačkih sposobnosti i obogaćivanje vokabulara te razvijanje ljubavi prema glumi kao umjetnosti. Poticati razvijanje kreativnosti, jačanje samopouzdanja, osobnog izražavanja i poticanje empatije i uvažavanje drugih u javnom nastupu. Učenje kulturnog ponašanja u kazalištu i dijelove kazališta.
NAMJENA	Senzibilizacija djece za književni izraz, pripovijedanje i glumu. Učenici sudjeluju u kreiranju sadržaja koji se modelira u skladu s publikom. Stvaranje mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenta u izvođenju i kreiranju kazališne predstave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljice 2. a, b i c razreda
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima Hrvatskog jezika pri dramatizaciji igrokaza i u ožujku obilježavanje svojom kazališnom predstavom.
VRIJEME IZVRŠAVANJA	Tijekom školske godine i ožujak
TROŠKOVNIK	Hamer papir i ostali materijali (škola i roditelji)
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljice Dijana Budiša, Dijana Spahija i Marija Sorić

PROJEKT	U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Razvoj umjetničkih i kreativnih sposobnosti, inicijative, samopouzdanja i kreativnog izražavanja te oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama. Učenje na vlastitom iskustvu, učenje komuniciranja ,suradnje, rješavanje sukoba, donošenje odluka. Cijeniti važnost zajedničke suradnje.
NAMJENA	Upoznati svjetske umjetnike i njihova djela. Oslobađanje vlastite kreativnosti. Prepoznavati umjetnost kao način komunikacije i odgovarati na različite poticaje likovnim izražavanjem. Izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje umjetnika power point prezentacijom ,tehnikom i priborom za rad. Učenici sudjeluju i rade individualno, u paru ili u grupi.
VRIJEME IZVRŠAVANJA	Od rujna do lipnja
TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Pripremanje razredne izložbe. Valorizacija učenika razmjenom dojmova i mišljenja o aktivnostima. Formativno praćenje rada i interesa na projektnim aktivnostima.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Iva Režan, Ljilja Delija,3.b,3.a

PROJEKT	LJEKOVITO BILJE
CILJEVI/ISHOD/POSTIGNUĆA	Razlikovati i razvrstavati bilje zavičaja te prepoznavati njihovu upotrebu u svakodnevnom životu. Uočavati međudjelovanje i međuovisnost u obitelji. Prepoznavati stanište i uvjete za život biljke.
NAMJENA	Upoznavanje različitosti biljnog svijeta zavičaja u kojem se živi. Naučiti kako koristiti ljekovito bilje u svakodnevnom životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici, učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionična nastava ,šetnja ,potraga za biljem. Sušenje bilja, izrada herbarija.
VRIJEME IZVRŠAVANJA	Ožujak
TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Formativno praćenje rada i interesa na projektnim aktivnostima.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Iva Režan,3.b ,Ljilja Delija,3.a

PROJEKT	NAVIJANJE I PONAŠANJE U SPORTU
CILJEVI /ISHODI/POSTIGNUĆA	Razvijanje slike o sebi. Uočavanje dobrih i loših strana navijanja. Upravljanje svojim emocijama i ponašanjem. Uočiti važnost tjelesne aktivnosti. Prepoznavanje i procjenjivanje vršnjačkih odnosa.
NAMJENA	Promicanje kvalitete života bavljenjem sportom. Kontroliranje emocija. Uljudno ponašanje. Usvojiti odgojne vrijednosti tjelesnog vježbanja i primjenjivati ih u svakodnevnim situacijama. Razviti pozitivno stajalište prema kineziološkim aktivnostima.
NOSITELJI AKTIVNOST	Učenici, učiteljica, lokalna zajednica, nogometni klub
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje sportskih aktivnosti i sudjelovanje kao igrači i navijači.
VRIJEME REALIZACIJE	Svibanj
TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Formativno praćenje interesa i aktivnosti u projektu.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Iva Režan,3.b

6. Izvanučionična nastava

AKTIVNOST/PROJEKT	KAZALIŠTE /KINO/MUZEJ (2.a,b i c) Moje mjesto –kulture ustanove
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Razvijanje kulturnog i pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama. Upoznati se sa svojim mjestom –kulture ustanove, vrste prometa i djelatnosti u mjestu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje navike posjeta kinu i kazalištu i muzeju. Njegovanja pravila kulturnog ponašanja u takvim sredinama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji, učenici i roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kazalištu, kinu, muzeju i kulturnim ustanovama u mjestu.
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom školske godine prema mogućnostima izvedbe i u veljači upoznavanje mjesta
TROŠKOVNIK	Škola, roditelji
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Samovrednovanje nakon izvanučionične nastave u mjestu te usmena i pismena analiza nakon gledanja filma ili kazališne predstave te nakon posjeta kulturnim ustanovama.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljice Dijana Budiša, Dijana Spahija i Marija Sorić

AKTIVNOST/PROJEKT	KAZALIŠTE/KINO/MUZEJ -BIBINJE, ZADAR (4.a i 4.b)
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Razvijanje kulturnog i pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama. Upoznati se sa svojim mjestom i gradom –kulturne ustanove
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje navike posjeta kinu i kazalištu i muzeju. Njegovanja pravila kulturnog ponašanja u takvim sredinama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji, učenici i roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kazalištu, kinu i muzeju (Bibinje/Zadar)
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom školske godine ovisno o mogućnostima izvedbe i o ponudama ustanova
TROŠKOVNIK	Škola i roditelji
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Samovrednovanje nakon izvanučionične nastave u mjestu te usmena i pismena analiza nakon gledanja filma ili kazališne predstave te nakon posjeta kulturnim ustanovama.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljice Bernardica Šindija, Jasna Kevrić i Ivana Mišković

AKTIVNOST/PROJEKT	KAZALIŠTE -KINO (1.a i 1.b)/Zadar,Bibinje-izvanučionična nastava
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Razlikovati medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje s medijskim sadržajima i ustanovama u kojima će učenici gledati predstave ili filmove. Stvaranje navike posjećivanja kazalištu.Razvijanje kulturnog i pristojnog ponašanja u ustanovama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici,učiteljice,roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Kazalištu lutaka Zadar ili kinu/Multimedijalna dvorana općine Bibinje
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom školske godine prema mogućnostima izvedbe i repertoaru kazališnih predstava ili filmova
TROŠKOVNIK	Troškovi ulaznica i prijevoznog sredstva,roditelji
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika, razgovor i analiza nakon gledanja predstave ili filma
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Nada Režan i Natalija Kero

AKTIVNOST/PROJEKT	MOJE MJESTO,PONAŠANJE U PROMETU,GODIŠNJA DOBA, Bibinje-okolica škole (izvanučionična nastava)
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Kroz neposrednu stvarnost upoznati dio mjesta u kojem učenici žive, primjenjivati pravila ponašanja u prometu na putu od kuće do škole te neposrednim iskustvom i opažanjem uočiti izmjenu godišnjih doba.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Samostalno i sigurno kretanje učenika u prometu,lakše povezivanje nastavnih sadržaja te njihova primjena u svakodnevnom životu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1.1,b, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	šetnja u blizini škole
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom školske godine kroz realizaciju nastavnih sadržaja
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika, razgovor i analiza nakon odrađene izvanučionične nastave
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Nada Režan i Natalija Kero
AKTIVNOST/PROJEKT	JEDNODNEVNI IZLET-VRANSKO JEZERO I BIOGRAD NA MORU-izvanučionična
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Edukacija o flori i fauni PP Vranskog jezera,upoznavanje grada Biograda na Moru i rekreacija učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će proširiti stečena znanja i usvojiti nova,međusobno se družiti i stjecati pravila ponašanja na putovanju ,izvan doma i škole.

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici, učiteljice, roditelji, agencija
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni posjet Vranskom jezeru i gradu Biogradu na Moru
VRIJEME IZVRŠENJA	Svibanj/lipanj 2025.-jedan dan
TROŠKOVNIK	Roditelji-cijena jednodnevnog izleta
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Razgovor i dojmovi učenika nakon realiziranog izleta na satu SR
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Nada Režan i Natalija Kero

AKTIVNOST	Izvanučionična nastava za učenike 6.a,6.b,6.c u Eko kampus „Krka“ u Puljanima
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Edukacija o biološkoj raznolikosti, zaštiti prirode i kulturnopovijesnoj baštini Nacionalnog parka „Krka“ koje potiču razvoj temeljnih kompetencija i osobne odgovornosti učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svijest o važnosti zaštite okoliša i širenje pozitivnih ekoloških poruka u svojoj užoj i široj okolini.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji, učenici i roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u Eko kampus „Krka“ u Puljanima
VRIJEME IZVRŠENJA	Studeni – prosinac ili siječanj – ožujak ovisno o vremenskim prilikama
TROŠKOVNIK	Ulaznice u kampus i vožnja autobusima – roditelji i škola
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Samovrednovanje nakon izvanučionične nastave u mjestu te usmena i pismena analiza nakon posjeta kulturnim ustanovama.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Razrednice 6.a,6.b , 6.c Marija Tokić, Nina Lonić i Monika Peša, učitelji povijesti i TZK

AKTIVNOST/PROJEKT	Terenska nastava iz Katoličkog vjeronauka POSJET KATEDRALI SV. STOŠIJE U ZADRU 6. A, B I C RAZREDA
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - Njegovati poštivanje kulturne i vjerničke baštine hrvatskoga naroda; - Usvojiti i razumjeti pojmove crkva, kapela, katedrala, crkveno graditeljstvo; opisati mjesta okupljanja prvih kršćana; prepoznati i usporediti osnovne značajke najvažnijih stilova crkvenog graditeljstva; navesti neke primjere najpoznatijih crkava - predstavnica pojedinih stilova; - nabrojiti najvažnije dijelove koje uočavamo u crkvama (oltar, svetohranište, ambon, krstionica, ispovjedaonica, slike...); - prepoznati važnost i način čuvanja sakralnih dobara. - Doživjeti liturgijski prostor crkve kao svoj dom, a liturgiju kao komunikaciju Božje djece s Bogom i međusobno.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom okruženju - najvažnija obilježja hrvatske nacionalne kulture
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici 6-ih razreda, vjeroučiteljice Marina Jelić I ana Rücker
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava, posjet katedrali sv. Stošije u Zadru
VRIJEME IZVRŠENJA	Drugo polugodište
TROŠKOVNIK	Trošak puta snose roditelji
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	demonstracija pred razredom stvaralačkih radova, plakati, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja s učenicima, djelatnicima škole i nastavnicima
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Marina Jelić I Ana Rücker

AKTIVNOST/PROJEKT	TERENSKA NASTAVA U OGULIN (GODINA IVANE BRLIĆ MAŽURANIĆ) ZA UČENIKE 4.a , 4.b, 5.a i 5.b RAZREDA
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Istraživanje života i rada jedne od najznačajnijih spisateljica za djecu Ivane Brlić Mažuranić, upoznavanje ogulinskog kraja (Gorski krajevi RH), tjelesna aktivnost kroz igru i boravak u prirodi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvijestiti djeci značaj književnog rada Ivane Brlić Mažuranić, poticati interes za njena književna djela, poticati ljubav prema čitanju i pisanju, upoznati se i prirodnim ljepotama grada bajki, povijesti i uzbudljivih legendi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Bernardica Šindija i Ivana Mišković te učenici četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava u Ogulinu (Posjet Ivaninoj kući bajki i odlazak na jezero Sabljaci)
VRIJEME IZVRŠENJA	Listopad ili studeni
TROŠKOVNIK	Trošak podmiruju roditelji
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Razgovor i dojmovi učenika nakon realiziranog odlaska u Ogulin na satu razrednika i pisani rad na satu hrvatskog jezika
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Bernardica Šindija, Ivana Mišković, Marijana Kandić, Jasminka Adžić Sikirić

AKTIVNOST/PROJEKT	TERENSKA NASTAVA U ZAGREB- Posjet Koncertnoj dvorani " Vatroslav Lisinski" u Zagrebu
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Cilj je upoznati učenike sa Koncertnom dvoranom i ponašanju u istoj. Upoznavanje glazbenih instrumenata i sekcija iz orkestra Zagrebačke filharmonije. Slušno prepoznavanje simfonije i njenih dijelova.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike i pripremiti ih na posjet dvorani i uputiti na ponašanje. Slušni primjer : A. Dvořak : IX. Simfonija „ Iz Novog svijeta”
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici
NAČIN REALIZACIJE	Odabir prijevoznika i putovanje
VRIJEME IZVRŠENJA	31.3.2025.
TROŠKOVNIK	1500 Eura, općina, županija
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Doživljaj učenika nakon izleta
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Petra Glavan prof. Glazbene kulture i suradnici

AKTIVNOST/PROJEKT	Izvanučiionična nastava Početci hrvatske povijesti – „To smo mi“ posjet hrvatskom kraljevskom gradu NINU
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Razvijanje interesa prema ranoj hrvatskoj povijesti, shvaćanje važnosti očuvanje tradicije i materijalnih dokaza naše opstojnosti i razumjeti zašto je važno njegovanje i očuvanje hrvatske posebnosti i nacionalnog identiteta u današnje vrijeme.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svi učenici šestih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji Povijesti , Vjeronauka, Geografije, Hrvatskog jezika, Likovne kulture, Tehničke kulture
NAČIN REALIZACIJE	Posjet povijesnim lokalitetima,
VRIJEME IZVRŠENJA	Studeni 2024.g. ili veljača 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi puta snose roditelji (ali pokušat ćemo dobiti i donacije od Općine Bibinje)
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Demonstracije u razredu, objašnjenje plakata, provjera naučenog kroz usmeni razgovor, makete građevina i zemljopisne posebnosti (ninskog kraja) gdje se nalaze crkve Sv. Nikole, Sv .Križa, Sv. Anselma, i kip Grgura Ninskog.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljica Povijesti L. Sorić, Vjeroučiteljice M.Jelić., A.Rucker., knjižničarka M.Pavić, učiteljica Geografije M.Tokić, učiteljica Likovne kulture M. Radić

7. Školska zadruga

AKTIVNOST/PROJEKT	Školska zadruga MOBA Sekcije: mladi maslinari, keramička sekcija, izrada ukrasnih predmeta, tradicijska kulturna baština, posjet Narodnog muzeja našoj školi(radionica izrade ukrasnog veza četverokuke)
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Poticanje poduzetništva- usvajanje znanja, vještina i sposobnosti, razvoj kreativnosti i upućivanje učenika na različite zanate i obrte. Stjecanje temeljnih znanja o gospodarstvu i vođenju poslova, stvaranje vlastitog proizvoda prema načelima uporabljivosti i ekonomičnosti, prodaja proizvoda i ulaganje u zadrugu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati ljubav prema prirodi, poticati radne navike i timski oblik rada, razvijati ljubav prema etnografskim predmetima, stvarati i izlagati ukrasne predmete
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Rad u masliniku i briga o ljekovitom bilju prema sezonskim poslovima i svakodnevno održavanje. Rad u kreativnoj radionici- izrada ukrasnih predmeta. Skupljanje starih predmeta u selu i obogaćivanje etno zbirke u školi. Izrada bruškina, labela, uporabnih predmeta od keramike. Sudjelovanje na smotrama zadruga. Terenska nastava- poludnevna. Prodaja proizvoda.
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Škola
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Anketni listići za učenike i roditelje. Priznanja za sudjelovanje na smotrama. Sudjelovanje na izložbama, smotrama, sajmovima.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	M. Čavar Radić i voditelji pojedinih sekcija

8. Produženi boravak

AKTIVNOST/PROJEKT	Produženi boravak
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Prilagodbom nastavnih metoda kod učenika razvijati samopoštovanje, samopouzdanje, odgovornost za rad, povjerenje u druge učenike, znatiželju, osjećaj uspješnosti i pravo na pogrešku.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Izmjenama igre, učenja, odmora, vježbanja, ponavljanja, crtanja, razgovora, želimo stvoriti osjećaj zadovoljstva kod učenika, odnosno sretno dijete koje će voljeti školu. Osigurana su tri obroka: doručak, ručak i užina.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Oblik odgojno-obrazovnog rada namijenjen učenicima 1. i 2. r.
NAČIN REALIZACIJE	Izmjenjuju se odmor, vrijeme za učenje, vježbanje i ponavljanje te organizirano vrijeme.
VRIJEME IZVRŠENJA	Organizira se neposredno nakon redovne nastave u trajanju od 5 sunčanih sati.
TROŠKOVNIK	Na teret roditelja.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i roditelja
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	M.Bugarija, M.Sikirić

9. Erasmus + akreditacija

AKTIVNOST/PROJEKT	2024-1-HR01-KA121-SCH-000209992 Drugi projekt u sklopu Erasmus akreditacije
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Jačanje europske dimenzije škole s naglaskom na višjezičnost i multikulturalizam Razvijanje i poboljšavanje strategija učenja i poučavanja svakog pojedinog učenika s naglaskom na poučavanje učenika posebnih obrazovnih potreba Razvijati poduzetničke vještine u djece već od najranije dobi
NAMJENA AKTIVNOSTI	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svi članovi školskog kolektiva: učitelji, učenici, roditelji, stručni suradnici, tehničko osoblje
NAČIN REALIZACIJE	2 strukturirana tečaja za učitelje 2 job shadowinga za učitelje 2 grupne mobilnosti učenika
VRIJEME IZVRŠENJA	1.6.2024. - 31.8.2025.
TROŠKOVNIK	24.077,00 EUR
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Beneficiary module, web stranica škole, Facebook stranica škole, ankete za učenike, roditelje, učitelje
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Ravnateljica, Erasmus koordinator

10. Školski športski klub

AKTIVNOST/PROJEKT	Školski športski klub
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Poticati na sudjelovanje i usvajanje motoričkih znanja, podizanje nivoa motoričkih sposobnosti, razvoj talenata i sklonosti, razvoj samopouzdanja, njegovanje prijateljstva i zdravog načina života.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati učenike na individualne aktivnosti i sportove, korisno provedeno slobodno vrijeme, natjecanja, njegovati sportsko ponašanje, naučiti pobjediti i izgubiti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditelji, učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Koordiniranje rada sportskih aktivnosti u školi-nogomet, ples/ritmika, košarka, odbojka, rukomet, atletika, šah-moguće izmjene.
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom školske izmjene
TROŠKOVNIK	Odlazak na natjecanja na teret škole.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Rezultati na školskim natjecanjima.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Ante Drobnak

11. Profesionalno usmjeravanje

AKTIVNOST/PROJEKT	Profesionalno informiranje i usmjeravanje
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Informirati učenike o srednjim školama, zanimanjima, programima i pomoći im u odabiru škole i programa koji najbolje odgovaraju njihovim znanjima i sposobnostima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima da odaberu onu školu i program koji će im omogućiti zadovoljstvo u budućem životu i radu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Psiholog, pedagog, razrednici, učenici, roditelji, služba za PU-CISOK, obiteljski liječnik, školski liječnik, medicina rada, Ured državne uprave.
NAČIN REALIZACIJE	Praćenje učenika tijekom školovanja, davanje brošura i letaka o srednjim školama, suradnja sa srednjim školama, razgovor s učenicima i roditeljima, dogovor za savjetovanje u CISOK-u, održavanje SRZ i RS, objava svih inf.na web str škole, pomaganje učenicima i roditeljima pri e-upisu i vođenje dokumentacije. Upis učenika s teškoćama.
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Samovrednovanje, analiza rada sa suradnicima, praćenje uspjeha i ponašanja učenika u srednjim školama.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Ana Frleta, razrednici 8.razreda, Dragana Švenjak

12. Program za učenike s teškoćama u razvoju

AKTIVNOST/PROJEKT	Program za učenike s teškoćama u razvoju
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Pomoći učenicima da lakše usvajaju nastavne sadržaje, bolje se socijaliziraju i postanu emocionalno stabilniji.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati samopouzdanje, prilagoditi sadržaje, metode i postupke učenikovim sposobnostima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pedagog, psiholog, razrednici, učitelji, roditelji,
NAČIN REALIZACIJE	Dijagnostičko testiranje, opservacija, prilagodba sadržaja, metoda, suradnja s učiteljima i roditeljima.
VRIJEME IZVRŠENJA	Cijelu nastavnu godinu
TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Pratiti uspjeh i ponašanje učenika- je li se popravio.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	nastavnici, pedagog i psiholog

13. Savjetovalište za djecu i roditelje, pomoć novopridošlim učenicima

AKTIVNOST/PROJEKT	Savjetovalište za djecu i roditelje
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Pružanje profesionalne pomoći djeci i roditeljima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći u suočavanju i rješavanju problema.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	psiholog
NAČIN REALIZACIJE	5 sati tjedno
VRIJEME IZVRŠENJA	Rujan-lipanj
TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	samoprocjena
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Dragana Švenjak

AKTIVNOST/PROJEKT	Pomoć novopridošlim učenicima
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Nadoknađivanje obrazovnih razlika i deficita. Pomoć u učenju hrvatskog jezika-pripremna ili DOP nastava HJ.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć u adaptaciji na novu sredinu. Nostrifikacija dokumenata, briga za nabavku udžbenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji, stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje s programom i aktivnostima škole
VRIJEME IZVRŠENJA	Rujan-lipanj
TROŠKOVNIK	Roditelji
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	samoprocjena
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	A.Frleta/D.Švenjak

14. Program rada s darovitim učenicima

AKTIVNOST/PROJEKT	Kreativne radionice za darovite učenike od 3. do 8.razreda.
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Pružiti priliku sudionicima da kreativno riješe probleme te razviju fleksibilnost i uvažavanje različitih mišljenja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati kreativnost, toleranciju i stvaralačko rješavanje problema kod djece.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Psiholog, učitelji
NAČIN REALIZACIJE	Nastavni sat
VRIJEME IZVRŠENJA	listopad-lipanj
TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Evaluacija radionica
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Psiholog, učitelji

15. Zdravstvena i socijalna zaštita

AKTIVNOST/PROJEKT	Zdravstvena i socijalna zaštita
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Briga o zdravlju djece, rad na prevenciji, razviti svijet o higijeni i čuvanju zdravlja, pomoć u socijalizaciji djece rad na boljim odnosima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zadovoljnija i zdravija djeca u školi, u svom domu. Pomoći djeci iz deprivirajućih obitelji (droga, alkohol, kriminal).
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pedagog, psiholog, ravnatelj, liječnik, CSS, policija
NAČIN REALIZACIJE	Cijepljenje 1.r IPV (jj.paraliza), 6.r-Hepatitis B 8.r-DI-TE-POLIO, HPV (nije obavezno) 6.r-zubna putovnice -Sistematski pregledi: 5.r, 8.r., 3.r- pregled vida, visina i težina -6.r.-lokomotorni sustav -7.r.-screening sluha, sist.za upis u prvi razred -ZO-5.r pubertet i menstruacija -8.r.- reproduktivno zdravlje i spolno prenosive bolesti Suradnja sa CSS, Crvenim križem, policijom
VRIJEME IZVRŠENJA	Cijelu nastavnu godinu
TROŠKOVNIK	Osnivač
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Sva djeca redovito cijepljena i pregledana, emocionalno i socijalno zadovoljnija djeca
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Ana Frleta / Dragana Švenjak

16. Školski preventivni programi

16.1. Program prevencije nasilja -zaštita djece od svih oblika nasilja.

AKTIVNOST/PROJEKT	Za sigurno i poticajno okruženje u školama
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Smanjiti učestalost nasilja u školi. Osposobiti djecu za rad na prevenciji nasilja i edukacija za intervenciju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povećati razinu osviještenosti o nasilju te smanjiti učestalost nasilja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Na nivou cijele škole(koordinator-psiholog, učitelji te tehničko osoblje)
NAČIN REALIZACIJE	Donijeti razredna pravila ,vrijednosti i posljedice te zraditi plakat. Provoditi radionice s temom prevencije nasilja na SRO i restituciju po potrebi (opis situacije).
VRIJEME IZVRŠENJA	Rujan-lipanj
TROŠKOVNIK	Potrošni materijali -škola
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Samoprocjena o uspješnosti i postignuća u školi
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	psiholog/pedagog/učitelji

AKTIVNOST/PROJEKT	CAP PROGRAM
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>1.Smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima nasilja te osigurati kvalitetniju podršku njima važnih odraslih (roditelji, zakonski skrbnici, odgajatelji).</p> <p>2.Potaknuti lokalnu zajednicu na aktivno zalaganje za prevenciju nasilja u društvu.</p> <p>3. Potaknuti odgojno-obrazovne ustanove na sustavan pristup primarnoj prevenciji nasilja nad i među djecom.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poučiti djecu efikasnim preventivskim strategijama protiv nasilja nad i među djecom.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Dijana Budiša, Ivana Mišković i psihologinja Dragana Švenjak
NAČIN REALIZACIJE	Tri radionice i tri igrokaza za djecu
VRIJEME IZVRŠENJA	Drugo polugodište
TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Evaluacija radionica
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljice/psiholog

AKTIVNOST/PROJEKT	ABECEDA prevencije
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.</p> <p>Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovoriti se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima od 1.-8.razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici od 1.-8.razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 min za svaki specifični cilj. Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju od 15 min.
VRIJEME IZVRŠENJA	Rujan -listopad
TROŠKOVNIK	AZOO i MZOM (edukacija i materijali)
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Evaluacija svake proveden radionice
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	psiholog/razrednici

16.2. ŠPPO-program prevencije ovisnosti - Prevencija i promptno rješavanje uočenog neprihvatljivog ponašanja. Suradnja s drugim institucijama.

AKTIVNOST/PROJEKT	Trening životnih vještina
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Razvijati socijalne vještine kod djece ,podučiti ih kako se suočiti s problemima, konfliktima i stresom.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati samopoštovanje, naučiti kako reći "NE", razvijati naviku zdravog života, naučiti se zaštititi od zlonamjernih osoba, uočiti pravilno reagirati na neprihvatljivo ponašanje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici 3.,4.,5. i 6. ih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice za učenike
VRIJEME IZVRŠENJA	Listopad- lipanj
TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Evaluacija programa
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	psiholog/razrednici

AKTIVNOST/PROJEKT	ZDRAV ZA PET - Sigurno ponašanje djece na internetu - Nula promila
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Zajedničko djelovanje na području prevencije ovisnosti te podizanje razine javnozdravstvene svijesti kod djece u OŠ.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povećati razinu osviještenosti o štetnosti prekomjerne upotrebe interneta i konzumacije alkohola kod učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	ZZJZ- Služba za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti i PU zadarska
NAČIN REALIZACIJE	Po jedno predavanje od djelatnika ZZJZ i PU zadarske za oba programa.
VRIJEME IZVRŠENJA	U dogovorenom terminu kroz školsku godinu
TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJE	Evaluacija predavanja
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Predavači /psiholog

AKTIVNOST/PROJEKT	VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Sveobuhvatan program pozitivnog razvoja i prevencije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Programom se podučavaju životne i građanske vještine u sigurnom i dosljednom okruženju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednik koji je završio edukaciju za provođenje ovog programa.
NAČIN REALIZACIJE	10 radionica u 8.b razredu
VRIJEME IZVRŠENJA	Listopad - lipanj
TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJE	Evaluacija predavanja
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	razrednik/psiholog

17. Plan realizacije obilježavanja nacionalnih, EU i svjetskih dana

vrijeme	Sadržaj aktivnosti	razred	primjedbe
Rujan	Europski dan jezika	4.a, 4.b, 5.a, 6.a, 6.b	Engleski jezik
Listopad	Dani kruha Svjetski dan animiranog filma Svjetski dan pješačenja	2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b 5.a, 5.b 1.a, 1.b 6.b	Engleski jezik
Studeni	Svjetski dan izumitelja	7.a, 7.b, 8.b	Engleski jezik
Prosinac	Božić	1.a, 1.b 2.a, 2.b, 2.c 3.a, 3.b 4.a, 4.b 5.a, 5.b 6.a, 6.b, 6.c	Engleski jezik
Veljača	Valentinovo Svjetski dan čitanja naglas	1.a, 1.b 2.a, 2.b, 2.c 3.a, 3.b 4.a, 4.b 6.a, 6.b, 6.c	Engleski jezik
Ožujak	Dan očeva Svjetski dan voda Svjetski dan divljih vrsta	1.a, 1.b 2.a, 2.b, 2.c 3.a, 3.b, 4.a, 4.b 5.a, 5.b 7.a, 7.b, 8.b	Engleski jezik
Travanj	Uskrs Međunarodni dan društvenih igara	1.a, 1.b 2.a, 2.b, 2.c 3.a, 3.b, 4.a, 4.b 5.a, 5.b 6.a, 6.b, 6.c	Engleski jezik
Svibanj	Majčin dan Svjetski dan pisanja pisama	1.a, 1.b 2.a, 2.b, 2.c 3.a, 3.b 4.a, 4.b 5.a, 5.b 6.a, 6.b, 6.c 7.a, 7.b, 8.b	Engleski jezik

18. Integrirani dani

AKTIVNOST/PROJEKT	INTEGRIRANI DANI: DAN KRUHA(od 1.do 4.razreda)
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Očuvanje kulturne baštine te ukazivanje na važnost rada i znanja koji su potrebni za proizvodnju kruha i drugih pekarskih proizvoda.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će naučiti o nastanku kruha, tradiciji, običajima i važnosti poštivanja hrane te njenog smanjenog bacanja. Na izložbi će imati priliku vidjeti i okusiti različite vrste kruha i peciva koje su pripremili zajedno s roditeljima. Sudjelovat će na priredbi i blagovati ostale plodove zemlje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici,učiteljice,roditelji od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Povezivanjem nastavnih sadržaja(HJ,LK,GK,SR,PID)
VRIJEME IZVRŠENJA	Listopad 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala-škola,roditelji
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Dojmovi učenika tijekom i nakon realizacije integriranog dana
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljice RN

AKTIVNOST/PROJEKT	INTEGRIRANI DANI: MAŠKARE(od 1.do 4.razreda)
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Očuvanje kulturne baštine i zajedništva.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezati nastavne sadržaje i tradiciju maškara .
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici,učiteljice,roditelji od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Povezivanjem nastavnih sadržaja kroz predmete HJ,LK,GK,SR,PID,TZK, učenici prate nastavu u kostimima za maškare
VRIJEME IZVRŠENJA	Veljača 2025.(fašnik je 4.3.)
TROŠKOVNIK	škola,roditelji
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Dojmovi učenika tijekom i nakon realizacije integriranog dana
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljice RN

AKTIVNOST/PROJEKT	MORE
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Senzibilizirati djecu prema okolišu i održivom razvoju te potaknuti njihovo kreativno izražavanje na temu mora. Razvijati kod učenika pozitivne stavove i odnose prema moru. Educirati učenika o problemu otpada. Upoznati ih sa vrijednostima podmorskih staništa. Upoznavanje s organizmima koji žive uz i u moru.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvijestiti učenicima važnost mora za život ljudi u zavičaju i šire. Educirati ih o ekologiji kao važnom čimbeniku za zdrav život ljudi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici, učiteljica, lokalna zajednica, SRD Bibinje
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionična nastava. Power point prezentacija. izražavanje likovnih radova na temu mora. Izrada herbarija. Odlazak u zajednički ribolov.
VRIJEME IZVRŠENJA	travanj
TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Formativno praćenje interesa za aktivnosti u projektu. Razmjena dojmova i mišljenja učenika o aktivnostima.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Iva Režan, 3.b

AKTIVNOST/PROJEKT	Integrirani dani-razredna nastava (2.a,b i c) Dan štednje Svjetski dan televizije Dan društvenih igara Dan mora i oceana
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Razvijati istraživački rad ,timski rad, poticati svijest o njihovoj ulozi u štednji, o poduzetništvu , izdvajati primjerene televizijske emisije za djecu te brigu o okolišu te očuvanju našeg Jadranskog mora.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje učenika o svjesnosti štednje i kako štedjeti. Osvijestiti učenike o gledanju sadržaja na TV primjerenim njihovoj dobi i naučiti o Tv –u od prošlosti do sadašnjosti. Učenici će izdvajati primjerene televizijske emisije za djecu obrazovnoga i dječjeg programa i razgovara o njima izražavajući vlastito mišljenje U društvenim igrama poticati timsku suradnju i poštivanje suigrača. Osvijestiti učenike o čuvanju našeg mora te upoznati ih s ljepotama mora i oceana. Prezentacijom će se učenici upoznati/proširiti svoje znanje o moru kao prirodnoj ljepoti, o moru kao staništu različitih životinja i biljaka te o moru kao mjestu zabave i sporta.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice,učenici
NAČIN REALIZACIJE	Kroz integriranu nastavu tijekom školske godine
VRIJEME IZVRŠENJA	Dan štednje (listopad) Svjetski dan televizije (studeni) Dan društvenih igara (travanj) Dan mora i oceana (lipanj)
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal škola
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Samovrednovanje
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učiteljice Dijana Budiša, Dijana Spahija i Marija Sorić

19. Učenički izleti i ekskurzije

AKTIVNOST/PROJEKT	IZLETI I EKSKURZIJE Razredna i predmetna nastava
CILJEVI/ISHODI/POSTIGNUĆA	Upoznavanje šireg zavičaja, kulturne baštine, razvijanje kulture ponašanja, razvijanje ljubavi prema domovini i njenim ljepotama, osjećaj pripadnosti i tolerancije, razvijanje ekološke svijesti o zaštiti prirode i životinja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Širenje spoznaja o raznolikosti domovine, razvijanje poštovanja i ljubavi prema ljudima i domovini. Poticanje učenika na njegovanje i vrednovanje kulturne baštine i domovine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razredni učitelji, učenici, roditelji, ravnateljica, turistička agencija i pojedini nastavnici.
NAČIN REALIZACIJE	1.-8. razreda Prema ponudama agencija
VRIJEME IZVRŠENJA	Izlete i ekskurzije ćemo planirati i realizirati poštujući financijske mogućnosti roditelja.
TROŠKOVNIK	Na teret roditelja
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Kritički osvrt na realizaciju izleta, anketa, preko pismenih i likovnih radova vrednovati učeničke doživljaje izleta.
ODGOVORNA OSOBA I SURADNICI	Učitelji RN, PN, stručni suradnici i ravnateljica.

